**Aktuelle spørsmål/tema til foreldresamtale i barnehagen**

* Føresette bør i forkant av samtalen vurdera kva område dei ønskjer å ha mest fokus på under samtalen. Det kan også vera andre område enn dei som er nemnt her.
* Det er ønskja at samtalen har form som ein dialog mellom to likeverdige partar, dvs. at begge partar uttalar seg om dei aktuelle samtaleområde.
* **Trivsel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktuelle samtaleområde** | **Kommentarfelt for evnt. førebuing ti samtalen** |
| Kva seier/uttrykkjer barnet om korleis dei trivst i barnehagen? (Heime, i barnesamtale i barnehagen, eller andre observasjonar.) |  |
| Korleis opplever de at barnet trivst i kvardagen/generell trivsel? |  |
| Korleis opplever de relasjonen (forhold til) mellom dykkar barn og andre barn/vaksne i barnehagen? |  |
| Har barnet ein eller fleire gode vener? (Barnehagen og/eller fritid.) |  |

* **Utvikling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktuelle samtaleområde** | **Kommentarfelt for evnt. førebuing ti samtalen** |
| Korleis opplever de barnet si sosiale utvikling? |  |
| Korleis opplever de annan utvikling hos barnet?(Språk, motorikk m.m.) |  |

* **Tilbakemelding til barnehagen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktuelle samtaleområde** | **Kommentarfelt for evnt. førebuing ti samtalen** |
| Korleis opplever de at barnehagen klarar å møta barnet og ivareta barnet sine behov på ein god måte? |  |
| Er det noko du tenkjer barnehagen kunne gjort annleis for ditt barn? |  |

* **Den praktiske kvardag**

*Det er nyttig å dela tankar om korleis rutinar på ulike områder møter barnet sine behov.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktuelle samtaleområde** | **Kommentarfelt for evnt. førebuing ti samtalen** |
| Basisbehov:* Måltid
* Søvn
* Klede
* Stell og hygiene
 |  |
| Hente/bringe-situasjonen |  |
| Overgangar |  |
| Informasjon  |  |

* **Framoverfokus**

Som ei oppsummering av samtalen blir føresette og pedagog samde om kva dei kan ha fokus på i arbeidet framover for å hjelpa barnet til (fortsatt) god trivsel og utvikling. Når begge partar bidreg med kvar sine tiltak for å nå det same mål, vil det kunne gi ein forsterka effekt.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Dokumentasjon**

* Barnehagen har ansvar for dokumentasjon. Dokumentasjonen blir lagra i barnet si digitale mappe i arkivsystem.
* Føresette får spørsmål om det er noko de vil ha dokumentert frå samtalen.
* Utover dette blir følgjande dokumentert:
	+ Kven som møtte til samtale og dato for samtale.
	+ Barnet sin trivsel og utvikling, slik partane opplever den. (Barn, føresette og tilsette.)
	+ Andre område det har vore dialog om i samtalen.