



Referansegruppe

Framtidig organisering av oppvekst i Sauda

Møte 1, 03.04.24

Oppdrag

- På oppdrag frå kommunestyret, har kommundirektøren valt dykk som medlemmer av referansegruppa.
- De er viktige for at me skal løyse oppdraget kommunestyret har gitt oss:
 - Prosjektmandatet



Oppdraget

Prosjektmandatet skal svare ut Kommunestyret sitt vedtak i sak 23/40373 – Økonomiplan 2024-2027.

Verbalpunkt 21:

Kommunestyret ber kommunedirektøren om å presentere en sak for kommunestyret med forslag til mandat for en utredning av fremtidig organisering av oppvekstsektoren (barnehage og skole). Utredningen skal i særlig grad belyse kvalitet, ressursutnyttelse, kompetanse, læringsmiljø og utvikling. Kommunestyret er opptatt av at prosessen med utredningen er godt forankret, og ber kommunedirektøren om sikre medvirkning fra samarbeidsutvalg og de ansatte sine organisasjoner.

Vedteke prosjektmandat, 21.02.24

PROSJEKTMANDAT

Framtidig organisering av oppvekstsektoren i Sauda

https://www.sauda.kommune.no/_f/p14/i223f68d9-0047-4fd5-9921-427e52b2c3e8/prosjektmandat-framtidas-oppvekst-2024-210224.pdf

Ein spegel

- Framspegel, bakspegel og til sides:
 - **Jobbar me jamfør oppdraget?**
- Kva bør me fange opp, som prosessen evt. ikkje fangar opp?
 - Tilbakemelding/råd
 - Testing/valdidering
 - Informasjon- og erfaringsdeling
 - Påverknad/medverknad



Runden rundt

- medlemmene presenterer seg gruppevis



Kven er eg?



Mine forventningar til arbeid og prosess

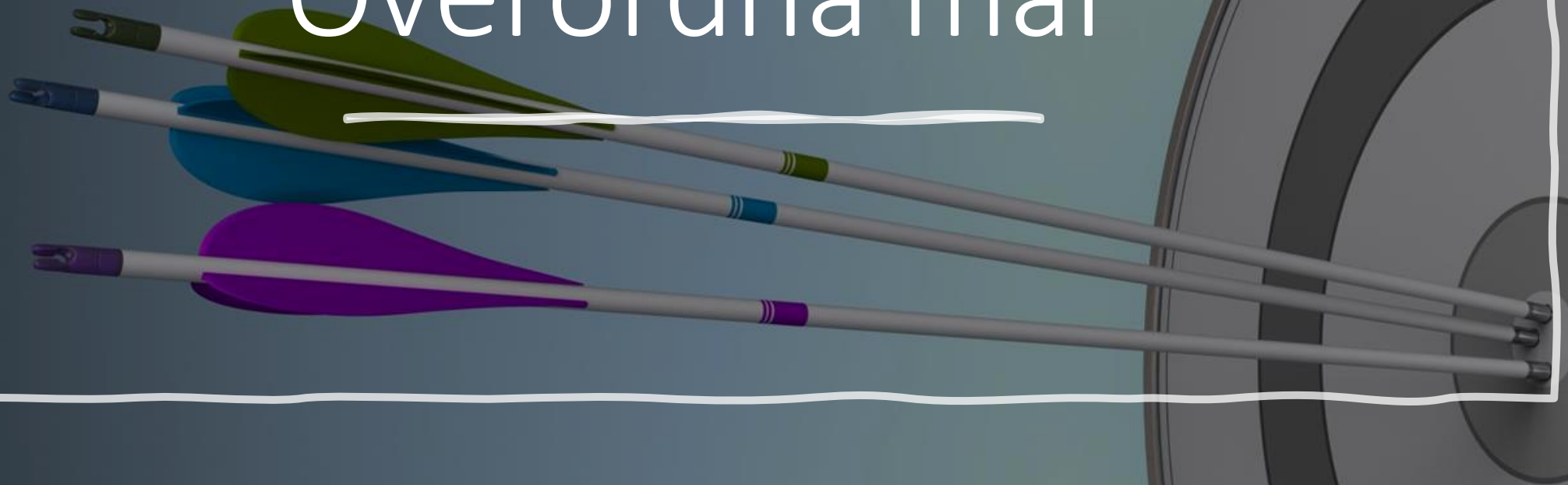


Korleis handterer du eventuelt personleg agenda/personlege meiningar (dine eller andre sine) i prosjektet, og korleis påverkar det lojaliteten din til prosjekt og prosess?

Informasjon om prosessmodell

Steg for steg KVA og KORLEIS

Overordna mål



Overordna mål

Nasjonale mål for barnehage

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø.
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig, slik at alle får utviklet potensialet sitt.
- Ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse.
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet.

(Udir.no)

Nasjonale mål for skule

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø.
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig, slik at alle får utviklet potensialet sitt.
- Ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse.
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen.

(Udir.no)

Barns beste
vurdering



Barns beste

- FNs Barnekonvensjon:

Artikkel 3 første ledd:

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

Korleis?

1. Vurdere

- Kva konsekvensar kan tiltaka ha for barn og unge?
 - Positive og negative
- Kor store kan konsekvensane vere for barn og unge?
 - Positive og negative
- Kva rettar til barn og unge kan bli påverka av tiltak?
 - Positivt og negativt
- På kva måte kan rettane bli påverka?
- Kva meiner barn sjølv om eventuelle konsekvensar?

2. Vekte

- Er konsekvensene for barn positive eller negative?
- Er konsekvensane for barn forskjellige for ulike grupper av barn?
- Kva tiltak kan fjerne eller dempe negative konsekvensar?

3. Konkludere

- Kva tiltak er til barnets beste?
- Må andre sterke omsyn likevel gå foran det tiltaket som er vurdert best?

Nå-biletet for
målområdet
(korleis er stoda?)



Desse områda skal sjekkast ut opp mot dei nasjonale sektormål:

Kvalitet

Ressursutnytting

Kompetanse

Læringsmiljø

Utvikling

Korleis?

- Norconsult:

- Synfaring av alle kommunale barnehagebygg og barneskulebygg.
- Gruppeintervju i kvar barnehage og skule.
- Gruppeintervju med støttetjenester som PPT, barnevern, barne- og familieteam, kommunepsykolog og helsestasjon.
- Gruppeintervju med representantar for bygg/anlegg, reinhald og IKT.
- Spørreundersøking til alle føresette, tilsette og elevar på 5. – 7.trinn.
- Analyse og vurdering av kompetanse, organisering av kompetanse, barne- og elevtalsutvikling, pedagogiske planar og dokument, rekneskap/økonomi, osv.



Framtidsbilette

Definere ønska praksis for målområdet

Definere ønska
praksis opp mot
dei nasjonale
sektormål

Kvalitet

Ressursutnytting

Kompetanse

Læringsmiljø

Utvikling



Analyse og vurdering



GAP-analyse:



Sentrale spørsmål:

- 1) Beskrive, konkret, kva som er eventuelt er skilnaden (gapet) mellom slik det er, og korleis me ønskjer det skal vere på områda: Kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling.

Tiltak

Vurdere kva for ein modell for organisering som best tettar eit eventuelt gap mellom nå-situasjon og ønska situasjon.

Barnehage

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Leggje ned ein kommunal barnehage

Alternativ 2: Leggje ned ein kommunal barnehage og be om kommunal overtaking av Brakamoen barnehage SA.

Alternativ 3: Ein felles kommunal barnehage ved å byggje på ein av dei eksisterande.
(Forutsatt fortsatt privat drift av Brakamoen barnehage SA.)

Skule/SFO

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Dagens organisering og justere skulekrinsgrensene for meir jamn elevfordeling.

Alternativ 2: Leggje ned ein barneskule.

o Alternativ 2a: Ein felles barneskule, fordelt på to bygg. Småskulen (1.-4.) og mellomtrinnet (5.-7.)

o Alternativ 2b: To barneskular som 1. – 7. skular.

Alternativ 3: Ein felles barneskule ved å byggje på ein av dei eksisterande barneskulane.

Alternativ 4: Ein felles barneskule ved å byggje eit nytt skulebygg.

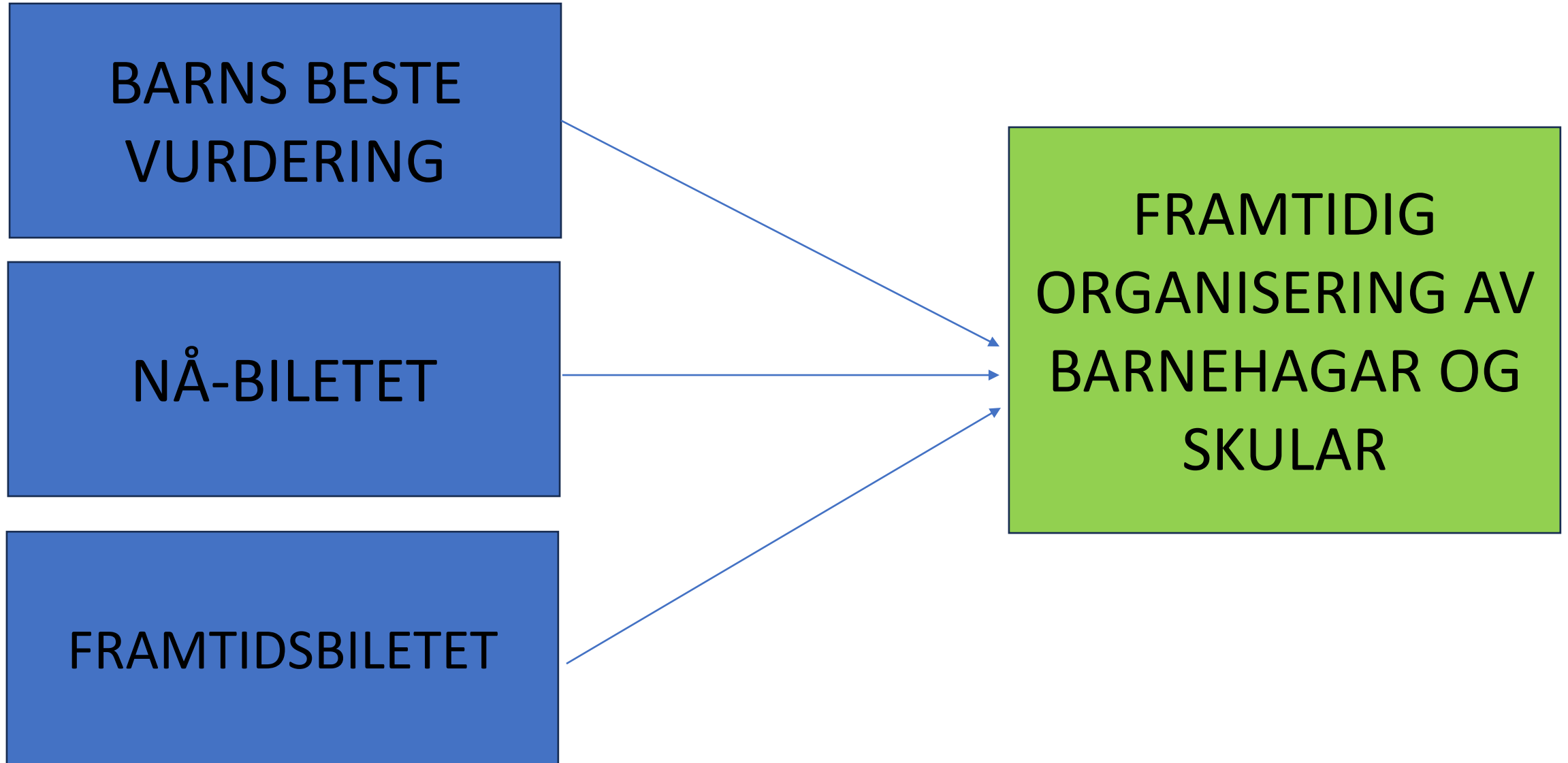


Korleis:

Norconsult har oppdraget med å:

- Vurdere kvart alternativ opp mot dei nasjonale mål for barnehage og skule, retta mot kvalitet, ressursutnyttelse, kompetanse, læringsmiljø og utvikling.
- Gi ein ca kostnad for kvart alternativ.
- Hente inn og synleggjere erfaringar frå andre kommunar.
- Gi si tilråing til kva som vil vere den beste løysinga for Sauda kommune i framtida.
 - Som nå?
 - Endring?

Vurdere, vekte og tilrå til endeleg saksframlegg



Framdriftsplan

Viktige datoar



12.april

- Frist for samarbeidsutval/styret i Brakamoen barnehage SA og fagrørsler til å levere samla innspel til:
 - Oppdrag 1: Barns beste vurdering
 - Oppdrag 2: Framtidsbilete



17.april

- Møte 2 for referansegruppa:
 - Gi innspel til prosjektgruppa si framstilling av barns beste vurdering og framtidsbilete, basert på innkomne innspel.

24.april

- Norconsult legg fram sine funn, analyse og vurderingar ift
 - Kvalitet
 - Ressursutnytting
 - Kompetanse
 - Læringsmiljø
 - Utvikling
- Framlegg for kommunestyret i dialogmøte frå klokka 16.30 -18.30
- Foreldremøte klokka 19 – 21.

08.mai

- Frist for samarbeidsutval/styret i Brakamoen barnehage SA og fagrørsler til å levere samla innspel til:
 - Oppdrag 3: Innspel til sak om «høyring framtidig organisering av oppvekst.»
 - Basert på informasjon frå Norconsult, kva bør løftast fram i saka?
 - Er det noko som ikkje er belyst godt nok i saka frå Norconsult, som bør løftast fram i saka? (Jmfr. prosjektmandatet)



13.mai

- Møte 3 for referansegruppa:
 - Gi innspel til prosjektgruppa sine forslag til moment som må me i høyringsutkast, framtidig organisering av oppvekst. (Basert på innkomne innspel.)



11.juni

- Folkemøte 1
 - Heile rapporten frå Norconsult blir lagt fram, med forslag til framtidig organisering av oppvekst i Sauda.



19.juni

- Kommunestyremøte, handsaming av sak om «høyring framtidig organisering av oppvekst.»



24. juni – 02.august

- Open høyring «Framtidig organisering av oppvekst.»
- Alle kan gi høyringsinnspel.



07.august

- Møte 4 for referansegruppa:
 - Gi innspel til prosjektgruppa sine forslag til korleis innkomne høyringsuttalar bør påverke endeleg saksframlegg om framtidig organisering av oppvekst.



Kommunestyret sitt vedtak

11.september 2024

Informasjon

Barn og unge

Barnehage →	Barnevern →	Grunnskule og SFO →
Ung Kraft fondet →	PPT ↗ →	Helse barn og unge →
Voksenopplæring →	Barne- og familieteamet →	Uro for barn/unge - BTI ↗ →
Slik jobbar me for barn og unge fagplanar/-rutiner →	Barnekoordinator →	Prosjekt framtidig organisering av oppvekst →

Framtidig organisering av oppvekst

Om prosjektet >	Prosjektmandat >	Prosjektgruppe >	Medverknad >
Framdriftsplan >	Informasjon >	Saksframlegg >	Endeleg vedtak >

[Lytt til teksten](#)

Me løftar saman for å skape læring, opplevingar og relasjonar for livet.

Visjon frå kommunedelplan for oppvekst og kultur i Sauda 2015-2023



Verdiplakat for inkludering og mangfald