# **Undervegsevaluering spesialpedagogisk hjelp/-undervisning**

*Evalueringsmøte blir gjennomført undervegs i barnehage-/skuleåret, i skule i samband med halvårsvurdering. Undervegs er desember – januar.*

*Tilsette i barnehage/skule har ansvar for å kalla inn til evalueringsmøte, og for å involvera barn/unge, føresette, PPT og eventuelt andre aktuelle tenester som er involvert. Barnehage/skule skriv referat og dokumenterer i barn/ungdom si mappe.*

***Eit sentralt føremål med evalueringa er å vurdera om det spesialpedagogiske tilbodet/-undervisninga kan halda fram som eit tilpassa ordinært tilbod, fordi de nå har fått nok informasjon om kva barn/ungdom treng av organisering og tilrettelegging. Eller om det er behov for å be om ei ny sakkunnig vurdering for å få meir informasjon om kva barn/ungdom treng for å gi dei eit tilfredsstillande tilbod.***

|  |
| --- |
| **Medverknad** |
| Korleis opplever barn/ungdom å få spesialpedagogisk hjelp/opplæring? Oppleving og utbyte av denne. |
|  |

|  |
| --- |
| **Meistring**  |
| Barnehage: Følgjer barnet forventa utvikling?Skule: 1. Følgjer eleven kjerneelementa og kompetansemål for trinnet på sitt meistringsnivå?
2. Har eleven fått vist sin kompetanse gjennom ulike vurderingsmåtar?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Suksessfaktorar** |
| Kva er det med tilpassing, organisering og gjennomføring av det spesialpedagogiske tilbodet/opplæringa som ser ut til å ha vore suksessfaktor? |
|  |

|  |
| --- |
| **Inkludering** |
| Korleis heng dei særskilte tiltaka saman med det allmennpedagogiske tilbodet? |
|  |

|  |
| --- |
| **Forbetringspotensiale** |
| Kva er det med tilpassing, organisering og gjennomføring av det spesialpedagogiske tilbodet/opplæringa som kan ha bidrege til lågare effekt enn ønska?  |
|  |

|  |
| --- |
| **Framoverfokus – behov**  |
| Kva skal til for at barn/ungdom framover skal få naudsynt tilpassing innanfor det ordinære? |
|  |

|  |
| --- |
| **Framoverfokus – behov**  |
| Kva er det evnt. behov for av meir informasjon om, for å kunne tilpassa tilbodet til barn/unge framover? Dette må vera ny informasjon - *utover* det som kom fram i den førre sakkunnige vurdering. |
|  |

|  |
| --- |
| **Konklusjon** |
| Treng barnehagen/skule ei til/ny sakkunnig vurdering for at de skal ha ha nok informasjon for å kunne tilpasse tilbodet til barn/ungdom? Evnt. er behova til barn/ungdom slik at den einaste løysinga er spesialpedagogisk hjelp/undervisning?  |
|  |

Om ein blir samd om at tilbodet kan vidareførast som del av det ordinære tilbodet, kjem det fram av referat korleis dette blir tilpassa, organisert og gjennomført for å møta barn/ungdom sitt behov. (Skule finn mal i Sikker Sak)

Om ein blir samd om å be om ei ny sakkunnig vurdering, fyller ein ut skjema til PPT. Tilvisingsskjema og pedagogisk rapport.

Viser det seg etter ei tid at tilpassing av tilbodet ikkje gir barn/ungdom eit tilfredsstillande utbyte av tilbodet, kan ein starte tilvisingsprosess til PPT.