

Besøksadresse:
Hedlot 7
4208 Saudasjøen
Tlf.: 908 18 442
Regnbuen: 918 73 123
Romlingane: 957 83 890
Rusken: 993 56 862

Årsplan Leabøen barnehage 2024- 2025

Velkommen til nytt barnehageår i Leabøen barnehage



Vår visjon er **Gode minner som aldri forsvinner**. Med denne visjonen ønsker vi å være med å gi barndommen glede, og gi hvert enkelt barn gode minner som varer hele livet. Leken skal få stor plass hos barna, og barna utvikler seg gjennom å få leke, at vennskap oppstår og læring skjer. Vi skal jobbe videre med prosjektarbeid der lek og barns medvirkning skal ha stort fokus. Det er viktig for barn å takle utfordringer de møter, og vi er opptatt av at barna skal få bygge opp kapasitet til å tåle ubehag. Barna skal få være seg selv og være stolte av den de er, samtidig skal de være en del av et fellesskap der alle skal få like stor plass. I barnehagen blir begrepet danning mye brukt. Det handler om omsorg, identitetsutvikling, respekt, moral, det å se andre og å kunne tenke kritisk. Barna skal få være nysgjerrige i møte med omverden, og andre mennesker. I barnehagen skal vi jobbe med mangfold som vil være naturlig når vi snakker om danning. Alle barn skal få være seg selv, men samtidig vise solidaritet i møte med andre.

Du vil aldri møte to mennesker som er helt like, mangfold handler om å møte forskjellene med åpenhet, respekt og inkludering. Dette er viktig i møte med barn.

Årsplanen gir informasjon om hvordan vi jobber, og skal være et arbeidsverktøy for personalet. Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid. Årsplanen viser hvordan vi omsetter rammeplanens innhold, og Sauda kommune sine lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Styringsverktøy:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Planer og vedtekter i Sauda kommune -
- Forskrift for miljørettet helsevern -
- Oppdaterte forskrifter og retningslinjer fra kunnskapsdepartementet
- Leabøen sin årsplan

Rammeplanen sier: *“Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap, og barnas egen kultur (...) Barnehagen skal inspirere til å gi rom for ulike typer lek både ute og inne.”*

Med leken som fokus



Hva er lek?

I Leabøen barnehage er leken det aller viktigste som skjer i hverdagen. Det er barnas måte å være i verden på. Lekens egenverdi skal gjennomsyre vårt arbeid, og barna skal få rom og tid til å være i øyeblikket. I leken knytter barna relasjoner med andre barn, og de blir lekevenner – den første formen for vennskap. Når barnet opplever flyt i leken, gir det livslust, glede og en følelse av velvære. Det å ha det godt her og nå, bidrar positivt til den psykiske helsen.

Når barnet møter motstand, risiko og dilemmaer i leken, kan dette være med å ruste de for et liv som tåler å møte utfordringer og vonde opplevelser. Når et barn ikke får være med i leken kjennes det sårt og vondt. Da trengs det kloke ansatte med relasjons- og leke-kompetanse. Ansatte som er tett på og møter barnets følelser, gir barnet trygghet i at dette skal vi finne ut av sammen, og når barnet er klart kan det hjelpes inn i en meningsfull lek/ aktivitet.

Det er personalets oppgave å tilrettelegge for allsidig og inspirerende lek innenfor trygge rammer. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø der alle får være med å erfare vennskap og glede i leken. Personalet som deltar i lek, har et lek-etisk ansvar. Det å ha en lekende tilnærming og væremåte er viktig. Å forstyrre barns lek kan innebære et dilemma. Personalets rolle blir å være sensitive og undrende slik at vi ser og oppfatter hvor leken er og hva som skal til for å holde på magien.

Slik skal personalet i Leabøen barnehage jobbe med lek:

- Personalet skal bruke alle rom – avdelingen lager rutiner på hvordan dette skal gjøres.
- Personalet skal være tett på leken, inne og ute. Samtidig skal barna få rom til å takle de utfordringene som oppstår i leken, etter modning og utvikling.
- Triangulere: Når personalet beskriver det som skjer i leken, kan barna oppdage hverandre og samspillet støttes.
- Personalet skal verne om den frie barnestyrt leken, og de skal også bruke lek/ lekegrupper som pedagogisk verktøy. (to typer lek)
- Personalet skal våge å være spontane for å gi stort rom for lek, og ha tillit til egne og andre sine vurderinger i leken.
- Alle barna skal ha lekevenner i Leabøen barnehage.
- Leabøen tilbyr udefinert leke-materiell for å inspirere barna til å bruke fantasien og kreativiteten i leken.

Robuste barn- motstandsdyktighet



Vi i Leabøen jobber for at barna skal bli robuste. Vi støtter alle barn i å mestre motstand, håndtere utfordringer og å bli kjent med egne og andre sine følelser. Vi tenker at robuste barn har en indre struktur og tro på seg selv. De er trygge på seg selv, stødige i «jeg-et», selv om de opplever motstand. Når barna utvikler seg vil de møte motstand av ulike arter. Målet er at barna skal kunne takle livets opp- og nedturer. Barna skal utvikle seg språklig, motorisk, sosialt, få lære nye leke- og hverdagsferdigheter. Barna lærer ved å øve seg, feile og prøve igjen. I denne prosessen – og i livet ellers – vil de møte på motstand av ulike arter. Barna skal lære seg å forstå og håndtere usikkerheten de får når de møter motstand.



Ifølge forskning (SNL.no) vet vi om faktorer som spiller positivt inn på barns utvikling av motstandsdyktighet: - Forutsigbarhet, - å kunne uttrykke seg og å være i samspill med andre, - hvordan personen årsaksforklarer handlinger og sosiale hendelser, - sans for humor og problemløsningsevne. Andre faktorer som spiller inn er familiesamhold, og god tilknytning til voksne utenfor familien. Forskning viser viktigheten av et barns 1000 første dager inkludert tiden i mors liv, les mer her: <https://www.ks.no/contentassets/5a8d1df4b703445d8f7df9a7ec4c9f05/Fou-Tidlig-innsats-tidlig-i-livet.pdf>

Personalets oppgave er å være en trygg base, sørge for tilhørighet, og gi emosjonell støtte. Personalet heier på barna, gir de utfordringer og ansvar etter evne, og rom for å mestre nye ferdigheter og situasjoner. Når den ansatte utvikler en trygg relasjon til det enkelte barn, står det i posisjon til å:

- Gi barnet forutsigbarhet med å være en trygg base som rommer barnet sin frustrasjon, og opplevelse av motstand. Den ansatte skal ha kapasitet til å tåle og romme barnet sitt ubehag.
- Gi barnet mulighet og tid til å uttrykke sine tanker og følelser. Hjelp å bearbeide disse gjennom veiledning og samtale.
- Hjelp barnet å forklare situasjonen/ den sosiale hendelsen.
- Hjelp barnet til problem-løsning med tanke på det som skjedde. Hva kan vi gjøre dersom dette skjer igjen? Hva tror du er lurt?
- Bruke humor for å ufarliggjøre opplevelsen, rette seg i ryggen og av reagere.
- Hjelp barna med å bygge opp sin kapasitet til å stå i livet.
- Personalet er medmenneske og veileder for barnet. Dette krever ro og tid for å lykkes. Foresatte og personal skal i tett samarbeid bygge opp robuste barn som mestrer livet.

Utviklingsarbeid

Utviklingsarbeidet i barnehagene er en del av den nasjonale kompetansehevingen Re-komp som alle barnehager gjennomfører. Re- komp er et samarbeid mellom kommunene og høyskolene for å sikre kompetanseheving i barnehagene. ([Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring | udir.no](#))

Sauda kommune har som overordnet mål “Trygt og godt barnehagemiljø” for alle barnehager. Dette vil være førende for det videre utviklingsarbeidet i Leabøen. ([Barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling - Sauda kommune](#))

Utviklingsarbeidet til Leabøen barnehage “Barnehagemiljø og krenkelser” ble avsluttet i fjor. Personalet tar med seg det de har lært videre i planer og aktiviteter, og mye av innholdet blir også med i utviklingsarbeidet personalet nå er i gang med.

Personalet har begynt arbeidet med å finne veien videre til nytt utviklingsarbeid. Gjennom observasjon og andre innhentede data ser vi at arbeidet vil gå i retning av språkarbeid og lek. Forskning viser ([Lesesenteret | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)) at godt utviklet språk er en beskyttelsesfaktor for barnet. Ved å ha et godt språk, har en et fortrinn både sosialt og faglig. Lek er barnas naturlige væremåte og læringsarena. Det er personalets jobb ha god nok kompetanse på områdene til å kunne gi både leken og språket gode utviklingsmuligheter.



Dagsaktivitet og viktige datoer i barnehagen

Dagsaktivitet i barnehagen:

06.45-09.30: Barna blir levert i barnehagen

Leken står i fokus på tvers

07.30 - 08.40: Frokost

08.40-11.00: Lek inne/ute

Ca. 11.00 Lunsj

11.30 Hvile for de yngste, lek ute for de som ikke sover. Hvile skal skje når barna har behov.

14.00: Fruktmåltid

14.30-16.15: Lek inne/ute

Viktige datoer:

2024

Foreldremøte- 17.september

Brannvernuke uke 38 - felles vi

Gjenbruksuke – uke 39

Verdensdagen for psykisk helse- 10. oktober

FN dag

Høstfest- 5. november

Nissefest – 5. desember

Lucia- 13-desember

2025

Samefolkets dag

Karneval – 20. februar

Påskefrokost – 11. april

Gjenbruksuke – uke 15

Fotballtrøye fredag- 2. mai

Foreldremøte vår

Barnas dag - 16. mai

Avslutning førskolebarna- 5. juni

Felles tur

Mangfolds festival – uke 26



BTI

Bedre tverrfaglig innsats forkortet BTI.

I vår kommune skal det være trygt å vokse opp. Noen ganger kan det være at et barn eller en gruppe har utfordringer det/de trenger støtte og hjelp i. Utfordringene kan være av emosjonell, sosial eller utviklingsmessig art.

I Suda kommune bruker vi BTI som et samhandlingsverktøy for å sikre barn tidlig innsats, god støtte og hjelp. Når personalet har en uro skal de raskt ta kontakt med foresatte for å kunne starte et samarbeid så tidlig som mulig. BTI-veilederen viser trinn for trinn hva en skal gjøre når en uro er tilstede. Om tiltak skal settes i gang i barnehagen skal stafettlogg opprettes med samtykke fra foresatte. Stafettloggen vil gi foresatte og barnehagen en oversikt over hvordan en jobber med barnet. Barnehagen samarbeider med ulike støttetjenester knyttet til barn og unge i kommunen. Barnehagen har jevnlig BTI-møter gjennom året hvor en tar opp både system- og individsaker. Ved individsaker, skal foresatte delta sammen med pedagog fra avdelingen. Støttetjenestene bidrar med faglig vurdering og eventuelle tiltak. PPT er jevnlig i barnehagen og observerer og gir personalet veiledning.

<https://suda.bedreinnsats.no>

Høsten 2024 vil det komme en ny stafettlogg, Visma samspill. Mer informasjon kommer.



Tema for årets prosjektarbeid: Bærekraft

Et prosjektarbeid er en metode å organisere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barns rett til medvirkning og medbestemmelse er styrende og de ansattes evne til å ta tak i barns initiativ er avgjørende for hvor veien går videre.

Leabøen fortsetter med «bærekraft» som overordnet tema. Målet er å skape en arena for utforskning og undring i felleskap med barna, der ansatte ikke har alle svarene, men ansvaret for å sette i gang en begynnende forståelse for hvordan vi skal ta vare på jorden vår.

- **Vurderingskriterier:**
- Pedagogisk dokumentasjon, synlighet på avdelingen
- Lek og magi
- Fagområdene
- Barnas medbestemmelse
- Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Grønt flagg i barnehagen



Leabøen er en Grønt Flagg- barnehage, som betyr at vi er miljøsertifisert. Dette betyr i praksis at vi styrker bærekraftig utvikling gjennom det pedagogiske arbeidet vi gjør sammen med barna. Ordningen er et pedagogisk og tverrfaglig verktøy for å styrke temaene klima, miljø og bærekraft.

Vi lager en miljøhandlingsplan sammen med barna, som vi evaluerer årlig. Hvert år må vi sende inn ny søknad om å få beholde flagget vårt, og vi søker på ulike fokusområder. I år, som i fjor, søker vi på grunnlag av kjøkkenhagen vår. Barna har fått være med å lage til kasser, gjødsle, plante, og å holde vedlike. Vi har plantet tomater, poteter, sukkererter, gulrøtter, løk og purre. Disse grønnsakene ønsker vi å bruke i maten vi lager fremover.

Annenhver uke lager vi varmlunsjer, og menyen består av 4 ulike retter, to vegetar, en med fisk og en med kylling. Da får ungene være med å høste, kutte, dele, og følelsen av fellesskapsglede kan bidra til at ungene ønsker å smake nye smaker.

Vi lager rundstykker i buffet annenhver uke, med fokus på felles opplevelser og matglede.

Vi har flere felles arrangementer i barnehagen med fokus på grønt flagg. 2 ganger i året inviterer vi til gjenbruksuker. Vi ønsker å være en motvekt til bruk- og kastsamfunnet ved å sette fokus på gjenbruk. Også til karnevalet vil vi fortsette å ha gjenbruk som tema.

“Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden»

– Utdrag fra rammeplanen, Udir 2017





Medvirkning

- Barns medvirkning handler om å la barna være en del av fellesskapet i barnehagen, de skal erfare at deres stemme blir tatt på alvor. De skal likevel ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til, en må ta modning og utvikling i betraktning. Medvirkningen i barnehagen innebærer videre å medvirke i et felleskap hvor barnet skal kunne utøve selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Barns medvirkning er noe som er lovfestet og forankret i FNs barnekonvensjon.
- I Leabøen får barna jevnlig mulighet til aktiv medbestemmelse i planlegging av barnehagens virksomhet. Noen eksempel er arbeidet med prosjektarbeid hvor vi følger barnas interesse, vi har mangfolds festivalen i juni hvor førskolegruppen har stor innflytelse, og barns medvirkning i hverdagen i lek og aktiviteter.
- For å sikre foresattes medvirkning har hver barnehage et foreldreutvalg (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU). SU består av representanter fra foresatte, personal og politikere. Ved å engasjere seg SU kan du som foresatt komme med innspill og tanker om innhold og planlegging som skjer i barnehagen. Ved behov er det ønskelig med dugnad i barnehagen, dette er det SU som inviterer til.
- God dialog og kommunikasjon er avgjørende for et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Det er først og fremst foresatte sitt ansvar å oppdra barnet, og barnehagen er der som støtte for foresatte i denne oppgaven. Fra nytt barnehageår skal vi bruke en ny app, IST. Her legger vi ut alt av informasjon og dokumentasjon. Det er viktig å holde seg oppdatert på denne appen. Inne på IST kan en også sende meldinger og holde oppe kommunikasjonen i tillegg til den daglige dialogen i garderoben ved henting/levering. Ta gjerne en telefon om dere lurer på noe.

Oppstart i barnehagen og overganger



Tilvenning i barnehagen

Personalet på avdelingen skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Sauda kommune har en felles strategi for overgang fra hjemmet til barnehagen, en tilvenning der foresatte er aktivt deltagende i praktiske oppgaver i barnehagen, og tar ansvar for barnet sitt i lek, aktivitet, stell og måltid den første tiden.

Barnet får minst en fast tilknytningsperson som skal være i nærheten og tilgjengelig for barnet og foresatte under tilvenningen. Dette bidrar til at den ansatte blir kjent med barnet mens foresatte som er en trygg base for barnet, er til stede. Foresatte er sammen med barnet sitt i barnehagen så lenge barnet har behov. Dette vil være individuelt, men gjerne opp mot 5 dager, eller mer om barnet trenger det.

Rutiner og organisering vil bli tilpasset slik at barnet får tid og rom til å bli kjent med, og etablere gode relasjoner med personalet og de andre barna på avdelingen.

Foresatte blir også invitert til foreldremøte og besøksdag i barnehagen før barnehagestart, og foresatte vil få tilsendt velkomstbrev med informasjon om barnehagen og annen relevant informasjon i god tid før oppstart.

Strategien for overgang fra hjemmet til barnehagen kan dere lese mer om på Sauda kommune sin hjemmeside:

[felles-strategi-for-overgang-fra-heim-til-barnehage-2024-web.pdf](https://www.sauda.kommune.no/felles-strategi-for-overgang-fra-heim-til-barnehage-2024-web.pdf)
([sauda.kommune.no](https://www.sauda.kommune.no))

Overgang til ny avdeling i barnehagen

Leabøen har avdelinger med ulike aldersgrupper, og må tilby plass til nye barn dersom behovet melder seg. Det kan derfor bli overflytninger mellom avdelingene gjennom året. Personalet i Leabøen er utdannet for å tenke barnets beste, og har hele tiden barnet og barnegruppene i fokus. Barnehagen er levende, og det skjer endringer i løpet av et år, både uforutsette og forutsette. Vi har en nøye og pedagogisk tanke for alt vi gjør, også i overflytting mellom avdelinger. Vi flytter ikke barn før vi mener de er modne for det. For oss er det viktig at barn og foresatte får god informasjon i forkant. Barna får velkomstbrev fra barna på den nye avdelingen før bytte av avdeling. I Leabøen kjenner barna både hverandre og de ansatte på tvers av avdelingene. Dette gjør at overflytningene blir trygge og gode og at barn og foresatte vil møte kjente fjes når de starter på ny avdeling.

Overgang til skole/SFO

Overgangen fra barnehage til skole og SFO skal være en trygg og god overgang for barna. Barnehagen skal legge til rette for at barna møter andre barn de skal gå i klasse sammen med, og barna skal få besøke skolen sin før skolestart. Barna skal kjenne på gode følelser for den nye starten, samtidig som det kan være både skremmende og skummelt å starte på skolen.

Sauda kommune har en egen plan for overgang barnehage- skole/SFO som dere kan lese mer om på Sauda kommune sin hjemmeside:

- [Overgang barnehage - grunnskule/SFO - Sauda kommune](https://www.sauda.kommune.no/overgang-barnehage-grunnskule/sfo-sauda-kommune)

Språk og språkutvikling

Språk inngår i alt vi gjør, og å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens hovedoppgaver. Personalet ønsker å sikre at alle barn i Leabøen møter et rikt og språkstimulerende lekemiljø.

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.» Rammeplan for barnehager

I Leabøen har vi fokus på språk i det daglige pedagogiske arbeidet. Språkstimuleringen skjer blant annet i samlingstunder, under påkledning, i stellesituasjoner, under måltider og i leken.



- 1. Kommunikasjon:**
Språk er grunnlaget for kommunikasjon. Ved å bruke språk får barna lære seg å uttrykke følelser, delta i lek, danne vennskap og som redskap i konflikter. Dette bidrar til å bygge relasjoner med både voksne og barn.
- 2. Kognitiv utvikling:**
Gjennom språkforståelse og å bruke språket utvikler barna sine evner til å tenke abstrakt og håndtere konflikter.
- 3. Sosial utvikling:**
Språk hjelper barna med å forstå sosiale normer og regler.
- 4. Forberedelse til skolegang:**
En god språklig start i barnehagen legger grunnlaget for senere lese- og skriveferdigheter. Barn med godt utviklet språk er bedre rustet til å møte de språklige kravene i skolen.
- 5. Inkludering:**
Språk er nøkkel til inkludering. Barnehagen spiller en viktig rolle i å støtte barn som lærer norsk som andrespråk, slik at de kan delta fullt ut i aktiviteter og bygge vennskap på lik linje med andre barn.
- 6. Kulturell forståelse:**
Gjennom språk får barn innsikt i ulike kulturer og tradisjoner. Dette bidrar til en større forståelse og respekt for mangfold.

«Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre» Rammeplanen for barnehager

Mangfold og respekt i barnehagen



«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.» - Rammeplan for barnehager -

I Leabøen skal alle barn oppleve at de er en viktig del av et trygt og godt fellesskap. Barnehagen skal synliggjøre det enkelte barns plass og verdi i dette fellesskapet gjennom å anerkjenne hvert enkelt barn. Leabøen skal løfte viktigheten av et inkluderende og raust samfunn med plass til alle, der alle er like mye verdt.

Barna skal oppleve vennskap, gode relasjoner og gjensidig respekt.

Mangfoldet i Leabøen handler om hvem vi har hos oss og hvordan vi inkluderer hverandre.

- Vennskap
- Glede
- Inkludering
- Lek
- Mangfoldet i barnehagen
- Toleranse og respekt for hverandre

Circle of Security (Cos) - Trygghetssirkelen

- Cos eller Trygghetssirkelen er et program og et «veikart» som er utviklet som en hjelp for omsorgspersoner. Målet er å styrke og trygge tilknytningen mellom omsorgspersonen og barnet. Den viser hvordan selvstendighet og avhengighet påvirker barnets muligheter til utforskning og læring. Barnet er avhengig av en trygg base som består av trygge voksne og trygge relasjoner. Dette for å kunne lære, utforske og trives. Dette fungerer som en beskyttende faktor for barn. Det legger grunnlaget for sosial kompetanse og fremmer funksjonen av følelsesregulering og stress-systemene i kroppen vår. Det er et godt verktøy som kan brukes både hjemme og i barnehagen.
- For mer informasjon se:
 - [Circle of Security International – Early Intervention Program for Parents and Children](#)



Ferie, fridager og sykdom i barnehagen



- Mat i barnehagen

- Barna har med matpakke hvis de skal spise frokost i barnehagen.
- Kostpenger dekker daglig lunsj.
- Det blir servert lunsj hver dag, enten brødmat eller varmmat i barnehagen/ på tur.
- Barna får frukt hver dag. Ved behov har barna egen matpakke.

- Sykdom

I barnehagen er det viktig å følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for å sikre barnas helse og begrense smitte. Når barnet ikke kan delta i vanlige aktiviteter eller har en smittsom sykdom, er det best at de blir hjemme for å komme seg og for å forhindre videre smitte. Folkehelseinstituttet gir råd og veiledning om når barn bør holdes hjemme fra barnehagen, og disse retningslinjene er avgjørende for å opprettholde et sunt og trygt miljø for alle barn. Se mer på www.fhi.no. Ved å følge disse retningslinjene, bidrar alle til et bedre smittevern i barnehagen, noe som er til beste for barnas helse og alle i barnehagen.

- Ferie og fridager

I Sauda kommune er det etablert klare retningslinjer for ferieavvikling i barnehagene. Alle barn har rett på minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret, der tre uker skal tas sammenhengende mellom 16. juni og 14. august. For å sikre en god planlegging, skal sommerferien avtales innen 15. april. Dette bidrar til en forutsigbar drift og gir personalet mulighet til å koordinere sin egen ferieavvikling. Personalet i barnehagen har rett på fem uker ferie, og det er ideelt at de tar ut ferie i perioder med færre barn. Dette sikrer at barnas behov blir ivaretatt på best mulig måte, selv i ferietider. I sommermånedene samarbeider de kommunale barnehagene om drift, dette er satt opp i uke 29 og 30 og det vil variere hvilken barnehage. Ferie skal være meldt barnehagen minst 1 uke i forkant. Se mer informasjon om ferie og fri på www.sauda.kommune.no