



LEABØEN BARNEHAGE

Gode minner som aldri forsvinner

2023-2024

ÅRSPLAN LEABØEN BARNEHAGE



Suda kommune

Velkommen til Leabøen og barnehageåret 23/24

Barnehagens visjon: **Gode minner som aldri forsvinner.**

- Med denne visjonen ønsker vi dette året å sette leken i fokus. Gjennom lek skjer vennskap og læring, og gode minner oppstår. Leken skal få ha sin egenverdi.
- Barnehageåret 23/24 skal vi jobbe med prosjektarbeid, og tema for dette vil være Bærekraft. Bærekraft inneholder mye, barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Hvilken vei vi tar skal barna være med å bestemme og derfor vet vi ikke hvilke resultat vi kan vise når barnehageåret er slutt. Her skal barna få leke, vise solidaritet og undre seg sammen med personalet.
- Vi jobber videre med satsingsområdet vårt: I vår barnehage støtter vi alle barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
 - Barna skal få kjenne på fellesskap, bli kjent med seg selv, og de rundt seg. Målet er robuste barn som er trygge nok til å stå i selv, og være den de er.
- Årsplanen skal gi informasjon om hvordan vi arbeider, følger styringsverktøy og viser hvilke verdier og holdninger som er viktige for oss i praksis. Årsplanen er et arbeidsverktøy for de ansatte og et utgangspunkt for barnehagens planer.





Leabøen barnehage

Hedlot 7

4208 Saudasjøen

Telefonnummer: **90 81 84 42** E-post leaboen.barnehage@sauda.kommune.no

Regnbuen

Tlf.: 918 73 123

Romlingane

Tlf.: 957 83 890

Rusken

Tlf.: 993 56 862

Dagsrytme i barnehagen:

Barna kommer: frilek på tvers av avdelingene

07.30 - 08.40: frokost

08.40-11.00: Inne-/utelek

(formingsaktiviteter, tur, frilek, lekegrupper)

11.00 Lunsj

11.30 Hvile for de yngste, lek ute for de som ikke sover

14.00: Fruktmåltid

14.30-16.15: Inne-/utelek

Styringsverktøy:

Lov om barnehager

- Rammeplan for barnehagen
- Planer og vedtekter i Sauda kommune
- Forskrift for miljørettet helsevern
- Oppdaterte forskrifter og retningslinjer fra kunnskapsdepartementet
- Leabøen sin årsplan

Viktige datoer:

Foreldremøte onsdag 20.09

Brannvernuke uke 38

Gjenbruksuke uke 37

Verdensdagen for psykisk helse 10.10

FN dagen 24.10

Høstfest 08.11

Juleball 07.12

Lucia 13.12

Nissefest 21.12

Samefolkets dag 06.02

Karneval 22.02

Påskefrokost 22.03

Gjenbruksuke uke 12

Fotballtrøyefredag 03.05

Barnas dag 16.5

Overnatting i barnehagen 06.06

Mot nuten 06.06

SATSINGSOMRÅDET: - I vår barnehage støtter vi alle barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

«Felleskap skapes gjennom interaksjon, og i barnehagen er det de voksnes ansvar å legge til rette for at felleskapet ikke skaper grenser mellom de som er innenfor og de som er utenfor. I VI – felleskapet er alle med. Det er ikke snakk om en idyllisk verden der ingen noen gang opplever seg utenfor, for det er en del av det å finne ut av det med hverandre. Men i et VI – felleskap i barnehagen vil engasjerte og kjærlige voksne sammen med gode oppfølgingsrutiner, tydelig struktur, ledelse og forventninger føre til at de som opplever seg utenfor, raskt blir invitert inn og inkludert» - Ingrid Lund, professor ved UiA.

Vi i Leabøen jobber for at barna skal bli robuste. Vi tenker at robuste barn har en indre struktur og tro på seg selv. De er trygg på seg selv, stødig i «jeg-et», selv om de opplever motstand. Målet er at barna skal kunne takle livets opp- og nedture.

Når barna utvikler seg vil de møte motstand av ulik art. Barna skal utvikle seg språklig, motorisk, sosialt, få lære nye leke- og hverdagsferdigheter. I denne prosessen – og i livet ellers - vil de møte på motstand av ulik art. Personalets oppgave er å være en trygg base, sørge for tilhørighet, og gi emosjonell bekreftelse. Vi heier på barna, gir de utfordringer og ansvar etter evne og rom for mestring. Barna lærer ved å øve seg, feile og prøve igjen.

Barna skal lære seg å forstå og håndtere usikkerheten de får når de møter motstand.



Circle of Security (Cos)

- Trygghetssirkelen

- Cos eller Trygghetssirkelen er et program og et «veikart» som er utviklet som en hjelp for omsorgspersoner. Målet er å styrke og trygge tilknytningen mellom omsorgspersonen og barnet. Den viser hvordan selvstendighet og avhengighet påvirker barnets muligheter til utforskning og læring. Barnet er avhengig av en trygg base som består av trygge voksne og trygge relasjoner. Dette for å kunne lære, utforske og trives. Dette fungerer som en beskyttende faktor for barn. Det legger grunnlaget for sosial kompetanse og fremmer funksjonen av følelsesregulering og stress-systemene i kroppen vår. Det er et godt verktøy som kan brukes både hjemme og i barnehagen.
- For mer informasjon se:
- [Circle of Security International – Early Intervention Program for Parents and Children](#)



Lek

- **Rammeplanen sier:**

“Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur (...) Barnehagen skal inspirere til å gi rom for ulike typer lek både ute og inne.”

Hva er lek:

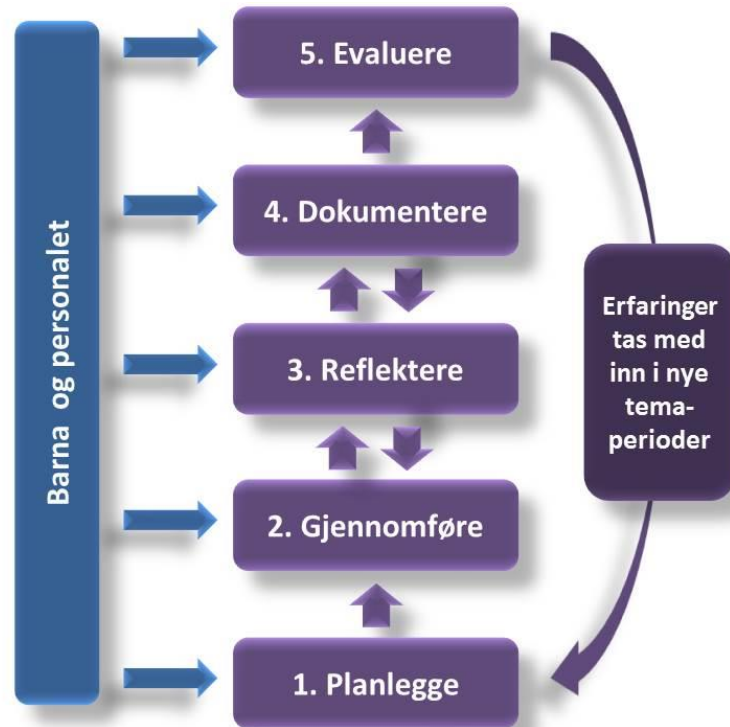
- *“Barns lek er enhver oppførsel, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv; Den finner sted når og hvor mulighetene oppstår. Lek i seg selv er ikke obligatorisk, drevet av indre motivasjon og foretatt for sin egen skyld snarere enn som et middel til et mål. (Kompetansepakke lek, Udir, FN`s konvensjon om barns rettigheter.)*
- I Leabøen barnehage er leken det aller viktigste som skjer i hverdagen. Det er barnas måte å være i verden på. Lekens egenverdi skal gjennomsyre vårt arbeid, og barna skal få rom og tid til å være i øyeblikket. Når barnet opplever flyt i leken, gir det livslyst, glede og en følelse av velvære. Det å ha det godt her og nå bidrar positivt til den psykiske helsen.
- Leken kan kjennes sår og vond for barn som ikke får være med eller ikke har noen å leke med. Det er personalets oppgave å tilrettelegge for allsidig og inspirerende lek innenfor trygge rammer. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø der alle får være med å erfare vennskap og glede i leken.
- Personalet som deltar i lek, har et lek-etisk ansvar. Det å ha en lekende tilnærming og væremåte er viktig. Å forstyrre barns lek kan innebære et dilemma. Personalets rolle blir å være sensitive og undrende slik at vi ser og oppfatter hvor leken er og hva som skal til for å holde på magien.

Slik skal personalet i Leabøen barnehage jobbe med lek:

- Personalet skal være tett på leken.
- Triangulere: Når personalet beskriver det som skjer i leken, kan barna oppdage hverandre og samspillet støttes.
- Personalet verner om den gode leken og bruker lekegrupper som pedagogisk verktøy.
- Personalet støtter opp om de vennskapene som er. De er verdifulle.
- Personalet legger til rette for leken som den viktigste måten å oppleve vennskap på.



Prosjektarbeid

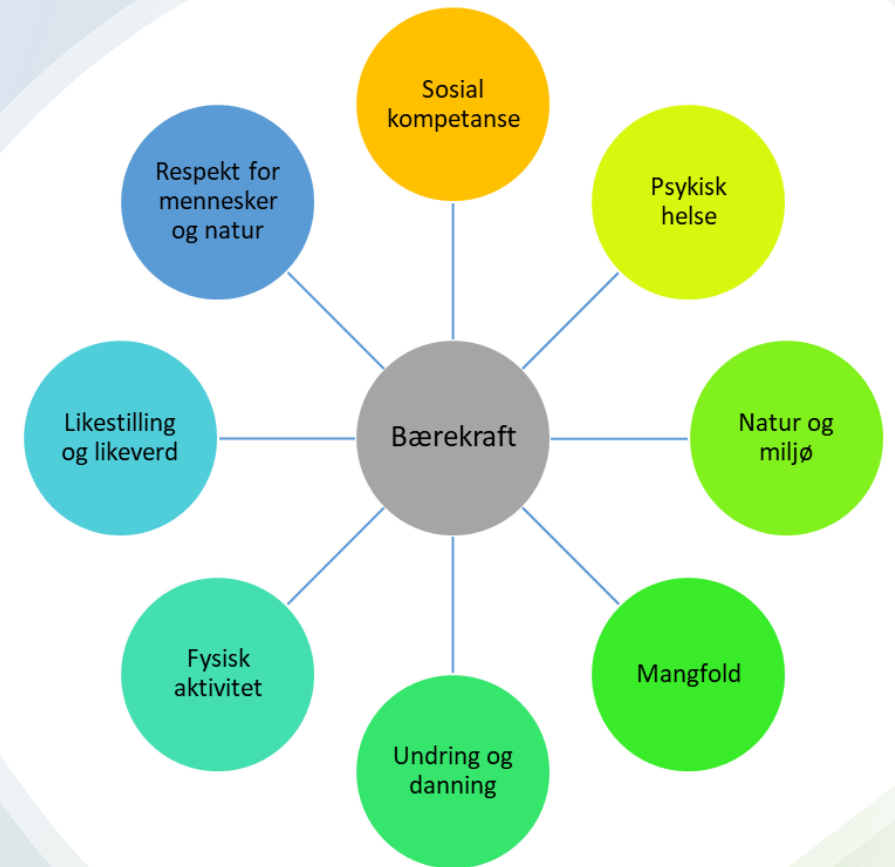


- Et prosjektarbeid er på samme måte som et temaarbeid, en metode å organisere det pedagogiske arbeidet i barnehagen, men med et større fokus på barns rett til medvirkning og medbestemmelse. Dette prosjektarbeidet er knyttet til tema «bærekraft» der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. I prosjektarbeidet har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral rolle. I et prosjektarbeid er det mulighet for å skape et leke og læringsmiljø som inneholder nærhet og trygghet mellom barn og voksen.
- Vi i barnehagen skal bruke pedagogisk dokumentasjon som grunnlag for kritisk refleksjon og læring. Den voksne sin rolle er viktig i dette arbeidet. Personalet skal lytte til barnet slik at barnet får muligheter for å uttrykke seg og utvikle prosjektet videre. Vi skal i løpet av et år dekke alle fagområdene i rammeplanen.

Bærekraftig utvikling og grønt flagg i barnehagen

Mål:

- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Barnehagen skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Leabøen barnehage er en miljøsertifisert GRØNN barnehage og vi jobber kontinuerlig for en bærekraftig utvikling. Vi ønsker å være en motvekt til bruk og kast samfunnet ved å sette fokus på gjenbruk. Dette vil vise seg i måten vi ønsker å legge opp aktivitetene/fellesarrangementene våre denne våren. Til karnevalet vil vi fortsette å ha gjenbruk som tema. Bærekraft i Leabøen innebærer mange ulike temaer (se bilde til høyre) -->
- **Innhold:** Barnehageåret 23/24 skal vi ha fokus på bærekraftig utvikling, hvor barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, gjennom prosjektarbeid.



Medvirkning

Barns medvirkning

- Barns rett til medvirkning er lovfestet og forankret i FNs barnekonvensjon. Barns medvirkning handler om barns rett til deltakelse i felleskapet, og at alle barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor. Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning tilpasset barnets alder og modenhet, ved å legge til rette og oppmuntre til at barna kan gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De ansatte skal ta ansvar for at alle barn opplever medvirkning gjennom strukturerte og spontane barnesamtale, og sørge for at barnas fokus i hverdagen blir tatt med i planleggingen og evalueringsarbeidet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv medbestemmelse i planleggingen av barnehagens virksomhet. På denne måten skal alle barna erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Medvirkningen i barnehagen innebærer videre å medvirke i et felleskap hvor barnet skal kunne utøve selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Barna skal likevel ikke overlates et ansvar som de ikke er rustet til å ta. De ansattes holdninger til hvert enkelt barn skal bære preg av respekt, annerkjennelse og varme. Barna skal få støtte til å forstå de andre barnas perspektiv og til å ta hensyn til mangfoldet i barnehagen.

Foresattes medvirkning

- Foresattes rett til medvirkning i barnehagens innhold og planlegging er regulert i lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. For å sikre samarbeid og foresattes medvirkning skal hver barnehage ha et foreldreutvalg (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU). Andre arenaer hvor foresatte kan påvirke barnehagen er møter, samtaler og i det daglige møtet med barnehagen. Ved å engasjere deg i FAU og SU, kan foresatte komme med innspill og tanker om innhold og planlegging i barnehagen. SU består av representanter fra foresatte, personal og politikere. Det er først og fremst foresatte sitt ansvar å oppdra barnet, og barnehagen er der som støtte for foresatte i denne oppgaven. Vi ønsker en aktiv gruppe foresatte som engasjerer seg i barnas hverdag. Det er derfor viktig at dere holder dere oppdatert på informasjon fra barnehagen. God dialog og kommunikasjon er avgjørende for et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. Barnehagen jobber kontinuerlig med å bedre informasjonsflyten til foresatte. Vi bruker Visma Barnehage til informasjon og dokumentasjon, og det er viktig at alle oppdaterer seg i denne appen. Her skal en sende og lese beskjeder, legge inn fravær og se dokumentasjon fra barnehagedagene våre. Det er ønskelig med dugnad hvert år som SU inviterer til.

Arbeidsverktøy vi bruker i barnehagen

Marte meo:

- Personalet får veiledning i grupper og prinsippene for støttende kommunikasjon blir brukt i veiledningen. Sammen ser vi på korte videosekvenser av samspill mellom barn og nære voksne. Målet er å fremheve barnets kompetanser og se etter hva som fungerer i samspillet, slik at personalet kan gjøre mer av dette.
- Målet er større forståelse for det enkelte barnet, bevisstgjøre egen adferd/samhandling med barn og utvikle evnen til observasjon hos personalet. Alle foreldre får utdelt samtykkeskjema for bruk av video i Visma foresatt appen. Les mer: <http://www.martemeeo.no>

Observasjoner:

- Barnehagen bruker strukturerte observasjonsmetoder gjennom hele barnehageåret for å sikre et trygt og godt barnehagemiljø for alle barn.
- Arbeidsverktøyene vi bruker i barnehagen blir en del av barnehagens vurderings grunnlag av egen praksis og data til bruk i kompetanseheving.

Dagstavle:

- Hver morgen henges det opp dagstavle med bilder over dagen på avdelingen. Dette er en god støtte til det verbale språket. Å ha oversikt over dagen gir struktur, trygghet og mestring for alle barn.



BTI- bedre tverrfaglig innsats

- Sauda kommune bruker BTI for å sikre at alle barn og unge får den oppfølging og hjelp de trenger. BTI er et samhandlingsverktøy vi bruker ved uro for et barn eller en barnegruppe. Uroen kan omfatte emosjonelle, sosiale og/eller læringsmessige utfordringer, knyttet til hvordan barnet har det hjemme eller i barnehagen. Barnehagen skal informere foresatte raskt dersom barnehagen har en uro knyttet til et barn sin utvikling. Samarbeid mellom barnehage- hjem er vesentlig for veien videre. Veilederen gir oversikt trinn for trinn hvordan vi som er ansatt i kommunen skal gå frem når vi har en uro eller en bekymring for et barn. Uroen trenger ikke være stor for at vi går inn og bruker dette verktøyet. Dersom vi setter inn tiltak i barnehagen vil det bli opprettet en stafettlogg (kommer i 2024) med samtykke fra foresatte. Stafettloggen er først og fremst for å gi foresatte og barnehagen en oversikt over hvordan vi arbeider med barnet. Barnehagen samarbeider med ulike støttetjenester knyttet til barn og unge i kommunen. Vi har jevnlig BTI- møter gjennom året, både system og individsaker. Foresatte skal alltid delta på individmøter som omhandler deres barn sammen med pedagog fra avdelingen. Støttetjenestene bidrar med faglig vurdering og eventuelle tiltak.
- Du kan gå inn på nettsiden til BTI og se våre rutiner og lese mer om BTI og stafettloggen: <https://sauda.bedreinnnsats.no/>



Mat i barnehagen

- Barna har med matpakke hvis de skal spise frokost i barnehagen.
- Kostpenger dekker daglig lunsj.
- Det blir servert lunsj hver dag, enten brødmat eller varmmat i barnehage eller på tur.
- Barna får frukt hver dag. Ved behov har barna egen matpakke.

Sykdom i barnehagen

- I Leabøen følger vi folkehelseinstituttets anbefalinger. Barnets allmenntilstand avgjør om barnet bør være hjemme. Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre. For enkelte sykdommer kan det være nødvendig å være hjemme en lengre periode for å hindre smittespredning.

Barnet skal være hjemme når:

- Barnet ikke klarer å delta i normal aktivitet i barnehagen.
- Barnet har fått en smittsom sykdom (Eks: omgangssyke 48t)
- Du kan finne oppdatert informasjon på www.FHI.no.

Ferie og fri

- Ifølge vedtektene til Sauda kommune skal alle barn ha minimum 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, der minst 3 av de skal bli tatt sammenhengende i perioden fra 16. juni-14. august. Sommerferien avtales innen 15. april og er bindende. Ferie som tas utenom ferieperioder skal være meldt til barnehagen minst en uke før.
- Før hver skoleferie eller før helligdager spør vi i barnehagen om noen skal ha ferie, dette gjør vi for best mulig kunne planlegge personalet sin ferie når det er færre barn i barnehagen. Personalet skal ha 5 uker ferie og for barna er det best om vi tar den når det er mindre barn i barnehagen. Sommeren slår de kommunale barnehagen seg sammen, hvilke uker det er varierer, men ofte to uker ca. mellom 28 og 31.
- Se Sauda kommune for mer informasjon www.sauda.kommune.no





Mangfold

- **Mangfold — likestilling, likeverd og respekt**
- «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.» -Rammeplan for barnehager
- I Leabøen synliggjør videt enkelte barns plass og verdi i fellesskapet gjennom hele året: gjennom å bli godt kjent, snakke godt om alle, hjelpe barn til å oppleve gode relasjoner, lek og vennskap. Det at vi er ulike gjør at vi kan lære av hverandre, undre oss og lære mer av hverandre. Hver enkelt skal få utvikle seg individuelt, og bli en del av fellesskapet.
- I juni feirer vi dette mangfoldet av barn og voksne i Leabøen; Vi heiser opp Regnbueflagget som et symbol på at vi skal være stolte over hvem vi er. Gjennom mangfolds-måned fokuserer vi på vennskap, glede, inkludering, lek, mangfold, toleranse og respekt. Alle barn i Leabøen skal føler seg sett og anerkjent for den de er. Alle har egenverdi i kraft av å være seg, med sine egenskaper, personlighet og kvaliteter. Dette beriker fellesskapet. Leabøen ønsker å løfte viktigheten av et inkluderende og raust samfunn for alle. Juni avsluttes med en mangfoldsfestival

Oppstart i barnehagen, overgang i barnehagen og overgang til skolen

Tilvenning i barnehagen

Personalet på avdelingen skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Rutiner og organisering vil bli tilpasset slik at barnet får tid og rom til å bli kjent med og etablere gode relasjoner med personalet og de andre barna. Den første tiden vil barnet bli fulgt tett opp av en kontaktperson fra avdelingen slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Barnehagen vil sende et velkomstskriv der foresatte får mer informasjon.

Overgang til ny avdeling

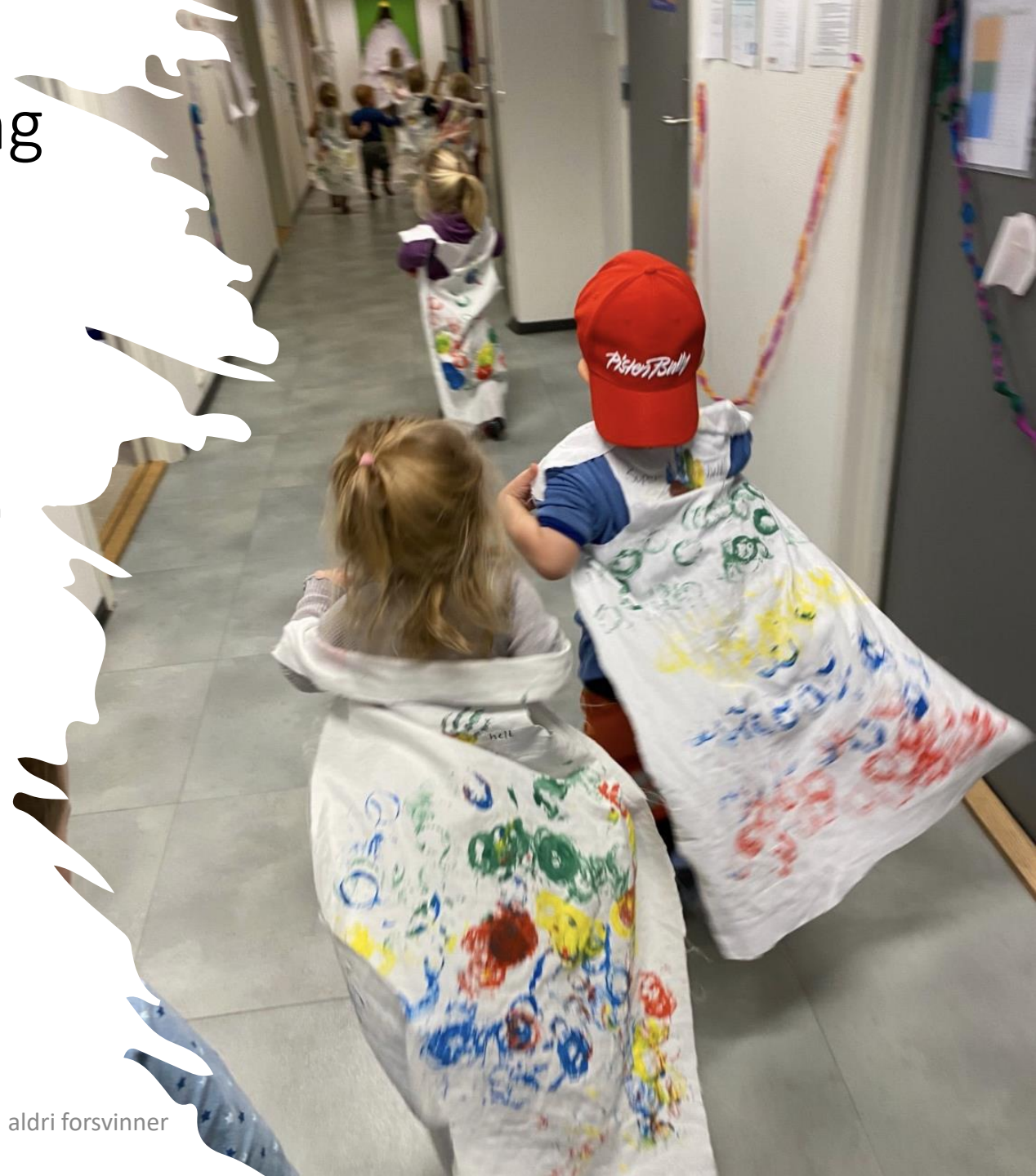
Barnehagen må tilby plass til nye barn ettersom behovet melder seg. Det kan derfor bli overflytninger mellom avdelingene gjennom året. Personalet i Leabøen er utdannet for å tenke barnets beste, og vi har hele tiden barnet i fokus. Barnehagen er levende, og det skjer endringer i løpet av et år, både uforutsette og forutsette. Vi har en nøye og pedagogisk tanke for alt vi gjør også i overflytting mellom avdelinger, og vi flytter ikke barn før vi mener de er modne for det. For oss er det viktig at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med nye barna og ansatte. Barna får et lite velkomst brev fra barna på den nye avdelingen.

Overgang til skole

Overgangen fra barnehage til skole kan være både spennende og skremmende for mange. Sauda kommune har en egen plan for overgang barnehage- skole/SFO. Se mer på:

www.sauda.kommune.no

Gode minner som aldri forsvinner



Vurdering og dokumentasjon

- Dokumentasjonsarbeidet vi har i barnehagen skaper grunnlag for refleksjon og vurdering. Gjennom dokumentasjonen skapes en synliggjøring av det som skjer i barnehagen og barnas læringsprosesser.
- Dokumentasjonsarbeid av det pedagogiske arbeidet i barnehagen er en viktig del av grunnlaget for å kunne vurdere innholdet i barnehagen. Dette synliggjør barnas læringsprosesser og skaper grunnlag for refleksjon for videre arbeid med enkeltbarn og barnegruppene.
- **Vi dokumenterer vårt pedagogiske arbeid gjennom ulike plattformer:**
 - Stafettlogg – Kommer i 2024
 - Barnesamtaler
 - Daglige samtaler i garderoben med foresatte
 - Foreldresamtaler - Foreldremedvirkning
 - Referat fra BTI-møter
 - Observasjoner
 - Informasjon og bilder i Visma app
 - Marte Meo
 - Barnehagebasert vurdering
 - Evaluering av interne arrangement og planer
 - Neste brukerundersøkelse skal gjennomføres i slutten av 2023.
- Vi skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet vi gjør i barnehagen. Dette gjør vi for å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehagens planer, rammeplan og barnehageloven.
- Vurderingsarbeidet vårt bygges på refleksjoner som hele personalgruppen involveres i og gir oss et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Dette gjør vi gjennom avdelingsmøter, personalmøter, Marte Meo veiledning, BTI-møter og planleggingsdager.

Gode minner som aldri forsvinner

