

ÅRSPLAN

LEABØEN BARNEHAGE



«Gode minner som aldri forsvinner»



VELKOMMEN TIL LEABØEN BARNEHAGE

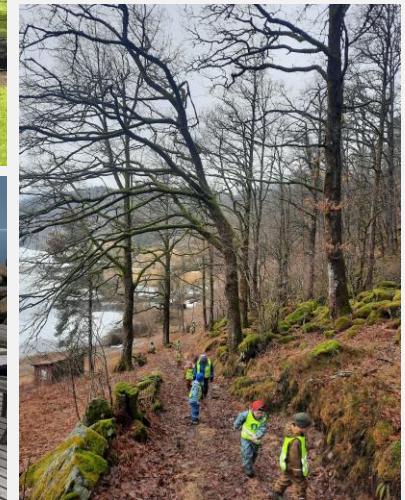
«Gode minner som aldri forsvinner»

Leabøen er en kommunal barnehage i Sauda som ble etablert i 1977.

Vi ønsker å gi barna en trygg og meningsfull barndom preget av glede, lek og gode relasjoner. Med utgangspunkt i vår visjon vil vi bidra til at hvert barn får gode erfaringer og minner som varer hele livet.

Barnehagen vår ligger idyllisk til i Saudasjøen – omgitt av vakker natur med fjell, skog, strender og sjø rett utenfor døren. Nærmiljøet er en av våre største styrker og fungerer som et naturlig læringsrom gjennom hele året.

I tråd med Rammeplanens verdigrunnlag legger vi vekt på trygghet, omsorg, lek, medvirkning og et inkluderende fellesskap der alle barn blir sett, hørt og tålt. Med omkring 15 ansatte arbeider vi sammen for å skape et barnehagemiljø preget av varme, respekt og gode relasjoner, der barna får utvikle seg i sitt eget tempo.



August 2026



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
34	17 Planleggingsdag stengt	18 Planleggingsdag stengt	19 Velkommen til nytt barnehageår	 20 Ungarns nasjonaldag	21
35 Bli kjent	24	25	26	27	28
36 Bli kjent	31				

Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og fungerer både som et arbeidsverktøy for personalet og som informasjon til foresatte. Planen viser hvordan vi arbeider i tråd med Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, samt Sauda kommunes lokale føringer. Rammeplanens verdigrunnlag er styrende for arbeid i barnehagen.

Styringsverktøy:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Planer og vedtekter i Sauda kommune -
- Forskrift for miljørettet helsevern -
- Oppdaterte forskrifter og retningslinjer fra kunnskapsdepartementet
- Leabøen sin årsplan

AVDELINGER

I Leabøen barnehage har vi tre avdelinger:

- **Regnbuen: 0-2 år** tlf: 91 87 31 23
- **Romlingane: 2-6 år** tlf: 95 78 38 90
- **Rusken: 2-6 år** tlf: 99 35 68 62

Årskullene er fordelt på avdelingene og det vil være samarbeid på tvers ved utvalgte aktiviteter eller på bestemte dager. Det blir færre overganger for barnet, og barna har mulighet til å leke mer på tvers av alder.

Førskolegruppen

Førskolebarna vil samles en dag i uken for lek, tur og felleskap. Det vil blant annet være vanntilvenning og treff med andre førskolebarn i kommunen.



September 2026



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
36		1	2	3	4
37	7	8	9	10	11
38 Brannvernuke	14	15	16	17	18
39	21	22	23	24	25
40	28	29	30		

OPPSTART I BARNEHAGEN

Oppstart i barnehagen

Å starte i barnehagen er en stor overgang i livet til små barn med foreldre. Barnet har hatt få voksne rundt seg, men i barnehagen får de mange nye voksne og barn å forholde seg til. I barnehagen må barnet dele oppmerksomhet, trøst og leker med andre barn.

Leabøen barnehage følger Sauda kommune sin felles strategi for overgang hjem til barnehage. Målet er at alle barn skal ha et trygt og godt miljø i barnehagen. Foresatte vil få tilsendt velkomstbrev og informasjon i god tid før oppstart. De blir også invitert til besøksdag og foreldremøte i barnehagen før barnehagestart.

Foreldreaktiv tilvenning er sentralt i Sauda kommune. Ved oppstart følger foresatte barnet sitt i barnehagen i 5 dager, eller mer. Foresatte tar ansvar for sitt barn i lek, aktivitet, stell og måltid den første tiden. Personalet på avdelingen gjør om rutiner og organiserer slik at barnet får tid og rom til å etablere gode relasjoner med personalet og de andre barna på avdelingen.

Barnet får minst en fast tilknytningsperson i barnehagen som nærmer seg barnet gradvis ved oppstart. Tilknytningspersonen viser med hele seg at den er tilgjengelig for barnet; gir trygghet og trøst, mat og hvile. Når barnet er trygt blir det enklere å utvikle gode relasjoner til andre barn og voksne i barnehagen.

[Overgang heim - barnehage - Sauda kommune](#)



Oktober 2026



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
40				1	2  Tysklands nasjonal- dag (03.10)
41 Høstferie skole	5	6	7	8	9 Verdensdagen for psykisk helse
42 Foreldresamtaler Regnbuen	12	13	14	15	16
43 Foreldresamtaler Romlingane	19	20	21 Forberedelse til FN- dagen	22 Forberedelse til FN- dagen	23  Markering av FN- dagen
44 Foreldresamtaler Rusken	26	27	28	29	30

OVERGANGER

Overgang mellom avdelinger

I løpet av et barnehageår kan det være det vil bli *overgang fra Regnbuen til Romlingane eller Rusken* for noen av barna. Personalet i Leabøen er utdannet til å tenke på barnets beste. Barnet og barnegruppen er i fokus. Barnehagen er levende, og det skjer endringer i løpet av et år, både uforutsette og forutsette.

Vi har en nøye og pedagogisk tanke for alt vi gjør, også i overflytting mellom avdelinger. For oss er det viktig at barnet og de foresatte får god informasjon i forkant. Leabøen er en relativt liten og oversiktlig barnehage hvor barna kjenner både hverandre og personalet på tvers av avdelingene. Dette gjør at overflyttingene blir trygge og gode og at barn og foresatte vil møte kjente når de starter på ny avdeling. I forkant vil vi også jobbe for at barnet skal få komme på besøk på ny avdeling flere ganger i lag med et personal fra avdelingen det går på. Barns bestevurdering blir tatt ved behov (barneombudet).

Overgang barnehage til skole

Overgangen fra barnehage til skole og SFO skal også være trygg og god. Barnehagen legger til rette for at barna får møte andre barn som de skal begynne i klasse sammen med, og at de får besøke skolen sin før skolestart. Overgangen til skolen kan oppleves som både spennende og skummel. Barnehagen ønsker at arbeidet gjennom våren fører til at barnet også kan kjenne glede og gode følelser for skolestarten.

[Overgang barnehage - barneskule/SFO - Sauda kommune](#)

November 2026



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
45	2	3	4 Høstfest	5	6
46	9	10	11	12	13 Planleggingsdag Stengt
47	16	17	18	19	20
48	23	24	25	26	27
49	30				

MANGFOLD OG RESPEKT

"Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet".

"Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling". - Utdrag fra Rammeplanen 2017

I Leabøen skal alle barn oppleve at de er en viktig del av et trygt og godt fellesskap.

Vi skal synliggjøre det enkelte barn, ved å vise dem hvor betydningsfulle de er for oss.

Når barnet starter i barnehagen henger vi opp barnets flagg på plassen deres, og noen fine ord på barnets morsmål. Vi ønsker å inkludere foreldregruppen når vi markerer ulike høytider i de ulike kulturene vi har på avdelingen/i barnehagen, og vi ønsker å bruke mangfoldet som en positiv ressurs. På oppstartsamtalene innhenter vi informasjon fra foreldre om markeringer som er viktig for dem og deres kultur.

Man vil aldri møte to mennesker som er helt like. Mangfold handler om å møte forskjellene med åpenhet, respekt og inkludering. Alle skal bli sett, hørt og tålt. Slik dagens verden ser ut, er raushet, solidaritet og fellesskapet holdninger som vi fremmer.

«Jeg kan noe. Jeg betyr noe. Jeg er viktig»



Vi ønsker at alle skal oppleve tilhørighet hos oss. Ved å heise regnbueflagget markerer vi aktivt at hver enkelt er unik og verdifull – et lite symbol med et stort budskap om aksept og likeverd.

Desember 2026



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
49		1	2	3	4
50	 7 Finlands nasjonaldag (06.12)	8	9	10	11
51	14 Lucia for førskole- gruppen	15	16	 17 Nissefest	18
52	21	22	23	24 Julaften Stengt	25 Første juledag Stengt
53	28	29	30	31 Nyttårsaften Stengt	

ROBUSTE BARN – MOTSTANDSDYKTIGHET

«Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andre sine følelser. - Utdrag fra Rammeplanen 2017

Målet er at barna skal kunne takle livets utfordringer. De skal lære seg å forstå og håndtere usikkerheten de opplever når de møter motstand. De skal kunne stole på seg selv og stå i egne valg.

Sauda kommune tilbyr COS-kurs for foreldre hvert år. Dette tar utgangspunkt i trygghetssirkelen og gir deltakerne en mulighet til å reflektere over foreldrerollen med andre foreldre og gir dem redskaper til å møte barna sine på en god måte.



Trygghetssirkelen av COS redigert av KI

Tegn på god praksis:

- Personalet skal utvikle en trygg relasjon til det enkelte barn. Slik blir personalet en trygg base, som sørger for tilhørighet og emosjonell støtte for barnet.
- Personalet heier på barna, gir utfordringer og ansvar etter evne.
Personalet hjelper barnet med problemløsning.
- Hjelp barnet å bygge opp kapasiteten til å stå i livet, ufarliggjøre opplevelser og bruke humor for å avreagere.
- Foresatte skal samarbeide med barnehagen om å bygge opp robuste barn som mestrer livet.
- Personalet toner seg inn på barnet, setter ord på barnets følelser, rommer dem og gir barnet nødvendig tid.

Januar 2027



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
53					1 1 nyttårsdag Stengt
1	4	5	6	7	8
2	11	12	13	14	15
3	18 Planleggingsdag Stengt	19	20	21	22
4	25	26	27	28	29

BÆREKRAFT

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at handlinger i dag har konsekvenser for fremtiden". Utdrag fra Rammeplanen, 2017

I Leabøen legger vi til rette for at barna skal kunne utvikle forståelse for bærekraftig utvikling. Det betyr at vi vil skape en bevissthet rundt miljø, sosiale forhold og økonomi tilpasset barnas alder. Bærekraft fungerer som en overordnet ramme for hverdagen vår, og målet vårt er at det skal gjenspeiles i det pedagogiske arbeidet.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom å være en del av et felleskap lærer man hvem man er og hvordan man skal behandle andre. Lek fremmer barns psykiske helse og er det viktigste barnet holder på med gjennom dagen. Å gjøre seg erfaringer gjennom lek og sosialt felleskap styrker barnet og gjør det mer robust på veien til å kjenne seg trygg i seg selv, og klare til å gå ut i verden. Dette er bærekraftig for et samfunn.

Tegn på god praksis:

- Oppdage naturens mangfold og betydning gjennom lek og aktivitet.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna føler seg verdifulle og respektert.
- Få en begynnende forståelse for ressursbruk.
- At barna utvikler gode mestringsstrategier.



Februar 2027



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
5	1	2	3 Forberedelse til samenes nasjonaldag	4 Forberedelse til samenes nasjonal- dag	5  Markere samenens na- sjonaldag
6	8	9	10	11	12
7 Vinterferie skole	15	16	17	18	19
8	22	23	24	25 Karneval	26

GRØNT FLAGG/KJØKKENHAGE

«Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.» - Utdrag fra Rammeplanen 2017

Vi er en miljøsertifisert Grønt Flagg-barnehage. I praksis betyr dette at vi jobber for bærekraftig utvikling gjennom det pedagogiske arbeidet vi gjør sammen med barna. Grønt Flagg er et pedagogisk og tverrfaglig verktøy for å styrke temaene klima, miljø og bærekraft. Hvert år må vi søke for å bli godkjent som en Grønt flagg-barnehage.

Gjennom året jobber vi blant annet med kjøkkenhagen, bruker restematerialer og gjenbruksmaterialer i lek og har karneval med fokus på redesign.

Tegn på god praksis:

- Barna deltar i alle prosesser året igjennom i kjøkkenhagen.
- Barna deltar i matlaging.
- Barna er med og tar en miljøgjennomgang og lager en miljøhandlingsplan hvert år.



Mars 2027



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
9 Samtaler Regnbuen	1	2	3	4	5
10 Samtaler Romlingane	8	9	10	11	12
11 Samtaler Rusken	15	16	17	18 Påskefrokost	19
12	22	23	24 Barnehagen Stengt	25 Skjærtorsdag Stengt	26 Langfredag Stengt
13	29 Andre påskedag Stengt	30	31		

PROSJEKTARBEID

I år vil prosjektittelen være «*Liv og røre*»

Prosjektarbeid er en pedagogisk metode der hensikten er å skape en læringsprosess som er basert på barns nysgjerrighet og medvirkning. Barnas interesse og nysgjerrighet vil bestemme veien på prosjektet.

Målet vårt er:

- Gi barna en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.
- Skape en begynnende bevissthet hos barna om at de er en del av et større felleskap der egne valg og handlinger påvirker andre.

Tegn på god praksis:

- Personalet samarbeider om et godt startpunkt og videreutvikling sammen med barna.
- Samtale rundt prosjekterfaringer.
- Barna undrer seg rundt prosjektet og viser vitelyst.
- Barna bruker inntrykk fra prosjektet i sin frie lek.
- Skaper fellesskapsfølelse på avdelingen.

Prosjektarbeid er vårt vurderingsområde dette året, hvor vi legger vekt på kollektive vurderingsprosesser.



April 2027



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
13				1	2
14	5	6	7	8	9
15	12	13	14	15	16
16	19	20	21	22	23 Planleggingsdag Stengt
17	26	27	28	29	30

FAGOMRÅDENE I LØPET AV BARNEHAGEHVERDAGEN

- **Kommunikasjon, språk og tekst**

Vi bruker språket aktivt i alt vi gjør. Vi uttrykker følelser og ønsker, vi skaper relasjoner, vi synger og rimer, vi tegner og leker.

- **Kropp, bevegelse, mat og helse**

Vi opplever mestring og glede ved allsidig bevegelse, både inne og ute. Vi setter grenser for egen kropp, mestrer risikofylt lek og får oppleve gleden av å lage mat ute i naturen.

- **Kunst, kultur og kreativitet**

Vi tar i bruk kreativ tenkning og undring, vi bruker ulike teknikker som uttrykksform, og vi opplever stolthet av egen kultur.

- **Natur, miljø og teknologi**

Vi utforsker naturens mangfold, vi får kunnskap om dyr og dyreliv og får kjennskap til bærekraftig utvikling.

- **Antall, rom og form**

Vi teller, mengde og størrelse. Vi gjenkjenner former og farger, sorterer leker og erfarer størrelser og sammenligner. Vi kontruerer/bygger med ulike materialer.

- **Etikk, religion og filosofi**

Vi undrer oss i lag med barna, utvikler respekt for hverandre, får innblikk i hvordan ulike kulturer feirer høytider, og ser verdien av at vi alle er forskjellige.

- **Nærmiljø og samfunn**

Vi utforsker ulike landskap, blir kjent med ulike familieformer, yrker og arbeidsplasser og blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.

Mai 2027



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
18	3	4	5	6 Kristi Himmelfarts- dag stengt	7
19	10	11	12 Forberedelse til Norges nasjonaldag	13 Forberedelse til Norges nasjonaldag	14  Markere Norges nasjonaldag
20	17 Norges nasjonaldag Stengt	18	19	20	21
21	24	25	26	27	28
22	31				

UTVIKLINGSARBEID

"Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling." - Utdrag fra Rammeplan 2017

Vi arbeider for å skape lekemiljøer der alle barn blir sett, hørt og tålt. Leken skal være førende i våre planer og dagsrytme, og er en av bærebjelkene i et trygt og godt barnehagemiljø.

Leabøen barnehage sitt mål for kollektiv kompetanseheving er:

Barna i Leabøen barnehage opplever kreative lekemiljøer og udefinerbare leker som er tilpasset alder og utvikling.

Vi arbeider videre med kriteriene for lek som vi har lært oss gjennom kompetansepakken «Med lek som kompass».



Tegn på god praksis:

- **Barns rett til lek:** Vi har ansatte som har kunnskap om barns rett til lek, lekens betydning og lekens egenverdi i barns liv.
- **Leken som strukturbærer:** Vi har ansatte som organiserer dagen slik at barna kan sette i gang, styre og strukturere leken sin selv.
- **Lek gjenspeiles i det fysiske miljøet:** Vi har ansatte som skaper fysiske miljøer der kunnskap om lek gjenspeiles.
- **Å invitere til lek:** Vi har ansatte som strukturer rom, leker og materialer slik at de inviterer til lek.
- **Pålogget i leken:** Vi har ansatte som deltar i barns lek på en støttende og utforskende måte.
- **Språk for lek:** Vi har et tilgjengelig fagspråk knyttet til lekens betydning, lekemiljøer og materialer.

Juni 2027—mangfoldsmåned



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
22		1	2	3 Felles tur og overnatting for førskolegruppen	4
23	7	8	9	10	11
24	14	15	16	17	18
25	21	22	23  Mangfoldsfestival	24  Mangfoldsfestival	25  Mangfoldsfestival
26	28	29	30		

MEDVIRKNING

Barns medvirkning

Barns medvirkning er lovfestet og forankret i FNs barnekonvensjon. Barns medvirkning handler om at barna skal være en del av felleskapet i barnehagen. De skal erfare at deres stemme blir hørt og tatt på alvor. Barnehagen skal sikre barnas rett til medvirkning ved å oppmuntre og tilrettelegge for at barna kan påvirke sin egen barnehagehverdag. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, interesser og behov.

"Barns beste-vurdering" blir brukt som verktøy i saker hvor det er utfordrende å vurdere hva som er til barnets beste (barneombudet.no).

Tegn på god praksis:

- Personalet observerer barns aktivitet/lek.
- Jobber aktivt med å fange barns interesse og bruker dette når vi legger planer videre.
- Tilpasser lekemiljøene etter barnas interesser, alder og modning.
- Førskolegruppen er med og arrangerer mangfoldsfestival i juni.

Foresattes medvirkning

For å sikre foresattes medvirkning har hver barnehage et foreldreråd bestående av alle foreldrene i barnehagen og et Samarbeidsutvalg (SU). SU består av representanter fra foresatte, personal og politikere. Ved å engasjere seg i SU kan du som foresatt komme med innspill og tanker om innhold og planlegging som skjer i barnehagen. SU har ansvar for sommerfesten hvert år. Ved behov er det ønskelig med dugnad i barnehagen, dette er det SU som inviterer til.

Tegn på god praksis:

- God dialog og kommunikasjon mellom barnehage og hjem.
- Gjennomføre foreldreundersøkelse.
- Ekstern vurdering.
- Engasjement i SU og være delaktige i arrangement.

SPRÅK OG SPRÅKUTVIKLING

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen»

«Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk for å kommunisere med andre.»

- Utdrag fra Rammeplanen 2017



Språk er en beskyttelsesfaktor for å mestre både det sosiale livet og videre læring, og språkutvikling skjer alltid i samspill med andre. Kontinuerlig språkarbeid er en sentral del av hverdagen vår, og derfor er det viktig at både foresatte og personalet er tilgjengelige og aktive i dialog med barna. I barnehagen legger vi til rette for et inkluderende lekemiljø gjennom hele dagen.

Tegn på god praksis:

- **Dialog** der vi venter på svar. Barnet får tid og mulighet til å uttrykke seg verbalt, eller nonverbalt (kroppsspråk).
- **Benevning** av ord. Vi sier f. eks «stol» og gir barnet tid til å kunne herme.
- **Lese bøker** for barna gir barna et rikere språk.
- **Spille spill** med fokus på lyder og språk.
- **Samlingsstunder** gjennomføres med et felles fokus, der vi benytter regler og sanger for å «leke» med språket. Vi tar i bruk konkrete (gjenstander) når vi forteller historier, og vi bruker følelser - gjerne humor og latter - for å fremme empati og for å styrke samholdet i gruppen.
- **Forklare ord** for å styrke barns språklige bevissthet og utvide deres ordforråd.

OMSORG OG LÆRING

OMSORG:

I Leabøen barnehage skal det være rom for barnas følelser, og vi skal være like delaktige i barnas triste og vonde følelser, som i de gode.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Gi rom for hvile, støtte tidlig samspill/kommunikasjon og oppmuntre barna til å vise omsorg for hverandre.

3-4 år:

- Tilrettelegge for rolige aktiviteter, dele inn i mindre grupper for bedre lek og læring, og støtte barna i vanskelige situasjoner.

5-6 år:

- Skape tillit ved å lytte til barnas stemme, gjennomføre trivselssamtaler med barna to ganger i året, og veilede dem i det sosiale samspillet.

LÆRING:

Vi tilrettelegger for et pedagogisk miljø som både gir inspirasjon til lek, og samtidig vekker nysgjerrigheten til barna.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Fremme leselyst, ha samlingsstunder og eventyr, og tilpasse lekemiljøet etter barnas interesser.

3-4 år:

- Undre seg sammen med barna, oppmuntre til nye utfordringer for mestringsfølelse, og legge til rette for samtaler gjennom dagen.

5-6 år:

- Bruke spillgrupper og mindre grupper for lærelyst, oppfordre til selvstendig tenkning, og gi barna førstehåndserfaringer på tur og i barnehagen.

DANNING OG LEK

DANNING:

Vi skal hjelpe barna med å uttrykke meninger og utvikle kritisk tenkning gjennom samspill, dialog, lek og utforskning.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Være et "støttende stillas" i utforskningen, ha fokus på at voksne er delaktig i samspill (triangulering), og sette ord på følelser og uttrykk.

3-4 år:

- Heie barna frem så de får tro på seg selv, støtte dem i konfliktløsninger, og være lyttende og delaktige voksne.

5-6 år:

- Oppmuntre til kritisk tenkning (analysere og reflektere), lære barna å yte motstand for seg selv og andre, og tilrettelegge for samarbeidsoppgaver der de må vise hensyn.

LEK:

Lek har en sentral plass i barnehagen, og vi anerkjenner lekens egenverdi som en viktig del av barns utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Tilrettelegge for aktiviteter på gulvet som fremmer samlek og parallelllek, ha et lekemiljø som stimulerer nysgjerrighet, og legge til rette for "toddlerleken".

3-4 år:

- Ha et fleksibelt lekemiljø som endres etter barnas behov, ta prosjekter med inn i leken, og legge til rette for mye lek gjennom hele dagen

5-6 år:

- Ha kreative lekemiljøer tilpasset barnas interesser, tilrettelegge for konstruksjonslek, rollelek og boltrelek, og ha fokus på å inkludere alle i leken.

FOREBYGGENDE ARBEID

BTI-veileder

I Sauda kommune skal det være trygt og godt å vokse opp. For å sikre at hvert enkelt barn blir sett, støttet og møtt ut fra sine behov, bruker kommunen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) som samhandlingsverktøy. Personalet skal kontakte foresatte for å etablere et samarbeid så raskt som mulig, når barn har nytte for ekstra støtte eller tilrettelegging.

Barnehagen har BTI-møter jevnlig gjennom året, både individmøter og systemsaker. Støttetjenestene bidrar med faglig vurdering og eventuelle tiltak der det er behov. PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste) er jevnlig til stede i barnehagen for å observere, gi personalet veiledning og støtte i arbeidet rundt barn med behov for tilrettelegging.

Visma flyt-samspill

Dette er et digitalt verktøy som gir foresatte, barnehagen og eventuelle støttetjenester god oversikt over tiltak, avtale og eventuelle møter. Barnehagen bruker Visma flyt-samspill som stafettlogg. Målet er å etablere et godt samarbeidsteam rundt barnet så tidlig som mulig, slik at vi sammen kan sikre best mulig oppfølging og støtte.

Barnets beste-vurdering

Barnets beste skal ligge til grunn for alle beslutninger og handlinger i vårt arbeid, og være styrende for hvordan vi ivaretar barns behov, trivsel og utvikling gjennom året. Målet med "barns beste-vurdering" er å sikre at barna blir tatt hensyn til i beslutninger som påvirker dem. Barneombudet understreker at det skal foretas særlige grundige vurderinger i saker der beslutningene har stor betydning for barnet. De har derfor utarbeidet en modell som beskriver barnets beste-vurderingen i fire steg.

Visma Sikker Sak

Skybasert digitalt arkiv- og saksbehandlingssystem utviklet for å håndtere sensitive personopplysninger og dokumenter. Her kan det eksempelvis ligge observasjoner og møtereferat.



FERIE, FRIDAGER OG SYKDOM I BARNEHAGEN

Ferie og fridager

I Sauda kommune er det klare retningslinjer for ferieavvikling i barnehagene:

- Alle barn har rett på minst 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, der 3 uker skal tas sammenhengende mellom 16.juni og 14. August.
- For å sikre en god planlegging skal sommerferien avtales innen 15. April, og denne er bindende.
- Personalet har rett på 5 uker ferie, og det er ideelt at de tar ut ferie i perioder med færre barn.
- Dette sikrer at barnas behov blir ivaretatt på best mulig måte, selv i ferietider.
- I sommermånedene samarbeider de kommunale barnehagene om drift, dette er satt opp i uke 29 og 30 og det vil variere i hvilken barnehage.
- Ferie skal være meldt inn senest to uker i forkant.
- For mer informasjon: [Oppvekst - Sauda kommune](#)

Sykdom

Vi følger Folkehelseinstituttets anbefalinger for å sikre barnas helse og begrense smitte. Folkehelseinstituttet gir råd og veiledning om når barn bør holdes hjemme fra barnehagen, og disse retningslinjene er avgjørende for å opprettholde et sunt og trygt miljø for alle barn.

Tegn på god praksis:

- Hold barnet ditt hjemme til allmenntilstanden er god og barnet klarer å holde aktivitetsnivået i barnehagen.
- Hold barnet ditt hjemme en dag etter feber.
- Hold barnet ditt hjemme i minst 48 t etter oppkast /diare.

MAT I BARNEHAGE



Frokost: 07:30 – 08:30

Frokosten består av brødmatt eller havregryn/grøt.
Kostnadene til frokost dekkes av kommunen.



Lunsj: 11:00 – 11:30

Kostpenger dekker daglig lunsj, enten brødmatt eller varmmatt i barnehagen eller på tur.



Frukt: 13:30 – 14:00

Barna får frukt hver dag, og vi tilbyr knekkebrød ved behov.

Barnehagen har pedagogisk kjøkkenmedarbeider
ca 2 t. pr dag.

Tegn på god praksis:

- Barna får være med å lage og tilberede mat.
- Vi ønsker å bruke mat vi har dyrket i kjøkkenhagen ved god avling.
- Vi legger vekt på ro og samtale ved måltidene som skaper en god og trivelig stemning rundt måltidet.
- Vi snakker om hva vi spiser, hvor det kommer fra og annet barnet undrer seg over.
- Vi øver oss på å kjenne etter og lytte til kroppen vår. Er jeg mett, sulten, tørst, smakte det godt, surt, sterkt? M.m.

BURSDAG

Vi feirer barnets bursdag ved å ha fokus på bursdagsbarnet. Barna får være med på å lage krone, og i bursdagskofferten har vi eventyr, lys, flagg og mye spennende til en fin samling. Barna kan velge om de vil gi en klem, vi sender opp raketter, synger bursdagssang.

Barnet får med seg hjem en bursdagsplakat fra dagen.

Tegn på god praksis:

- Vi bruker konkrete i samling.
- Vi inviterer hele kullet hvis vi inviterer til barneselskap.

Barnehagen er mulig å låne til arrangementer.



TRAFIKKSIKKERHET

Sauda kommune er en trafiksikker kommune. Det vil si å kunne bevege seg trygt i sitt lokalmiljø, enten man er fotgjenger, syklist eller bilist- barn, ungdom eller voksen. I Leabøen jobber vi med dette på tur, der barna lærer viktigheten av å løfte blikket for å se om det kommer bil, holde seg inntil kanten, og se seg for når man krysser veien. Foresatte har ansvar for at barna er rett sikret i bil og på sykkel, og ankommer/forlater barnehagen på en sikker og forsvarlig måte.

Tegn på god praksis:

- Alle barn er ordentlig sikret i bil
- Ingen biler går på tomgang ved henting og levering
- Ingen biler står parkert langs gjerdet

