



# Årsplan 2022-2023



Sauda kommune

## Velkommen til barnehageåret 2022-2023 i Leabøen barnehage

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan vi arbeider, følger styringsverktøy og viser hvilke verdier og holdninger som er viktige for oss i praksis. Årsplanen er et arbeidsverktøy for de ansatte og et utgangspunkt for barnehagens planer.

**Barnehagens visjon:** Gode minner som aldri forsvinner.

**Dette betyr for oss:** Leabøen skal være en plass der barna er trygge, skaper gode relasjoner, får verdifull lærdom og gode minner.

Også i år skal vi ha to tema vi jobber med gjennom året, første tema er «Fra jeg til vi» der vi arbeider med å bli trygg i seg selv og i gruppen/barnehagen. Tema to er «små steg for kloden» der vi går veien sammen med barna for å se hva de ønsker å ha fokus på innen bærekraft/natur.

Natur og utelek er viktig for oss i Leabøen, og alle barn skal være ute hver eneste dag, enten på området i barnehagen eller på tur. I barnehagen har lek høyt fokus, og vi skal gjennom dagen og aktiviteter legge til rette for lek og lærling gjennom lek. Les mer om den viktige leken lenger bak i årsplanen.

I personalgruppen arbeider vi kontinuerlig med barnehagemiljø som utviklingsarbeid.

**Vårt satsingsområde er:**

I vår barnehage støtter vi alle barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

**Vi gleder oss til å komme i gang med nytt barnehage år sammen med barna i Leabøen og deres familier.**



Telefonnummer Leabøen:

Regnbuen: 918 73 123

Romlingane: 957 83 890

Rusken: 993 56 862

Leabøen kontor/styrer:

90818442/ 95985847

Dagsrytme

06.45 Barnehagen åpner

08.00 Frokost for de som ønsker

09.30 Aktiviteter/turer

Ca. 11.00 Lunsj

14.00 Frukt

16.15 Barnehagen stenger



Styringsverktøy

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Planer og vedtekter for Sauda kommune
- Forskrift om miljørettet helsevern
- Oppdaterte forskrifter og retningslinjer fra kunnskapsdepartementet
- Leabøen sin årsplan

# AUGUST 2022

---

|    | man.                | tir.             | ons. | tor.                                            | fre.                  | lør. | søn. |
|----|---------------------|------------------|------|-------------------------------------------------|-----------------------|------|------|
| 31 | 1                   | 2                | 3    | 4                                               | 5                     | 6    | 7    |
| 32 | 8                   | 9                | 10   | 11                                              | 12                    | 13   | 14   |
| 33 | 15 Nytt barnehageår | 16               | 17   | 18<br>Planleggingsdag<br>Foreldrekurs –gledning | 19<br>Planleggingsdag | 20   | 21   |
| 34 | 22                  | 23               | 24   | 25                                              | 26                    | 27   | 28   |
| 35 | 29                  | 30<br>Turbotrækk | 31   |                                                 |                       |      |      |

## Satsingsområdet—Barnehagemiljø



**I vår barnehage støtter vi alle barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.**

Fra rammeplanen:

*«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»*

I år ønsker Leabøen barnehage å ha økt fokus på å mestre motgang. Dette er en grunnleggende og viktig kompetanse å ha med seg. Har barnet møtt motstand fra tidlig alder lærer de seg gode strategier for hvordan håndtere dette senere i livet. I denne prosessen er det å kjenne sitt eget følelsesregister og å kunne kjenne igjen og sette ord på hvilke følelser som kommer viktig.

### Barnet trenger da at den ansatte:

- Setter ord på barnets- og egne handlinger, ønsker og følelsesuttrykk «her og nå».
- Gir barnet hjelp/støtte til å overkomme nødvendig ubehag ved at den voksne snakker om barnets aktuelle følelser og hvordan barnet kan forholde seg skritt for skritt.

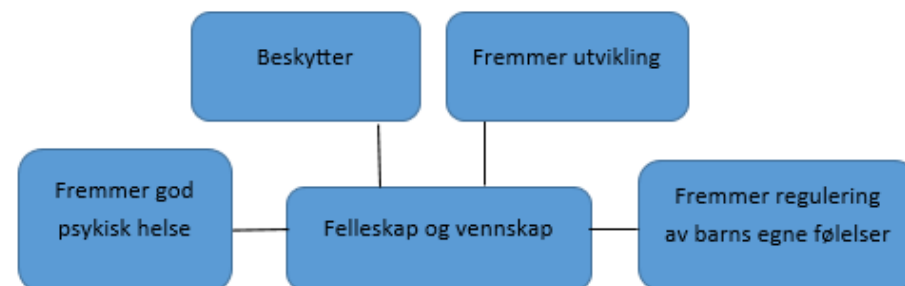
Ved å jobbe aktivt med dette bidrar vi til at barnet skal kunne kjenne, forstå og gi uttrykk for sine følelser. Vi bidrar til at barnet blir trygt nok til å hevde sin egen mening, og blir tolerant og tar hensyn til andres ønsker og behov, samt bli trygg nok til å møte verden når en skal stå på egne ben.

[www.sauda.kommune.no](http://www.sauda.kommune.no)

→ «Slik jobber vi for barn og unge fagplaner/-rutiner»

→ «Trygt og godt barnehage- og skolemiljø»

Ingrid Lund/Udir:



# SEPTEMBER 2022

|    | man.                   | tir. | ons.               | tor.            | fre. | lør. | søn. |
|----|------------------------|------|--------------------|-----------------|------|------|------|
| 35 |                        |      |                    | 1               | 2    | 3    | 4    |
| 36 | 5                      | 6    | 7                  | 8               | 9    | 10   | 11   |
| 37 | 12                     | 13   | 14                 | 15<br>Vennefest | 16   | 17   | 18   |
| 38 | 19 Gjenbruks-<br>dager | 20   | 21<br>Foreldremøte | 22              | 23   | 24   | 25   |
| 39 | 26                     | 27   | 28                 | 29              | 30   |      |      |

**Tema: Fra jeg til vi** - Med fokus på magi, glede, lek og undring.

**Periode: 01.09 – 30.11 2023**

**Mål:**

- Alle barn skal oppleve vennskap.
- Barna skal inkluderes i fellesskapet gjennom barnestyrt lek, utforskning og aktiviteter.
- Barna skal få lære om det sosiale samspillet, empati og følelser. Alle er på lag – Vi heier på hverandre!

*“I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.”* - Rammeplanen for barnehagen

**Innhold:**

**Fra jeg...**

I Leabøen er vi mange barn. Alle er verdifulle og unike! Autoritativt personal er nødvendig for barnas utvikling av jeg-et. Personalet i Leabøen ser både individet og fellesskapet. Vi vil begynne barnehageåret med å bli kjent med det enkelte barn: - Hvem er jeg? Hva liker jeg? Meg selv, familien, huset mitt og å være en del av et mangfold. Personalet jobber aktivt med å styrke selvfølelsen til det enkelte barn gjennom å sette ord på opplevelser. Vi ser, bekrefter og anerkjenner barnets følelser.

**... Til vi**

I starten av et barnehageår er det naturlig å ha fokus på rutiner og felles normer som bygger et trygt og forutsigbart fellesskap. Fellesopplevelser er viktig for å bygge vennskap, både på avdelingene og felles i barnehagen. Barna og de ansatte på hver avdeling skal knytte bånd. Personalet vil jobbe for at barna hjelper hverandre og opplever gleden dette gir.

**I Leabøen barnehage betyr dette:**

- Personalet støtter opp om de vennskapene som er. De er verdifulle.
- Personalet legger til rette for leken som den viktigste måten å oppleve vennskap på.
- Bli kjent med: meg selv, familien min, huset mitt.
- Vi ser verdien av vennskap, vi leker sammen, er sammen, og kjenner på fellesskapet i Leabøen barnehage.
- Personalets rolle blir å være sensitive og undrende slik at vi ser og oppfatter hvor leken er og hva som skal til for å holde på magien.



# OKTOBER 2022

|           | man.                                | tir. | ons. | tor. | fre. | lør. | søn. |
|-----------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 39        |                                     |      |      |      |      | 1    | 2    |
| 40        | 3                                   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 41<br>*** | 10 Verdensdagen<br>for psykiskhelse | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 42        | 17                                  | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   |
| 43        | 24 Markerer<br>FN dagen             | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   |
| 44        | 31                                  |      |      |      |      |      |      |

Uke 41 er det høstferie på skolen.

## LEK

Lek er spontane og kreative væremåter som åpner for fantasi og bearbeidelser av opplevelser på en arena der det ikke er en fasit på rett og galt. Når barn leker, uttrykker de og gir form til tanker og følelser som ellers kunne vært vanskelig å få tak i. I leken får de mulighet til å få et forhold til egne og andres opplevelser.

Det er personalets oppgave å tilrettelegge for allsidig og inspirerende lek innenfor trygge rammer. Hovedfokuset vårt er å fremme et inkluderende lekemiljø der alle får være med og erfare vennskap og glede i leken.

*«Felleskap skapes gjennom interaksjon, og i barnehagen er det de voksnes ansvar å legge til rette for at felleskapet ikke skaper grenser mellom de som er innenfor og de som er utenfor. I VI – felleskapet er alle med. Det er ikke snakk om en idyllisk verden der ingen noen gang opplever seg utenfor, for at det er en del av det å finne ut av det med hverandre. Men i et VI – felleskap i barnehagen vil engasjerte og kjærlige voksne sammen med gode oppfølgingsrutiner, tydelig struktur, ledelse og forventninger føre til at de som opplever seg utenfor, raskt blir invitert inn og inkludert» - Ingrid Lund, professor ved UiA*



### For oss i Leabøen barnehage betyr det dette:

- Vi jobber for å være **autoritative voksne** – tilstede med tydelighet og varme.
- Vi er ansatte som ser både individet og fellesskapet.
- Vi anerkjenner barnets initiativ, gir positiv retning og veiledning.
- Personalet tar ansvaret for relasjonene, og jobber aktivt for at alle skal føle seg inkludert i gruppen.
- Vi fremsnakker hverandre i felleskapet og er rollemodeller for aksept og toleranse.
- Personalet er tilstedeværende/deltakende og er oppmerksom på samspillet i leken, gir støtte og retning til et godt samarbeid.
- Vi veileder barna til å lage rammer for leken, slik at den blir oversiktlig og lystbetont for alle.



# NOVEMBER 2022

|    | man. | tir. | ons.                      | tor. | fre.                  | lør. | søn. |
|----|------|------|---------------------------|------|-----------------------|------|------|
| 44 |      | 1    | 2                         | 3    | 4                     | 5    | 6    |
| 45 | 7    | 8    | 9<br>Høstfest             | 10   | 11<br>Planleggingsdag | 12   | 13   |
| 46 | 14   | 15   | 16                        | 17   | 18                    | 19   | 20   |
| 47 | 21   | 22   | 23                        | 24   | 25                    | 26   | 27   |
| 48 | 28   | 29   | 30 Livsglede<br>for eldre |      |                       |      |      |

## Medvirkning

### Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning er lovfestet og forankret i FNs barnekonvensjon.

Barns medvirkning handler om barns rett til deltagelse i fellesskapet, og at alle barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor. Medvirkning i barnehagen innebærer videre å medvirke i et fellesskap hvor barnet skal kunne utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Barna skal likevel ikke overlates et ansvar som de ikke er rustet til å ta, og det er derfor viktig at de ansatte bruker sin kompetanse til å gi barna medvirkning ut fra alder og modenhet.

De ansattes holdninger til hvert enkelt barn skal bære preg av respekt, anerkjennelse og varme. Barna skal få støtte til å forstå de andre barnas perspektiv og til å ta hensyn til mangfoldet i barnehagen.

### Personalet skal ta ansvar for at alle barn opplever medvirkning:

- Gjennom strukturerte og spontane barnesamtaler
- Ved at observasjoner av barna og barnegruppen og deres fokus i hverdagen, blir tatt med i planlegging, prosess- og evalueringsarbeid.



### Foresattes medvirkning

Foresattes rett til medvirkning i barnehagens innhold og planlegging er regulert i barnehageloven, lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen.



For å sikre samarbeid og foresattes medvirkning skal hver barnehage ha et foreldreutvalg (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU). Andre arenaer hvor foresatte kan påvirke barnehagen er møter, samtaler og i det daglige møtet med barnehagen. Ved å engasjere deg i FAU og SU, kan dere komme med innspill og tanker om innhold og planlegging i barnehagen.

Det er først og fremst foresatte sitt ansvar å oppdra barnet, og barnehagen er der som støtte for foresatte i denne oppgaven. Vi ønsker en aktiv gruppe foresatte som engasjerer seg i barnas hverdag. Det er derfor viktig at dere holder dere oppdatert på informasjon fra barnehagen. God dialog og kommunikasjon er avgjørende for et godt samarbeid mellom barnehage og hjem.

Barnehagen jobber kontinuerlig med å bedre informasjonsflyten til foresatte. Vi bruker Visma Barnehage til informasjon og dokumentasjon, og det er viktig at alle oppdaterer seg i denne appen. Her skal en sende og lese beskjeder, legge inn fravær og se dokumentasjon fra barnehagedagene våre.

# DESEMBER 2022

|    | man.            | tir.        | ons. | tor.          | fre. | lør. | søn. |
|----|-----------------|-------------|------|---------------|------|------|------|
| 48 |                 |             |      | 1<br>Juleball | 2    | 3    | 4    |
| 49 | 5               | 6           | 7    | 8             | 9    | 10   | 11   |
| 50 | 12              | 13<br>Lucia | 14   | 15            | 16   | 17   | 18   |
| 51 | 19<br>Nissefest | 20          | 21   | 22            | 23   | 24   | 25   |
| 52 | 26              | 27          | 28   | 29            | 30   | 31   |      |

## BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats

Sauda kommune bruker BTI for å sikre at alle barn og unge får den oppfølging og hjelp de trenger. Bti er et samhandlingsverktøy vi bruker ved uro for et barn eller barnegruppe. Uroen kan omfatte emosjonelle, sosiale og/eller læringsmessige utfordringer. Barnehagen skal informere foresatte raskt dersom barnehagen har en uro knyttet til et barn sin utvikling. Samarbeid mellom

Barnehage- hjem er vesentlig for veien videre.

Veilederen gir oversikt trinn for trinn hvordan vi som er ansatt i kommunen skal gå frem når vi har en uro eller en bekymring

for et barn. Uroen trenger ikke være stor for at vi går inn og bruker dette verktøyet. Dersom vi setter inn tiltak i barnehagen vil det

bli opprettet en Stafettlogg med samtykke fra foresatte. Stafettloggen er først og fremst for å gi foresatte og barnehagen en oversikt over hvordan vi arbeider med barnet.

Barnehagen samarbeider med ulike støttetjenester knyttet til barn og unge i kommunen. Vi har jevnlig BTI- møter gjennom året, både system og individsaker. Foresatte skal alltid delta på individmøter som omhandler deres barn sammen med pedagog fra avdelingen. Støttetjenestene bidrar med faglig vurdering og eventuelle tiltak.

Alle kan gå inn på nettsiden til BTI og se våre rutiner og lese mer om BTI og stafettloggen: <https://sauda.bedreinnsats.no/>



# JANUAR 2023

|    | man.                  | tir. | ons. | tor. | fre. | lør. | søn. |
|----|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| 52 |                       |      |      |      |      |      | 1    |
| 1  | 2                     | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 2  | 9                     | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   |
| 3  | 16                    | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   |
| 4  | 23<br>Planleggingsdag | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   |
| 5  | 30                    | 31   |      |      |      |      |      |

## Små steg for kloden

- med fokus på magi, glede, lek og undring.

01.01.2023 — 31.05.2023

### Mål:

- Barna skal gjøre seg erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen
- Barnehagen skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Leabøen barnehage er en miljøsertifisert GRØNN barnehage og vi jobber kontinuerlig for en bærekraftig utvikling.

*“Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring”*

- Rammeplan for barnehagen.

### Innhold:

Vi vil bruke naturen i nærmiljøet aktivt. Å undre seg i sammen med barna vil gi en lekende tilnærming til nye fenomener og glede i å oppdage noe nytt. Å få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold er sentralt for dannelsen av et miljøbevisst menneske.

Vi ønsker å gi barna erfaringer med hvor maten kommer ifra blant annet ved å plante frø på våren, ha samlinger med bruk av konkreter, matlaging og bøker. Vi vil gi barna innblikk i hvordan ta vare på ressursene våre. Barna skal få være delaktige i kildesortering gjennom hele året. Vi har egne miljøregler i barnehagen.

Leabøen barnehage ønsker å være en motvekt til bruk og kast samfunnet ved å sette fokus på gjenbruk. Dette vil vise seg i måten vi ønsker å legge opp aktivitetstidene/fellesarrangementene våre denne våren. Til karnevalet vil vi fortsette å ha gjenbruk som tema.

Vi ønsker å legge til rette for gjenbruksdager for klær, sko og skiutstyr.

Gjennom dette arbeidet vil vi lære barna at de kan påvirke og medvirke til å ta vare på kloden vår; små steg for kloden!



# FEBRUAR 2023

|           | man.                         | tir. | ons. | tor.           | fre. | lør. | søn. |
|-----------|------------------------------|------|------|----------------|------|------|------|
| 5         |                              |      | 1    | 2              | 3    | 4    | 5    |
| 6         | 6 Markere<br>Samefolkets dag | 7    | 8    | 9              | 10   | 11   | 12   |
| 7         | 13                           | 14   | 15   | 16             | 17   | 18   | 19   |
| 8         | 20                           | 21   | 22   | 23<br>Karneval | 24   | 25   | 26   |
| 9<br>**** | 27                           | 28   |      |                |      |      |      |

Uke 9 er det vinterferie på skolen.

## Marte Meo

Marte Meo er en kommunikasjonsbasert og løsningsorientert veiledningsmetode som bruker film som verktøy. Metoden er utviklet av Maria Aarts i

Nederland og er teoretisk forankret i kjent utviklingspsykologi.

Vi bruker korte videoopptak av samspill mellom barn og nære voksne. Metoden fremhever barnets kompetanser der vi ser etter hva som fungerer i samspillet, og hvilken støtte barnet trenger mer av. I barnehagen er det Maria I. Aaraas som gir Marte Meo veiledning.



### Hensikten med å bruke metoden i arbeidet vårt er:

- Økt kunnskap om samspill/samhandling mellom barn og voksne.
- Felles kunnskap om prinsippene for støttende kommunikasjon.
- Større forståelse for hvert enkelt barn.
- Utvikle evnen til observasjon hos personalet.
- Bevisstgjøre egen adferd/samhandling med barn.

Alle foreldre får utdelt samtykkeskjema for bruk av video i Visma foresatt appen.

Les mer: <http://www.martemeo.no>

Vi knytter det ukentlige marte meo arbeidet opp mot satsningsområdet vårt; *«I vår barnehage støtter vi alle barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andre følelser.»*

## Dagstavle

Vi bruker dagstavle med bilder av aktiviteter hver dag for å gi barna struktur og oversikt over dagen. Dette er en god støtte til det verbale språket for alle barn.

Å ha oversikt over dagen gir barna trygghet og mestring.



# MARS 2023

| man. |                        | tir. |    | ons. |                    | tor. |    | fre. |  | lør. |  | søn. |  |
|------|------------------------|------|----|------|--------------------|------|----|------|--|------|--|------|--|
| 9    |                        |      |    | 1    |                    | 2    |    | 3    |  | 4    |  | 5    |  |
| 10   | 6                      | 7    | 8  | 9    | 10                 | 11   | 12 |      |  |      |  |      |  |
| 11   | 13                     | 14   | 15 | 16   | 17                 | 18   | 19 |      |  |      |  |      |  |
| 12   | 20                     | 21   | 22 | 23   | 24                 | 25   | 26 |      |  |      |  |      |  |
| 13   | 27 Gjenbruks-<br>dager | 28   | 29 | 30   | 31<br>Påskefrokost |      |    |      |  |      |  |      |  |

## Mat i barnehagen

- Barna har med matpakke hvis de skal spise frokost i barnehagen.
- Kostpenger dekker daglig lunsj.
- Det blir servert brødlunsj hver dag. En dag i uken serveres det varmlunsj/bakst, enten på tur eller i barnehagen.
- Ca. klokken 14 hver dag får barna frukt. Ved behov har barna egen matpakke, i tillegg til frukt.



## Sykdom i barnehagen

I Leabøen følger vi folkehelseinstituttets anbefalinger. Barnets allmenntilstand avgjør om barnet bør være hjemme. Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre. For enkelte sykdommer kan det være nødvendig å være hjemme en lengre periode for å hindre smittespredning.

### Barnet skal være hjemme når:

- Barnet ikke klarer å delta i normal aktivitet i barnehagen.
- Barnet har fått en smittsom sykdom (Eks: omgangssyke 48t)

Du kan finne oppdatert informasjon på [www.FHI.no](http://www.FHI.no) . Ta en telefon til oss dersom du er i tvil om barnet kan i barnehagen.

## Ferie og fri

I følge vedtektene i Sauda kommune skal alle barn ha minimum 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, der minst 3 av de skal bli tatt sammenhengende i perioden fra 16. juni- 14. august. Sommerferien avtales innen 1. mai.

Før hver skoleferie eller før helligdager spør vi i barnehagen om noen skal ha ferie, dette gjør vi for best mulig kunne planlegge personalet sin ferie når det er færre barn i barnehagen. Personal skal ha 5 uker ferie og for barna er det best om vi tar den når barna har ferie.

Se Sauda kommune for mer informasjon [www.sauda.kommune.no](http://www.sauda.kommune.no)

# APRIL 2023

|             | man. | tir. | ons.                  | tor. | fre. | lør. | søn. |
|-------------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|
| 13          |      |      |                       |      |      | 1    | 2    |
| 14<br>***** | 3    | 4    | 5 Stenger kl<br>12.00 | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 15          | 10   | 11   | 12                    | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 16          | 17   | 18   | 19                    | 20   | 21   | 22   | 23   |
| 17          | 24   | 25   | 26                    | 27   | 28   | 29   | 30   |

Uke 14 er påskeuken

## Bursdag i barnehagen

Vi feirer bursdag i barnehagen ved å henge opp flagg, plakat med bilde og barnet får være med å pynte krone. I samlingen, gjerne i fruktstunden, serverer vi is på Romlingane og Rusken, Regnbuebarna får frukt i en kopp. Vi synger bursdagssang, har rakettskyting og leser eventyr. Etter endt samling får barnet med seg en bursdagshilsen med bilder fra feiringen. De barna som har bursdag i sommerferien avtaler med personalet når bursdagen skal feires, før eller etter ferien. Barnehagen står for alt ved bursdagsfeiringen



## Mangfold — likestilling og likeverd

*«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.»* - Rammeplanen

I Juni feirer Leabøen mangfoldet; Da heiser vi opp Regnbueflagget som et symbol på at vi skal være stolte over hvem vi er og ulikhetene i fellesskapet, vi er alle like mye verdt. Vi har fokus på vennskap, glede, inkludering, lek, mangfold, toleranse og respekt. Leabøen ønsker å vise viktigheten av et inkluderende og raust samfunn for alle. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre, og fremme barnets nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass i fellesskapet. (udir)

I Leabøen er ulikhet og mangfold en ressurs gjennom hele året: Det at vi er ulike gjør at vi kan lære av hverandre, undre oss og lære mer av hverandre. Hver enkelt skal få utvikle seg individuelt, og bli en del av fellesskapet.

Juni avsluttes med en mangfoldsfestival.

### Bursdagsinvitasjoner kan leveres ut i barnehagen dersom:

- Alle på avdelingen er invitert
- Alle jentene er invitert
- Alle guttene er invitert
- Eller alle i samme årskull er invitert



# MAI 2023

| man. |                  | tir. | ons.                                                                                     | tor. | fre.                  | lør. | søn. |
|------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|------|------|
| 18   | 1                | 2    | 3                                                                                        | 4    | 5                     | 6    | 7    |
| 19   | 8                | 9    | 10                                                                                       | 11   | 12                    | 13   | 14   |
| 20   | 15<br>Barnas dag | 16   | 17<br> | 18   | 19<br>Planleggingsdag | 20   | 21   |
| 21   | 22               | 23   | 24                                                                                       | 25   | 26                    | 27   | 28   |
| 22   | 29               | 30   | 31                                                                                       |      |                       |      |      |

## Tilvenning i barnehagen

Personalet på avdelingen skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Rutiner og organisering vil bli tilpasset slik at barnet får tid og rom til å bli kjent med og etablere gode relasjoner med personalet og de andre barna. Den første tiden vil barnet bli fulgt tett opp av en kontaktperson fra avdelingen slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Barnehagen vil sende et velkomstskriv der foresatte får mer informasjon.



## Overgang til ny avdeling

Barnehagen må tilby plass til nye barn ettersom behovet melder seg. Det kan derfor bli overflytninger mellom avdelingene gjennom året. Personalet i Leabøen er utdannet for å tenke barnets beste, og vi har hele tiden barnet i fokus. Barnehagen er levende, og det skjer endringer i løpet av et år, både uforutsette og forutsette. Vi har en nøye og pedagogisk tanke for alt vi gjør også i overflytting mellom avdelinger, og vi flytter ikke barn før vi mener de er modne for det. For oss er det viktig at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med nye barna og ansatte. Barna får et lite velkomst brev fra barna på den nye avdelingen.

## Overgang til skole

Overgangen fra barnehage til skole kan være både spennende og skremmende for mange.

Sauda kommune har en egen plan for overgang barnehage- skole/SFO. Den har som mål at alle barn skal få en trygg og oversiktlig overgang fra barnehage til skole, både med hensyn til relasjoner, fysiske omveltninger og

innhold. For å nå dette har barnehagene i Sauda et tett samarbeid med skolene gjennom året.

Vi har egne treffpunkt med lek og aktiviteter, besøk på skolen og på slutten av året møte med lærer og fadder.

Se mer på: [www.sauda.kommune.no](http://www.sauda.kommune.no)



# JUNI 2023

| man. |                | tir. |                | ons. |  | tor.                           |  | fre. |  | lør. |  | søn. |  |
|------|----------------|------|----------------|------|--|--------------------------------|--|------|--|------|--|------|--|
| 22   | Mangfoldsmåned |      |                |      |  | 1 Overnatting<br>førskolebarna |  | 2    |  | 3    |  | 4    |  |
| 23   | 5              | 6    | 7<br>Mot Nuten | 8    |  | 9                              |  | 10   |  | 11   |  |      |  |
| 24   | 12             | 13   | 14             | 15   |  | 16                             |  | 17   |  | 18   |  |      |  |
| 25   | 19             | 20   | 21             | 22   |  | 23                             |  | 24   |  | 25   |  |      |  |
| 26   | 26             | 27   | 28             | 29   |  | 30                             |  |      |  |      |  |      |  |

I juni arrangeres det sommerfest av samarbeidsutvalget (SU)

## Vurdering og dokumentasjon

Dokumentasjonsarbeidet vi har i barnehagen skaper grunnlag for refleksjon og vurdering. Gjennom dokumentasjonen skapes en synliggjøring av det som skjer i barnehagen og barnas læringsprosesser.

### Vi dokumenterer vårt pedagogiske arbeid gjennom ulike plattformer:

- Stafettlogg
- Barnesamtaler
- Samtaler i garderoben med foresatte
- Foreldresamtaler
- Referat fra BTI-møter
- Observasjoner
- Informasjon og bilder i Visma app

Vi skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet vi gjør i barnehagen. Dette gjør vi for å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehagens planer, rammeplan og barnehageloven.

Vurderingsarbeidet vårt bygges på refleksjoner som hele personalgruppen involveres i og gir oss et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Dette gjør vi gjennom avdelingsmøter, personalmøter, BTI-møter og planleggingsdager.

Foresatte får også mulighet til å vurdere vårt pedagogiske arbeid. Sauda kommune gjennomfører brukerundersøkelser annet hvert år i barnehagen, for å gi oss en tilbakemelding om det tilbudet barnet får, neste brukerundersøkelse er i 2023.





# JULI 2023

|    | man. | tir. | ons. | tor. | fre. | lør. | søn. |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 26 |      |      |      |      |      | 1    | 2    |
| 27 | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 28 | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 29 | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   |
| 30 | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   |
| 31 | 31   |      |      |      |      |      |      |