

An aerial photograph of a coastal town and fjord. The town is built on a peninsula, with a large industrial facility on the left side. The fjord is a deep blue, and the surrounding mountains are covered in green forests and patches of snow. The sky is clear and blue.

Dialogmøte med kommunestyret

24.04.24

Kvalitetsmelding 2024



Foto: Risvoll skule

Bakgrunn for møtet

Vedtak i sak 23/890, 13.12.2024

21. Kommunestyret ber kommunedirektøren om å presentere en sak for kommunestyret med forslag til mandat for en utredning av fremtidig organisering av oppvekstsektoren (barnehage og skole). Utredningen skal i særlig grad belyse kvalitet, ressursutnyttelse, kompetanse, læringsmiljø og utvikling. Kommunestyret er opptatt av at prosessen med utredningen er godt forankret, og ber kommunedirektøren om sikre medvirkning fra samarbeidsutvalg og de ansatte sine organisasjoner.

Vedtak i sak 24/32, 21.02.2024

1. Kommunestyret fastsett prosjektmandat for utgreiing av framtidig organisering av oppvekstsektoren (barnehage og grunnskule) med følgende tilføyning: prosjektgruppe utvides med en ungdomsrepresentant i tillegg en representant fra SFO.
2. Kommunestyret ber kommunedirektøren orientere formannskapet dersom det er behov for endringer i framdriftsplan.



Foto: Rustå barnehage

Dobbelt føremål

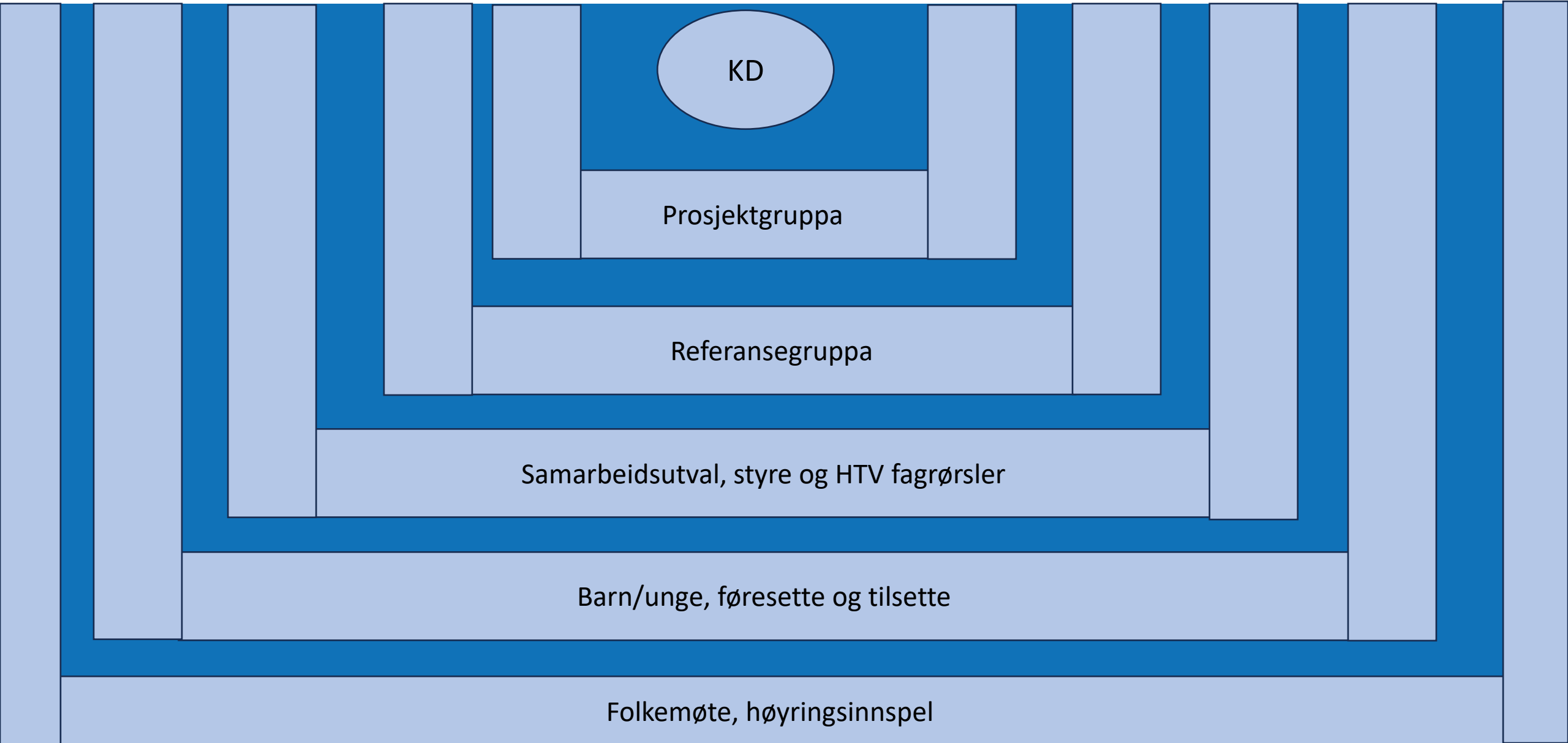
§ 13-3e. *Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling*

Kommunen og fylkeskommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av oppfølgingsansvaret, skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskuleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø.

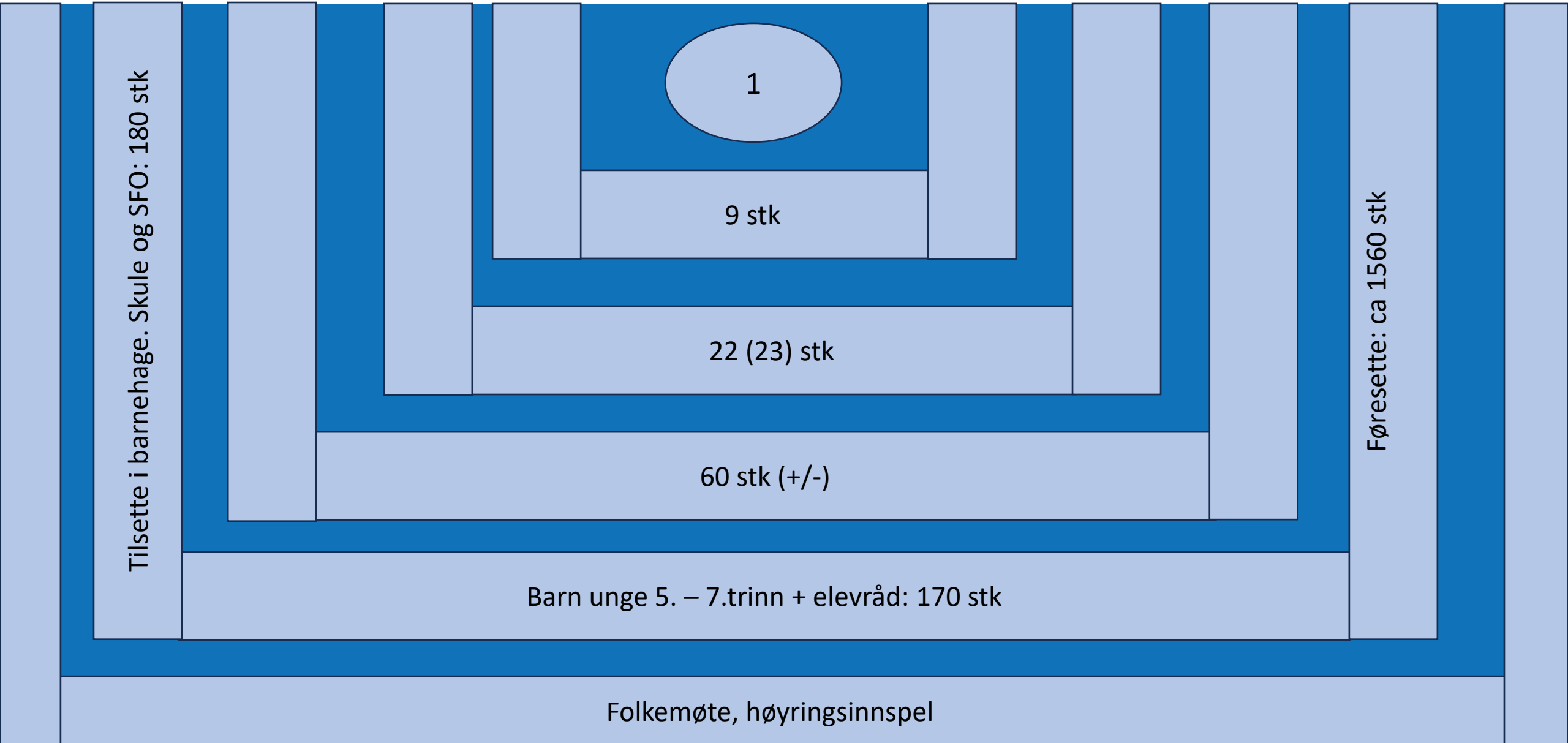
Den årlege rapporten skal drøftast av kommunestyret og fylkestinget.

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at skolane jamleg vurderer i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei måla som er fastsette i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Elevane skal involverast i denne vurderinga.

Medverknad, involvering



Stor rekkjevidde



Politisk handsaming



Prosjektmandat

21.februar



Høyring
framtidig
organisering av
oppvekst

21.juni



Framtidig
organisering av
oppvekst

11.september

GAP-analyse

Nå-bilete



Framtidsbilete



Tiltak - kjem som del av høyringssaka

Barnehage:

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Leggje ned ein kommunal barnehage

Alternativ 2: Leggje ned ein kommunal barnehage og be om kommunal overtaking av Brakamoen barnehage SA.

Alternativ 3: Ein felles kommunal barnehage ved å byggje på ein av dei eksisterande. (Forutsatt fortsatt privat drift av Brakamoen barnehage SA.)

Evt. andre/betre alternativ

Barneskule:

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Dagens organisering og justere skulekringsgrensene for meir jamn elevfordeling.

Alternativ 2: Leggje ned ein barneskule.

o Alternativ 2a: Ein felles barneskule, fordelt på to bygg. Småskulen (1.-4.) og mellomtrinnet (5.-7.)

o Alternativ 2b: To barneskular som 1. – 7. skular.

Alternativ 3: Ein felles barneskule ved å byggje på ein av dei eksisterande barneskulane.

Alternativ 4: Ein felles barneskule ved å byggje eit nytt skulebygg.

Evt. andre/betre alternativ

ALLE TRENG Å



BLI SETT

BLI TOLT

HØYRE TIL



Sauda kommune