



ÅRSPLAN LEABØEN BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET 2025-2026



LEABØEN BARNEHAGE
Gode minner som aldri forsvinner

VELKOMMEN TIL LEABØEN BARNEHAGE

Årsplanen gir informasjon om hvordan vi jobber, og skal være et arbeidsverktøy for personalet. Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid. Årsplanen viser hvordan vi omsetter rammeplanens innhold, og Sauda kommune sine lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Rammeplanens verdigrunnlag er styrende for vårt arbeid.

Bærekraft er Leabøen barnehages paraply for det pedagogiske arbeidet. Vårt mål er at det skal gjennomsyre alt vi gjør. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom å være en del av et felleskap lærer man hvem man er og hvordan man skal behandle andre. Lek er psykisk helsefremmende for barn og det viktigste barnet holder på med gjennom dagen. Å gjøre seg erfaringer gjennom lek og sosialt felleskap styrker barnet og gjør de mer robust på veien til å kjenne seg trygg i seg selv, og klare til å gå ut i verden. Dette er bærekraftig for et samfunn. Leken er en stor del av vårt utviklingsarbeid.

Vår visjon er **Gode minner som aldri forsvinner**. Med denne visjonen ønsker vi å være med å gi barndommen glede, og gi hvert enkelt barn gode minner som varer hele livet.

Styringsverktøy:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Planer og vedtekter i Sauda kommune -
- Forskrift for miljørettet helsevern -
- Oppdaterte forskrifter og retningslinjer fra kunnskapsdepartementet
- Leabøen sin årsplan

Visjon:

"Gode minner som aldri forsvinner"

Bærekraft

"Barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen."

Robuste barn, danning,
omsorg

Mangfold og inkludering

Utviklingsarbeid
Lek/språk

Arbeid med
fagområdene:
Prosjektarbeid

Grønt flagg/kjøkkenhage

August 2025



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
31					1
32	4	5	6	7	8
33	11	12	13	14 Planleggingsdag stengt	15 Planleggingsdag stengt
34	18 Velkommen til nytt barnehageår	19	20	21	22
35	25	26	27	28	29

AVDELINGER

I Leabøen barnehage har vi en småbarnsavdeling og to store avdelinger:

- Regnbuen: 0-2 år
- Romlingane : 2- 6 år
- Rusken: 2- 6 år

Årskullene er fordelt på avdelingene og det vil være samarbeid på tvers enkelte aktiviteter eller dager. Det blir færre overganger for barnet, og barna har mulighet til å leke mer på tvers av alder. Vi står bedre rustet til å lage gode barnegrupper gjennom hele året.

Førskolegruppen

Førskolebarna vil samles en dag i uken for lek, tur og felleskap. Det vil blant annet bli vanntilvenning og treff med andre førskolebarn i kommunen.



September 2025



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
36	1	2	3	4	5
37	8	9	10	11	12
38 Brannvernuke	15	16	17 Foreldremøte	18	19
39 Gjenbruksuke	22	23	24	25	26
40	29	30			

OPPSTART I BARNEHAGEN OG OVERGANGER

Å starte i barnehage er en stor overgang, både for barn og foresatte. Sauda kommune har laget en plan som skal være med på å gjøre overgangen fra hjem til barnehage så god som mulig. Det er fokus på en foreldreaktiv tilvenning, det vil si at foresatte skal være i barnehagen sammen med barnet i opp mot 5 dager. Trenger barnet mer tid for å bli trygg så legger vi til rette for dette.

Personalet på avdelingen gjør om rutiner og organiserer slik at barnet får tid og rom til å bli kjent med, og etablere gode relasjoner med personalet og de andre barna på avdelingen. Barnet vil få en tilknytningsperson, denne personen skal være i nærheten og være tilgjengelig for både barnet og de foresatte under tilvenningen.

Foresatte blir invitert til foreldremøte og besøksdag i barnehagen før barnehagestart, de vil få tilsendt velkomstbrev med informasjon om barnehagen og annen relevant informasjon i god tid før oppstart. Strategien for overgang fra hjemmet til barnehagen kan dere lese mer om på Sauda kommune sin hjemmeside.

[Overgang heim - barnehage - Sauda kommune](#)

Det hender at barn i løpet av et barnehageår må bytte avdeling. Personalet i Leabøen er utdannet for å tenke barnets beste, og har hele tiden barnet og barnegruppene i fokus. Barnehagen er levende, og det skjer endringer i løpet av et år, både uforutsette og forutsette.

Vi har en nøye og pedagogisk tanke for alt vi gjør, også i overflytting mellom avdelinger. Vi flytter ikke barn før vi mener de er modne for det. For oss er det viktig at barn og foresatte får god informasjon i forkant. I Leabøen kjenner barna både hverandre og de ansatte på tvers av avdelingene. Dette gjør at overflytningene blir trygge og gode og at barn og foresatte vil møte kjente fjes når de starter på ny avdeling.

Overgangen fra barnehage til skole og SFO skal også være trygg og god. Barnehagen legger til rette for at barna møter andre barn de skal gå i klasse sammen med, og at de får besøke skolen sin før skolestart. Det er både spennende og skummelt å skulle begynne på skolen. Barnehagen ønsker at arbeidet gjennom våren fører til at barnet også kan kjenne glede og gode følelser for skolestarten.

[Overgang barnehage - barneskule/SFO - Sauda kommune](#)



Oktober 2025



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
40			1	2	3  Tysklands nasjonaldag
41 Høstferie skole	6	7	8	9	10 Verdensdagen for psykisk helse
42 Samtaler Regnbuen	13	14	15	16	17
43 Samtaler Romlingane	20	21	22  Markere FN-dagen	23  Markere FN-dagen	24  Markere FN-dagen
44 Samtaler Rusken	27	28	29	30	31



MANGFOLD OG RESPEKT

I Leabøen skal alle barn oppleve at de er en viktig del av et trygt og godt fellesskap. Vi skal synliggjøre det enkelte barn, ved å vise dem hvor betydningsfulle de er for oss i Leabøen barnehage.

Når barnet starter i barnehagen henger vi opp barnets flagg på plassen deres, og noen fine ord på barnets morsmål. Vi ønsker å inkludere foreldregruppen når vi markerer ulike høytider i de ulike kulturene vi har på avdelingen/i barnehagen, og vi ønsker å bruke mangfoldet som en positiv ressurs. På oppstartsamtalene innhenter vi informasjon fra foreldre om markeringer som er viktig for dem og deres kultur.

Alle barn blir født uten fordommer. Fordommer blir til når man ikke forstår hverandre, eller at man ikke respekterer ulikheter. Vi jobber for å fremme likeverd og respekt, hvor det skal være plass til alle, der alle er like mye verdt. Vi løfter viktigheten av et inkluderende og raust samfunn, hvor «jeg-et» i fellesskapet står sterkt.

«Jeg kan noe. Jeg betyr noe. Jeg er viktig»

Man vil aldri møte to mennesker som er helt like. Mangfold handler om å møte forskjellene med åpenhet, respekt og inkludering. Alle skal bli sett, hørt og tålt. Slik dagens verden ser ut, er raushet, solidaritet og fellesskapet holdninger som vi fremmer.

Å heise regnbueflagget kan ha stor betydning for barn og unges opplevelse av å høre til og bli akseptert. Det er et signal om at alle hører til i fellesskapet.



Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

November 2025



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
44					
45	3	4 Høstfest	5	6	7
46	10	11	12	13	14 Planleggingsdag stengt
47	17	18	19	20	21
48	24	25	26	27	28

ROBUSTE BARN – MOTSTANDSDYKTIGHET



«Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og å bli kjent med egne og andre sine følelser.»

- Utdrag fra Rammeplanen 2017

Leabøen vil fortsette å arbeide for å få robuste og motstandsdyktige barn.

Målet er at barna skal kunne takle livets utfordringer. De skal lære seg å forstå og håndtere usikkerheten de opplever når de møter motstand. De skal kunne stole på seg selv og stå i egne valg.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal utvikle en trygg relasjon til det enkelte barn. Slik blir personalet en trygg base, som sørger for tilhørighet og emosjonell støtte for barnet.
- Personalet heier på barna, gir utfordringer og ansvar etter evne. Personalet hjelper barnet med problemløsning.
- Hjelp barnet å bygge opp kapasiteten til å stå i livet, ufarliggjøre opplevelser og bruke humor for å avreagere.
- Foresatte skal samarbeide med barnehagen om å bygge opp robuste barn som mestrer livet.

Desember 2025



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
49	 Romanias nasjonaldag 01.121	2	3	4	 Finlands nasjonaldag 06.125
50	8	9	10	11	12 Lucia for førskolegruppen
51	15	16	17	18 Nissefest	19
52	22	23	24 Julaften stengt	25 Første juledag stengt	26 Andre juledag stengt
1	29	30	31 Nyttårsaften stengt		

BÆREKRAFT

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at handlinger i dag har konsekvenser for fremtiden.»

- Utdrag fra Rammeplanen, 2017

I Leabøen legger vi til rette for at barna skal kunne utvikle forståelse for bærekraftig utvikling. Det betyr at vi vil skape en bevissthet rundt miljø, sosiale forhold og økonomi tilpasset barnas alder. Handlinger i dag har konsekvenser for fremtiden, både for den enkelte og for samfunnet.

Ifølge Kvello (2015) er språk en viktig beskyttelsesfaktor for å mestre både det sosiale livet og skolen. Kontinuerlig språkarbeid er derfor en viktig del av vårt arbeid med bærekraft. Kvello mener at de to viktigste beskyttelsesfaktorene hos barn og unge er foreldrenes omsorgsevne og barnets kompetanse. En viktig del av å være en bærekraftig barnehage er også å jobbe for god psykisk helse.

Tegn på god praksis:

- Oppdage naturens mangfold og betydning gjennom lek og aktivitet.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna føler seg verdifulle og respektert.
- Få en begynnende forståelse for ressursbruk.
- At barna utvikler gode mestringsstrategier.

Gjennom året jobber vi blant annet med kjøkkenhagen, vi har gjenbruksuker og karneval med fokus på gjenbruk.



Januar 2026



Uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
1				1 1 nyttårsdag stengt	2
2	5	6	7	8	9
3	12	13	14	15	16
4	19 Planleggingsdag stengt	20	21	22	23
5	26	27	28	29	30

GRØNT FLAGG / KJØKKENHAGE

«Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.»

- Utdrag fra Rammeplanen 2017

Vi er en Grønt Flagg-barnehage som betyr at vi er miljøsertifisert. I praksis betyr dette at vi jobber for bærekraftig utvikling gjennom det pedagogiske arbeidet vi gjør sammen med barna. Grønt Flagg er et pedagogisk og tverrfaglig verktøy for å styrke temaene klima, miljø og bærekraft. Hvert år må vi søke for å bli godkjent som en Grønt flagg-barnehage.

Tegn på god praksis:

- Barna deltar i alle prosesser året gjennom i kjøkkenhagen.
- Barna deltar i matlaging.
- Barna er med å lage en miljøhandlingsplan hvert år.

www.fee.no



Februar 2026



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
5					
6 Forberedelse til samenes nasjo- naldag	2	3	 4 Samenes nasjonaldag 06.02	 5 Samenes nasjonaldag 06.02	 6 Samenes nasjonaldag 06.02
7	9	10	11	12	13
8	16	17	18	19 Karneval	20
9 Vinterferie skole	23	24	25	26	27

"DEN GAMLE EIKA" PROSJEKTARBEID

Prosjektarbeid er en pedagogisk metode der hensikten er å skape en læringsprosess som er basert på barns nysgjerrighet og medvirkning. I år vil prosjekttittelen være «**Den gamle eika**». Barnas interesse og nysgjerrighet vil bestemme veien på prosjektet.

Tegn på god praksis:

- Personalet samarbeider om et godt startpunkt og videreutvikling sammen med barna.
- Samtale rundt prosjekterfaringer.
- Barna undrer seg rundt prosjektet og viser vitelyst.
- Barna bruker inntrykk fra prosjektet i sin frie lek.
- Skaper fellesskapsfølelse på avdelingen.

Prosjektarbeid er vårt vurderingsområde dette året, hvor vi legger vekt på kollektive vurderingsprosesser.



Mars 2026



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
9					
10	2	3 Foreldremøte	4	5	6
11 Samtaler Regnbuen	9	10	11	12	13
12 Samtaler Romlingane	16  Ungarns nasjonaldag 15.03	17	18	19	20
13 Samtaler Rusken	23	24	25	26 Påskefrokost	27
14	30	31			

FAGOMRÅDENE I LØPET AV BARNEHAGEHVERDAGEN:



- **Kommunikasjon, språk og tekst**
Vi bruker språket aktivt i alt vi gjør. Vi uttrykker følelser og ønsker, vi skaper relasjoner, vi synger og rimer, vi tegner og leker.
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
Vi opplever mestring og glede ved allsidig bevegelse, både inne og ute. Vi setter grenser for egen kropp, mestrer risikofyllt lek og får oppleve gleden av å lage mat ute i naturen.
- **Kunst, kultur og kreativitet**
Vi tar i bruk kreativ tenkning og undring, vi bruker ulike teknikker som uttrykksform, og vi opplever stolthet av egen kultur.
- **Natur, miljø og teknologi**
Vi utforsker naturens mangfold, vi får kunnskap om dyr og dyreliv og får kjennskap til bærekraftig utvikling.
- **Antall, rom og form**
Vi teller, mengde og størrelse. Vi gjenkjenner former og farger, sorterer leker og erfarer størrelser og sammenligner.
- **Etikk, religion og filosofi**
Vi undrer oss i lag med barna, utvikler respekt for hverandre, får innblikk i hvordan andre kulturer feirer høytider, og ser verdien av at vi alle er forskjellige.
- **Nærmiljø og samfunn**
Vi utforsker ulike landskap, blir kjent med ulike familieformer, blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.

April 2026



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
14			1 Barnehagen stengt	2 Skjærtorsdag stengt	3 Langfredag stengt
15	6 Andre påskedag stengt	7	8	9	10
16 Gjenbruksuke	13	14	15	16	17
17	20	21	22	23	24
18	27	28	29	30	

UTVIKLINGSARBEIDET VÅRT

Leabøen barnehage sitt arbeidsmål er:

Vi skal være en inkluderende lekearena der alle barn skal oppleve omsorg gjennom fokus på språk, lek og læring. Dette er et levende mål som vil endre seg.

Progresjon i arbeidet: Gjennom året har personalet tilegnet seg mer kompetanse på lek ved å følge de digitale forelesningene "Med lek som kompass." Vi arbeider nå med lekemiljøene våre.

"Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling."

- Utdrag fra Rammeplan 2017

Vi fortsetter vårt arbeid for å skape lekemiljøer der alle barn blir sett, hørt og tålt. Leken skal være førende i våre planer og dagsrytme, for oss er leken en av bærebjelkene i et trygt og godt barnehagemiljø.

Tegn på god praksis:

- **Barns rett til lek:** Vi har ansatte som har kunnskap om barns rett til lek, lekens betydning og lekens egenverdi i barns liv.
- **Leken som strukturbærer:** Vi har ansatte som organiserer dagen slik at barna kan sette i gang, styre og strukturere leken sin selv.
- **Lek gjenspeiles i det fysiske miljøet:** Vi har ansatte som skaper fysiske miljøer der kunnskap om lek gjenspeiles.
- **Å invitere til lek:** Vi har ansatte som strukturer rom, leker og materialer slik at de inviterer til lek.
- **Pålogget i leken:** Vi har ansatte som deltar i barns lek på en støttende og utforskende måte.
- **Språk for lek:** Vi har et tilgjengelig fagspråk knyttet til lekens betydning, lekemiljøer og materialer.



Mai 2026



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
18					1 Arbeidernes dag stengt
19	4	5	6	7	8
20 Forberedelse til 17.mai	 11 Norges nasjonaldag 17.05	 12 Norges nasjonaldag 17.05	 13 Norges nasjonaldag 17.05	14 Kristi Himmelfartsdag- stengt	15
21	18	19	20	21	22 Planleggingsdag stengt
22	25 Andre pinsedag stengt	26	27	28	29 Fotballtrøye fredag

MEDVIRKNING



Barns medvirkning er lovfestet og forankret i FNs barnekonvensjon. Barns medvirkning handler om at barna skal være en del av felleskapet i barnehagen, de skal erfare at deres stemme blir hørt og tatt på alvor. Barnehagen skal sikre barnas rett til medvirkning ved å oppmuntre og tilrettelegge for at barna kan få gi uttrykk for hva de synes om virksomheten i barnehagehverdagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer interesser og behov.

Tegn på god praksis:

- Personalet observerer barns aktivitet/lek.
- Jobber aktivt med å fange barns interesse og bruker dette når vi legger planer videre.
- Tilpasser lekemiljøene etter barnas interesser, alder og modning.
- Førskolegruppen er med å arrangere mangfoldsfestival i juni.

For å sikre foresattes medvirkning har hver barnehage et foreldreutvalg (FAU) og et Samarbeidsutvalg (SU). SU består av representanter fra foresatte, personal og politikere. Ved å engasjere seg i SU kan du som foresatt komme med innspill og tanker om innhold og planlegging som skjer i barnehagen. Ved behov er det ønskelig med dugnad i barnehagen, dette er det SU som inviterer til.

Tegn på god praksis:

- God dialog og kommunikasjon mellom barnehage og hjem.
- Gjennomføre foreldreundersøkelse.
- Ekstern vurdering.
- Engasjement i SU og være delaktige i arrangement.

Det er først og fremst foresatte sitt ansvar å oppdra barnet, og barnehagen er der som støtte for foresatte i denne oppgaven.

Juni 2026 Mangfoldsmåned



uke	man.	tir.	ons.	tor.	fre.
23	1	2	3	4 Felles tur og overnatting for førskolegruppen	5
24	8	9	10	11	12
25	15	16	17  Mangfoldsfestival	18  Mangfoldsfestival	19  Mangfoldsfestival
26	22	23	24	25	26
27	29	30			

SPRÅK OG SPRÅKUTVIKLING

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen»

«Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk for å kommunisere med andre.»

-Utdrag fra Rammeplanen 2017



Språkutviklingen skjer i et samspill. Derfor er det viktig at foresette og personalet er tilgjengelige for å støtte barns språkutvikling, i barnehagen skjer dette gjennom hele dagen. Vi legger til rette for inkluderende lekemiljø, da vi vet at språket utvikler seg best i samspill med andre.

Tegn på god praksis:

- **Dialog:** viktig at den voksne venter på svar, slik at barnet får mulighet å uttrykke seg verbalt, eller nonverbalt (kroppsspråk)
- **Benevning:** omsorgsperson peker på f.eks. stol, og sier «stol» og gir barnet tid til å kunne herme.
- **Lese bøker** for barna gir barna et rikere språk.
- **Spille spill** med fokus på lyder og språk.
- **Ha samlingsstunder:** her får vi felles fokus og bruker gjerne regler og sanger for å «leke» med språket. Vi bruke ofte konkrete (ting) når vi forteller historier. Vi bruker følelser, gjerne humor og latter, dette skaper både empati og samhold.
- **Forklare ord:** dette øker barnas bevissthet og ordforråd.

OMSORG OG LÆRING

OMSORG:

I Leabøen barnehage skal det være rom for barnas følelser, og vi skal være like delaktige i barnas triste og vonde følelser, som i de gode.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Vi gir rom for hvile og ro i løpet av dagen.
- Vi støtter barna i begynnende samspill og kommunikasjon.
- Vi anerkjenner og oppmuntrer barnas uttrykk for omsorg for hverandre.

3-4 år:

- Vi legger til rette for rolige aktiviteter i løpet av dagen.
- Vi deler barnegruppene til det beste for barnas lærings- og lekeutbytte.
- Vi støtter barna i utfordrende situasjoner og anerkjenner følelsene deres.

5-6 år:

- Vi tar dem på alvor og skaper tillit, barna skal erfare at deres stemme blir hørt.
- Vi har barnesamtaler 2 ganger i året hvor fokuset er trivsel.
- Vi veileder dem i sosiale sammenhenger og viser glede over å være sammen med dem.

LÆRING:

Vi tilrettelegger for et pedagogisk miljø som både gir inspirasjon til lek, og samtidig vekker nysgjerrigheten til barna.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Vi leser bøker og legger til rette for leselyst.
- Vi har samlingsstunder med konkrete, sanger og eventyr.
- Lekemiljøene er stadig i endring, og vi utvikler dem slik at de stimulerer til lek og undring, etter hva som opptar barna.

3-4 år:

- Vi undrer oss sammen med barna.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve nye utfordringer, la barna kjenne på mestringsfølelse.
- Vi legger til rette for dialog og samtaler gjennom hele dagen.

5-6 år:

- Vi har spillgrupper og aktiviteter i mindre grupper, som utfordrer nok til å gi mestring og gir dem lyst til å lære mer.
- Vi oppfordrer til egen-tenking, tørre å stå i seg selv og sine tanker.
- Vi gir barna førstehåndserfaringer både på tur og i barnehagen.



DANNING OG LEK

DANNING:

Vi skal hjelpe barna med å uttrykke meninger og utvikle kritisk tenkning gjennom samspill, dialog, lek og utforskning.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Vi skal være et «støttende stillas» i barns utforskning.
- Vi har fokus på triangulering, at den voksne er delaktig i samspill.
- Vi setter ord på følelser og uttrykk.

3-4 år:

- Vi heier barna frem, at de har tro på seg selv.
- Vi støtter barna i konfliktløsninger.
- Vi er lyttende og delaktige voksne.

5-6 år:

- Vi oppmuntrer til kritisk tenkning → at barna skal kunne analysere, vurdere og reflektere over egne og andres handlinger.
- Vi ønsker at barna skal få kunnskap om å yte motstand, både for seg selv og andre.
- Vi legger til rette for samarbeidsoppgaver, slik at barna må vise hensyn ovenfor andres initiativ.

LEK:

Lek har en sentral plass i barnehagen, og vi anerkjenner lekens egenverdi som en viktig del av barns utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

0-2 år:

- Vi legger til rette for aktiviteter på gulvet som fremmer både samlek og parallelllek.
- Vi har lekemiljø som stimulerer nysgjerrighet og utforskertrang.
- Vi legger til rette for "toddlerleken".

3-4 år:

- Vi har et fleksibelt lekemiljø som endres etter barnas behov og ønsker.
- Vi tar prosjektet med oss i leken.
- Vi legger til rette for mye lek gjennom hele dagen.

5-6 år:

- Vi har kreative lekemiljø som tilpasses etter barnas interesser.
- Vi legger til rette for konstruksjonslek, rollelek og boltrelek.
- Vi har fokus på å inkludere alle i lek.



BTI-PLANER OG STRATEGIER

I Sauda kommune skal det være trygt og godt å vokse opp. Noen ganger kan det være at et barn eller en gruppe har utfordringer det/de trenger støtte og hjelp i. Utfordringene kan være av emosjonell-, sosial- eller utviklingsmessig art.

Kommunen bruker BTI som samhandlingsverktøy for å sikre barn tidlig innsats, god støtte og hjelp. Når personalet har en uro skal de raskt ta kontakt med foresatte for å kunne starte et samarbeid så tidlig som mulig.

Målet er å så raskt som mulig få teamet rundt barnet opp å gå. Sammen har vi mye større mulighet til å hjelpe så tidlig som mulig. Som stafettlogg bruker vi Visma flyt- Samspill. Denne gir foresatte, barnehagen og eventuelle støttetjenester god oversikt over tiltak, avtale og eventuelle møter.

Barnehagen har BTI-møter jevnlig gjennom året, både individmøter og systemsaker. Støttetjenestene bidrar med faglig vurdering og eventuelle tiltak. PPT er jevnlig i barnehagen og observerer og gir personalet veiledning.

Sauda Kommune følger de nasjonale føringene som ligger ved trygt og godt barnehagemiljø. Dette jobber barnehagen med gjennom hele året.



- BTI- bedre tverrfaglig innsats:
- [Sauda – BTI – Bedre innsats for barn og unge i Sauda kommune](#)
- Plan for trygt og godt barnehagemiljø:
- [Trygt og godt miljø - Sauda kommune](#)
- Visma flyt samspill

FERIE, FRIDAGER OG SYKDOM I BARNEHAGEN

Sykdom

Vi følger Folkehelseinstituttets anbefalinger for å sikre barnas helse og begrense smitte. Folkehelseinstituttet gir råd og veiledning om når barn bør holdes hjemme fra barnehagen, og disse retningslinjene er avgjørende for å opprettholde et sunt og trygt miljø for alle barn.

Tegn på god praksis:

- Hold barnet ditt hjemme til allmenntilstanden er god og barnet klarer å holde aktivitetsnivået i barnehagen.
- Hold barnet ditt hjemme en dag etter feber.
- Hold barnet ditt hjemme i minst 48 t etter oppkast /diare.



Ferie og fridager

I Sauda kommune er det klare retningslinjer for ferieavvikling i barnehagene:

- Alle barn har rett på minst 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, der 3 uker skal tas sammenhengende mellom 16.juni og 14. August.
- For å sikre en god planlegging skal sommerferien avtales innen 15. April.
- Personalet har rett på 5 uker ferie, og det er ideelt at de tar ut ferie i perioder med færre barn.
- Dette sikrer at barnas behov blir ivaretatt på best mulig måte, selv i ferietider.
- I sommermånedene samarbeider de kommunale barnehagene om drift, dette er satt opp i uke 29 og 30 og det vil variere i hvilken barnehage.
- Ferie skal være meldt inn senest en uke i forkant.
- For mer informasjon: [Oppvekst - Sauda kommune](#)

MAT I BARNEHAGEN

Barna har med matpakke hvis de skal spise frokost i barnehagen.

Kostpenger dekker daglig lunsj.

Det blir servert lunsj hver dag, enten brødmatt eller varmmat i barnehagen eller på tur.

Barna får frukt hver dag, ved behov har barna med matpakke.



Tegn på god praksis:

- Barna får være med å lage og tilberede mat.
- Vi ønsker å bruke mat vi har dyrket i kjøkkenhagen ved god avling.
- Vi legger vekt på ro og samtale ved måltidene som skaper en god og trivelig stemming rundt måltidet.
- Vi snakker om hva vi spiser, hvor det kommer fra og annet barnet undrer seg over.
- Vi øver oss på å kjenne etter og lytte til kroppen vår. Er jeg mett, sulten, tørst, smakte det godt, surt, sterkt? M.m.



BURSDAG

Vi feirer barnets bursdag med å ha fokus på bursdagsbarnet. De får være med på å lage krone og å velge eventyr til samling. I samlingen kan barnet velge om de vil gi en klem, vi sender opp raketter, synger bursdagssang og finner frem flagg og lys.

Barnet får med seg hjem en bursdagsplakat fra dagen.

Tegn på god praksis:

- Vi bruker konkrete i samling.
- Vi inviterer hele kullet hvis vi inviterer til barneselskap.

Barnehagen er mulig å låne til arrangementer.



TRAFIKKSIKKERHET

Sauda kommune er en trafiksikker kommune. Det vil si å kunne bevege seg trygt i sitt lokalmiljø, enten man er fotgjenger, syklist eller bilist- barn, ungdom eller voksen. I Leabøen jobber vi med dette på tur, der barna lærer viktigheten av å løfte blikket for å se om det kommer bil, holde seg inntil kanten, og se seg for når man krysser veien. Foresatte har ansvar for at barna er rett sikret i bil og på sykkel, og ankommer/forlater barnehagen på en sikker og forsvarlig måte.

Tegn på god praksis:

- Alle barn er ordentlig sikret i bil
- Ingen biler går på tomgang ved henting og levering
- Ingen biler står parkert langs gjerdet

