



## Indre Ryfylke PPT

Pedagogisk psykologisk teneste for Suldal og Sauda kommunar  
Eidsvn. 7, 4230 Sand

### Tilvising

*Dersom helsestasjon eller lege ønskjer å tilvise til PPT, så må dei ta kontakt med PPT for drøfting før tilvisinga blir underskrive av foreldra!*

Fyllast ut av PPT:	Mottatt dato:	Sign:	Saksnummer PPI:
--------------------	---------------	-------	-----------------

<b>Kommune</b>	
<b>Barnehage/skule</b>	

<b>Etternamn</b>	<b>Fornamn og mellomnamn</b>	<b>Fødsels- og personnummer</b>
Kjønn Gut Jente	Barnehage/skule	Alder/klassetrinn
Barnet si adresse (I folkeregisteret)	Postnr	Poststad
Nasjonalitet	Kor lenge budd i Noreg	Telefon:
Tal på søsken, fødselsår		E-post:
Morsmål:		
Behov for tolk:	Språk:	

Unnateke offentliggjøring(Off.lova § 13/Forv.lova § 13.1)

<b>Mor sitt navn</b>	Adresse	Postnr. og poststad
Arbeidsplass	Tlf privat	Tlf mobil
Nasjonalitet	Kor lenge budd i Noreg	Morsmål
E-post		
Behov for tolk	Ja Nei	Språk

<b>Far sitt navn</b>	Adresse	Postnr. og poststad
Arbeidsplass	Tlf privat	Tlf mobil
Nasjonalitet	Kor lenge budd i Noreg	Morsmål
E-post		
Behov for tolk	Ja Nei	Språk

<b>Foreldreansvar og dagleg omsorg for barnet</b>			
	Foreldreansvar (Set kryss)	Dagleg omsorg (Set kryss)	Fordeling av tid i % barnet bur hos foreldra
Mor og far			
Mor			
Far			
Andre, spesifiser			

Informasjon om barnet skal sendast (set kryss):	Mor (mor si adresse)	Far (far si adresse)	Begge foreldra (felles adresse)
--	----------------------	----------------------	------------------------------------

Unnateke offentliggjøring(Off.lova § 13/Forv.lova § 13.1)

<b>Grunn for tilvising</b>	Hovud- vanske	Tilleggs- vanske
Generelt forsinka utvikling (t.d. motorikk, persepsjon, kognisjon, kommunikasjon, samspill, sjølvstende)		
Språkvanskar (forstå, bearbeide og uttrykkje språk)		
Talevanskar (artikulasjon, stamming og liknande)		
Sosiale / emosjonelle vanskar (inn- eller utagering)		
Konsentrasjonsvanskar		
Generelle lærevanskar		
Lese- og skrivevanskar		
Matematikkvanskar		
Alvorleg skulefråver		
Andre vanskar, spesifiser		

**Opplysningar frå foreldre** (bruk gjerne eige ark i tillegg)

*Syn og hørsel må sjekkast i forkant av tilvising. PPT må ha kopi av rapportar, epikriser o.l. frå faginstansar som har undersøkt barnet. Be helsestasjon, optikar, lege eller eventuelle andre om skriftleg dokumentasjon.*

Fungerer syn normalt?	Ja	Nei	Fungerer hørsel normalt?	Ja	Nei
-----------------------	----	-----	--------------------------	----	-----

Skildre barnet sine sterke og positive sider

Skildre problem/utfordring/vanskar (Kva tid det starta, kor ofte det skjer, intensitet, kva det fører til i kvardagen)

Særlege merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, kjensler, sjukdommar/skader, spesielle opplevingar, hendingar i familien)

Kven består den nærmaste familien av til dagleg?

Skildre kva de har gjort i høve vanskaner eller erfaringar med noko som verkar positivt på utfordringa

Har du/de hatt kontakt med andre instansar/fagpersonar i samband med problema/utfordringane? I tilfelle kven? Legg ved epikrise, uttale e.l.

Det kan i nokre tilfelle vere nødvendig i den vidare prosessen å samarbeide med andre instansar (t.d. helsesøster, lege, barne- og familierettleiar, barnevern eller andre). I så fall vil PPT kontakte foreldra og be om samtykke til dette (eige skjema).

<b>Underskrifter</b>
Dato / Underskrift mor
Dato / Underskrift far
Dato / Underskrift elev (over 15 år)
Dato / Underskrift styrar / rektor

## **Pedagogisk rapport skule (bruk eige ark)**

*Legg ved dokumentasjon! Rektor skal kvalitetssikre rapporten.*

### **1. Bakgrunnsinformasjon om eleven**

- a. Eleven sin skulehistorie
- b. Skildring av problemet
- c. Forhold som er viktige for opplæringa

### **2. Eleven sine kunnskapar, dugleikar og utviklingsmuligheiter**

- a. Interesser på skulen
- b. Språkleg dugleik
- c. Fagleg dugleik
- d. Sosial dugleik
- e. Trivsel, motivasjon
- f. Læringsstrategiar
- g. Evne til å arbeide målretta

### **3. Undersøkingar og vurderingar**

- a. Kartleggingsprøvar/testar
- b. Observasjonar
- c. Andre vurderingar
- d. Syn/hørsei

### **4. Tiltak som er utprøvd**

- a. Kva er prøvd og kor lenge
- b. Evaluering av resultat

### **5. Skulen sin føresetnad for tilpassa opplæring**

- a. Struktur/organisering av opplæringa
- b. Læremiddel
- c. Lærarkompetanse
- d. Bruk av/dekning av lærarar/assistentar/andre
- e. Grupper
- f. Leksehjelp
- g. Samarbeid skule-heim

### **6. Eleven sitt utbytte av opplæringa**

- a. Fag/område kor eleven meistar læreplanen til trinnet
- b. Fag/område kor eleven ikkje meistar læreplanen til trinnet

### **7. Læraren sin vurdering av behov for avvik frå læreplanen**

- a. Mål
- b. Innhald
- c. Arbeidsmåtar

## **Pedagogisk rapport barnehage (bruk eige ark)**

Legg ved dokumentasjon! Styrar skal kvalitetssikre rapporten.

1. Tal på barn/elevar i gruppa/klassen
2. Skildring av utfordringa i situasjonen/miljøet
3. Rammene for miljøet/læringsmiljøet
4. Korleis er barna/elevane gruppert?
5. Kartlegging som er gjort, evaluering av desse (legg ved)
6. Kva er gjort av førebyggjande (system) tiltak? Kva har effekten vore og korleis har ein funne ut det?
7. Kva er gjort av reparerande tiltak (individ)? Korleis har ein handtert enkeltepisodar, t.d. utagering, mobbing? Kva har effekten vore og korleis har ein funne ut det?
8. Blir det brukt pedagog/lærer eller assistent i tiltak? I så fall korleis?
9. Blir det brukt spesielle læremiddel? I så fall korleis?
10. Kva har personalet av nødvendig kompetanse, og kva er eventuelt gjort for å auke denne?
11. Har det vore/er det andre instansar inne i biletet? I så fall kven og kva har dei gjort? Kva har vore effekten av desse tiltaka?