

Evalueringssmøte – før formell tilvising til PPT

Det er barnehagen/skolen som har ansvar for at ei evaluering med felles refleksjon over desse spørsmåla, før ein går vidare i prosess. Kontaktperson i PPT og evt. andre involverte tenester bør bli invitert med i evalueringa. Tilsette har ansvar for at barn/ungdom (tilpassa alder/funksjonsnivå) og føresette blir involvert i aktuelle spørsmål.

Samarbeid	Ja	Nei
Leiar er informert		
Det er dialog med føresette om prosessen.		
Det er dialog med barn/ungdom om prosessen. (Tilpassa alder)		
Barnehagen/skolen har etablert eit samarbeid med PPT og fått rettleiing til utprøving av tiltak innanfor det ordinære tilbodet.		
Tilsette som jobbar saman i gruppa/klassen jobbar saman om å planleggja, gjennomføra og evaluera tilbodet for stadig betre tilpassing.		
Det er gjennomført pedagogisk analyse med utprøving av tiltak – evaluering – justering – ny utprøving osv.		

Vurdering av tilvising til PPT
Kva treng ein hjelp til frå PPT, som ein gjennom det meir uformelle samarbeidet ikkje har fått hjelp til?

Ved tilvising der ein vurderer å be om sakkunnig vurdering
Kva kan ei sakkunnig vurdering gi av NY informasjon, som er viktig for å kunne tilpassa tilbodet til barn/ungdom?

Ved tilvising der ein vurderer å be om sakkunnig vurdering
Kva tiltak ser ein føre seg at sakkunnig vurdering kan gi råd om, som ein ikkje har tilgang til, og/eller kan gjennomføra utan den sakkunnige vurdering?

Ved tilvising der ein vurderer å be om sakkunnig vurdering

Kva er det med dei tiltaka (som nemnt over) som gjer at dei ikkje kan bli gjennomført innanfor det ordinære tilbodet?

Etter å ha besvart desse spørsmål, gjer deltakrane ei samla vurdering av om det er rett med ei formell tilvising til PPT, og om ein ber om ei sakkunnig vurdering.

Om ein ber om ei sakkunnig vurdering kan dette referat følgja med som vedlegg til tilvisingsskjema og pedagogisk rapport.

Barnehaugen/skulen lagrar utfylt referat i barn/ungdom si arkivmappe.