

PROSJEKTMANDAT

versjon 1/ 01-24

Framtidig organisering av oppvekstsektoren i Sauda

Prosjektmandatet skal svare ut Kommunestyret sitt vedtak i sak 23/40373 – Økonomiplan 2024-2027.

Verbalpunkt 21:

Kommunestyret ber kommunedirektøren om å presentere en sak for kommunestyret med forslag til mandat for en utredning av framtidig organisering av oppvekstsektoren (barnehage og skole). Utredningen skal i særlig grad belyse kvalitet, ressursutnyttelse, kompetanse, læringsmiljø og utvikling. Kommunestyret er opptatt av at prosessen med utredningen er godt forankret, og ber kommunedirektøren om sikre medvirkning fra samarbeidsutvalg og de ansatte sine organisasjoner.

Forslag til mandat for framtidig organisering av oppvekstsektoren i Sauda

Prosjektet «framtidig organisering av oppvekstsektoren i Sauda» skal bidra til å avklare korleis barnehagar og skular i Sauda skal vere organisert i framtida.

Første og fremst skal prosjektet gi ei vurdering av kva organisering barn, unge, tilsette, føresette og kommunen som organisasjon vil vere best tent med, vurdert opp mot faktorane kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling. For å få til dette vil prosjektgruppa nytte ekstern kompetanse som skal kartleggje styrkjer og utfordringar på desse områda med dagens organisering. Vidare vil prosjektgruppa nytte ekstern kompetanse til å greie ut dei ulike alternativ til organisering av barnehagar og skular, og vise korleis dei ulike alternativ kan endre styrkje- og utfordringsbiletet.

Prosjektgruppa vil definere ein beste-praksis på områda kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling, og la det stå som ei beskriving for ønska situasjon på desse områda. Prosjektgruppa vil sikre medverknad frå barn, unge, tilsette og føresette som grunnlag for å definere ønska situasjon.

Prosjektgruppa vil vidare bruke den innsamla informasjon til å analysere og vurdere kvart alternativ til organisering opp mot den ønska situasjonen. Endeleg vil prosjektgruppa lande på eit forslag til vedtak som blir lagt ut på høyring, før endeleg handsaming i råd og utval.

Ei avklaring av struktur og rammebetingelsar er viktig for å unngå for mange forstyringar og distraksjonar i barnehagane, skulane og dei tilsette sitt arbeid.

Barnehage og skule har også ein funksjon i nærmiljø og samfunn, utover det overordna målet om å gi barn og unge eit trygt, godt og inkluderande tilbod. Det vil naturleg vere ulike interesser og synspunkt i ein slik sak, avhengig av bakgrunn, erfaringar og verdiar. Målet er å få til ein open og informativ prosess som sikrar medverknad frå involverte aktørar (barn, unge, tilsette og føresette), og mest mogleg anerkjenning og aksept i samfunn og befolkning for dei val som blir tatt.

Kommunestyret har spesifikt bedt om at samarbeidsutvala i barnehagar og skular, samt fagrørsler for dei tilsette i sektoren, blir involvert. Desse partane vil både vere representert i prosjektgruppa, og vil fungerere som referansegruppe undervegs i arbeidet.

Kommunedirektøren legg til grunn følgjande definisjon av faktorane i kommunestyret si bestilling:

- Kvalitet:
 - Evne (kapasitet og kompetanse) til å tilby og oppretthalde eit miljø og gi eit tilbod som fremjar alle barn og unge sin trivsel, læring og utvikling.
 - I ein slik definisjon ligg det at ein skal vurdere kva som er det beste for barnet. Barn/unge si stemme, føresette si stemme (på vegne av barn/unge), og ei vurdering basert på fagleg kunnskapsgrunnlag skal vegast og vurderast opp mot kvarandre.
- Ressursutnytting:
 - Tal barn barnehagane og skulane har plass til, og som gir eit fysisk trygt og forsvarleg pedagogisk tilbod i kvar avdeling/gruppe/klasse.
 - Å sikre rett og nok kompetanse til alle barn og unge.
 - Å bruke personalet sin kompetanse og erfaring på ein god måte.
 - Lærarsamarbeid og tverrfagleg samarbeid (BTI)
 - Å kunne møte alle barn og unge sine ulike behov og interesser.
 - Nok og passende pedagogisk materiell og utstyr.
- Kompetanse
 - Tilsette med individuell kompetanse som innfrir nasjonale lovkrav til pedagogar og lærarar.
 - Tilsette med spesialpedagogisk kompetanse.
 - Leiarkompetanse.
 - Tverrfagleg kompetanse i laget rundt barnet (BTI).
 - Robuste og profesjonelle læringsfellesskap for tilsette.
 - Tilsette med kompetanse innan digitalisering og utdanningsteknologi
- Læringsmiljø:
 - Læringsmiljøet skal vere helsefremjande, trygt og godt for alle. For barna i skulen inneber også dette punktet skulevegen.
 - I eit **trygt** læringsmiljø føler alle seg fysisk og psykisk trygge. Eit helsefremjande fysisk miljø, og eit helsefremjande psykososialt miljø med fråvere av mobbing, trakassering eller diskriminering. Fråvære av diskriminering inneber universell utforming av bygg og anlegg som inkluderer alle, ute og inne.
 - Eit **godt** læringsmiljø gir alle positive kjensler, engasjement for aktivitet/oppgåver, gode relasjonar, motivasjon og meistring/måloppnåing.

- **Utvikling:**
 - Barnehagane og skulane blir drive i samsvar med lovkrav i lov om barnehagar og lov om grunnskulen.
 - Satsing og fokus på kvaliteten i det pedagogiske arbeidet i barnehagar og skular.

Desse definisjonane vil liggja til grunn for å beskriva og vurdere ulike alternativ for organisering av oppvekstsektoren.

I tillegg vil kommunedirektøren utgreia økonomiske og administrative konsekvensar for alle alternativ.

Kommunedirektøren sine forslag til kva former for organisering av barnehagar og skular som blir utgreidd

Barnehage:

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Leggje ned ein kommunal barnehage

Alternativ 2: Leggje ned ein kommunal barnehage og be om kommunal overtaking av Brakamoen barnehage SA.

Alternativ 3: Ein felles kommunal barnehage ved å byggje på ein av dei eksisterande. (Forutsatt fortsatt privat drift av Brakamoen barnehage SA.)

Grunnskule:

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Dagens organisering og justere skulekringsgrensene for meir jamn elevfordeling.

Alternativ 2: Leggje ned ein barneskule.

- Alternativ 2a: Ein felles barneskule, fordelt på to bygg. Småskulen (1.-4.) og mellomtrinnet (5.-7.)
- Alternativ 2b: To barneskular som 1. – 7. skular.

Alternativ 3: Ein felles barneskule ved å byggje på ein av dei eksisterande barneskulane.

Alternativ 4: Ein felles barneskule ved å byggje eit nytt bygg.

Prosjektorganisering og medverknad

Kommunedirektøren vil utføre utgreiinga som eit prosjekt med ei prosjektgruppe og referansegrupper. Kommunedirektøren er prosjekteigar og set ned gruppene, som begge skal sikre høg grad av involvering og medverknad.

Prosjektgruppe:

Prosjektleder: Kommunalsjef oppvekst

Medlem: Rådgevar oppvekst (er også sekretær)

Medlem: Ein barnehagestyrar

Medlem: Ein barneskulerektor

Medlem: HTV Utdanningsforbundet

Medlem: HTV Fagforbundet

Medlem: Ein foreldrerepresentant (Leiar, nestleiar eller annan representant frå kommunalt foreldreutval)

Referansegruppe:

Fagrørslene og samarbeidsutvala ved barnehagane og skulane vil fungere som referansegrupper, og vil bli bedt om innspel undervegs i prosessen

Høyringsinstansar til endeleg saksframlegg:

- Fagrørslar
- Samarbeidsutval i barnehagar og skular

Kommunikasjon og informasjon

Kontaktperson i saksarbeidet: Kommunalsjef oppvekst

Informasjon:

Det blir etablert eit eige område på Sauda kommune sine heimesider som beskriv prosjektmandat, framdriftsplan og gir undervegsinformasjon.

Kva skjer - 2024:	Medverknad:	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Desember
Analyse og vurdering av kvart alternativ ved å bruke nå-beskriving og dei definerte faktorer.	Utkast og endeleg: Prosjektgruppa <i>Innspel til utkast:</i> <i>Samarbeidsutvala</i> <i>Fagrørsler</i>				X								
Drøfte og beslutte endeleg tilråding til framtidig organisering av oppvekstsektoren.	Utkast og endeleg: Prosjektgruppa <i>Innspel til utkast:</i> <i>Samarbeidsutvala</i> <i>Fagrørsler</i>					X							
Skrive saksframlegg	Utkast og endeleg: Prosjektgruppa <i>Innspel til utkast:</i> <i>Samarbeidsutvala</i> <i>Fagrørsler</i>					X							
Saksframlegg på høyring	Open høyring						X	X					
Drøfte høyringsinnspel og evt. justere saksframlegg	Utkast og endeleg: Prosjektgruppa <i>Innspel til utkast:</i> <i>Samarbeidsutvala</i> <i>Fagrørsler</i>								X				
Handsaming av saksframlegg framtidig organisering av oppvekstsektoren:													
✓ Ungdomsrådet									19.				
✓ Funksjonsnedsettes råd									20.				
✓ Formannskapet									28.				
✓ Kommunestyret										11.			