

Vår referanse Ellen Ruth Flo, Torunn Lien Nilsen
Telefon
+47 24101010
Mobil
++47 97577869
E-post
Ellen.flo@afry. [Click here to enter email work.](#)
Dato
30/10/2025
Oppdrag
D0237527 Sauda Mulighetsstudie Oppvekstsektor

Mottaker
Sauda kommune
v/Rakel Lunde Ljung

Sauda oppvekst lokaliserings- og mulighetsstudie: Lokaliseringsanalyse

Sammendrag

Rapporten analyserer mulige lokaliseringer for én felles barneskole med kapasitet for 350 elever med kapasitet til å utvide til 400 elever, i Sauda kommune. Arbeidet bygger på tidligere kommunestyrevedtak og Norconsults rapport *Framtidas oppvekst Sauda*, og er utarbeidet av AFRY Ark Studio i samarbeid med kommunens prosjektledelse og prosjektgruppe. Dokumentet utgjør første del av fase 2 i kommunens arbeid med fremtidig organisering av oppvekstsektoren.

20 tomter er registrert, hvorav 10 er videre analysert. Tomtene er vurdert basert på kriterier som tilknytting til befolkningstyngdepunkt, tilgjengelighet, utforming, risikofaktorer, reguleringsstatus, skolevei, samt muligheter for sambruk og synergier med nærliggende funksjoner. Juridiske og tekniske føringer er også lagt til grunn, inkludert nasjonale normer for skolemiljø og arealbruk.

Rapporten konkluderer med at tomtene *Fløgstad skule* og *Veslefrikk barnehage/hestesportbanen* har særlig gode forutsetninger for utvikling av en samlet skole. Disse kombinerer sentral beliggenhet, trygg skolevei, tilstrekkelig areal og mulighet for flerbruk, og anbefales derfor vurdert videre i en mulighetsstudie.

Innholdsfortegnelse

Sammendrag	1
1 Introduksjon	4
1.1 Oppdraget	4
1.1.1 Organisering av arbeidet	5
1.1.2 Rapportens organisering	6
2 Metode.....	7
2.1 Utvalg av tomter for befaring og grovsiling	7
2.2 Metode for vurdering av tomter.....	9
3 Forutsetninger for valg av tomter	12
3.1 Arealbehov	12
3.1.1 Arealbehov skolebygg	12
3.1.2 Uteareal for lek og aktivitet	13
3.1.3 Gymsal/Flerbrukshall	13
3.1.4 Uteareal for infrastruktur og parkering.....	14
3.1.5 Samlet arealbehov skoletomt.....	15
3.2 Plassering.....	15
3.2.1 Befolkningstyngde.....	16
3.2.2 Skolevei.....	16
4 Vurdering av tomter	22
4.1 Tomt 3 og tomt 20 - Fløgstad skule	22
4.2 Tomt 4 – Høllandstunet.....	26
4.3 Tomt 5 - Sauda ungdomsskule.....	29
4.4 Tomt 6 - Kyrkjegata 1.....	32
4.5 Tomt 7 – Nesøyra.....	35
4.6 Tomt 8 - Treaskjæret.....	38
4.7 Tomt 10 - Risvoll skule	41
4.8 Tomt 11 - Austarheim skule	44
4.9 Tomt 13 - Veslefrikk barnehage m.fl.	46
4.10 Tomt 14 - Idrettsanlegg Birkelandsvegen 2	48
4.11 Oppsummering av tomtevurderinger.....	50
5 Konklusjon	51
6 Vedlegg.....	52

1 Introduksjon

Kommunestyret i Sauda vedtok våren 2024 å utrede fremtidig organisering av oppvekstsektor i Sauda kommune (Sak 012/2024). Prosjektet skal gi en faglig vurdering av hvilken organisering som best ivaretar behovene til barn og unge, ansatte, foresatte og kommunen som helhet. Som underlag for vedtaket ble det gjennomført en *Fase 1*, med kartlegging av barneskolene og barnehagene. Resultatet av dette og underlag til vedtaket er Norconsults rapport «*Framtidas oppvekst Sauda*». Prosjektet er nå i fase 2, som er en videreføring av det tidligere arbeidet. Denne fasen skal bidra til et solid kunnskapsgrunnlag for det langsiktige investeringsarbeidet, og støtte opp under en helhetlig og fremtidsrettet utvikling av oppveksttilbudet.

Sauda kommune har fattet en rekke vedtak knyttet til kvalitetsutvikling og tilpasning av oppvekstsektoren i kommunen. Tidligere vedtak av betydning for oppdraget er:

Vedtak i sak 24/32, 21.02.2024

Vedtak i sak 078/2024, 11.09.2024

Vedtak i sak 23/890, 13.12.2024

Vedtak i sak 23/40373 – Økonomiplan 2024-27, verbalpunkt 21

Vedtak i sak 137/2024 - Økonomiplan 2025-28, verbalpunkt 15

Vedtak i sak 042/2025: Kvalitetsmelding for barnehage, skule og SFO

Fase 2 i arbeidet med fremtidig organisering av oppvekstsektoren i Sauda kommune bygger på følgende bestilling fra kommunestyret:

«Det gjennomføres et forprosjekt for barneskole med ulike løsninger og kostnadsalternativer. Forprosjektet skal belyse etterbruk av bygg og anlegg, trygg skolevei og ulike løsninger for idrettshall/flerbrukshall. Det skal også utarbeides en plan for oppgradering av barnehagene, jf. vedtak i sak 078/2024.»

(Vedtak i sak: Budsjett og økonomiplan for 2025–2028)

1.1 Oppdraget

På basis av vedtaket og tilhørende underlag, og dialog med kommunens representanter og prosjektgruppen, skal AFRY Ark Studio utføre *Fase 2*, som består av:

- Lokaliseringsanalyse for aktuelle plasseringer for en felles barneskole, inkludert flerbrukshall
- Mulighetsstudie hvor valgte alternativene fra lokaliseringsanalysen utredes nærmere og vurderes opp mot oppgradering av dagens tre barneskoler
- Plan for oppgradering av barnehagene, ref. vedtak i sak 078/2024

Dette dokumentet utgjør første steg i Fase 2, og har som formål å gi et innledende kunnskaps- og beslutningsgrunnlag for valg knyttet til lokalisering av én felles skole. Det skal identifisere aktuelle plasseringer og gi grunnlag for hvilke alternativer en går videre med i mulighetsstudiet. Mulighetsstudie for barneskole utreder valgte tomter nærmere. Det innebærer å vurdere hvordan aktuelle tomter kan bidra til å sikre god kvalitet for en samlet skoleløsning, både når det gjelder pedagogisk innhold, fysisk utforming og langsiktig utvikling. Dette skal brukes som en del av

sammenligningsunderlag til vurderinger av de to alternativene i fase 2: Alternativ 1, som er å etablere en felles barneskole, enten som ombygging av eksisterende eller nybygg på ny tomt; og Alternativ 2, å beholde dagens struktur og oppgradere de tre eksisterende skolene til gjeldende krav og standarder.

1.1.1 Organisering av arbeidet

Lokaliseringsstudien er gjennomført av prosjektgruppen fra AFRY Ark Studio.

Det har vært koordineringsmøter annenhver uke i prosjektperioden.

Prosjektgruppen består av sentrale aktører og tjenestepersoner i kommunen og oppvekstsektor. En workshop ble avholdt i Sauda den 21.august 2025, med prosjektgruppen, utvidet med deltagelse fra planavdelingen, fra drift, samt rektorer fra alle tre skoler og ledere i alle barnehagene. I ettertid har AFRY Ark Studio hatt t presentasjoner av det pågående arbeid med Prosjektgruppens medlemmer før denne leveransen.

AFRY Ark Studio prosjektgruppe

Niclas Nilsson	Oppdragsansvarlig
Ellen Ruth Flo	Oppdragsleder
Sissel Brandi-Hansen	Pedagog / medvirkning / programmering
Lars Jørund Haugen	Seniorarkitekt / KS
Torunn Lien Nilsen	Senior planlegger / rådgiver
Arild Meen Halsøy	Seniorarkitekt
Alexander Husvik	Saksarkitekt

Sauda kommune

Rakel Lunde Ljung	PL Sauda, rådgiver
Målfrid Selvik Årthun	Kommunalsjef oppvekst
Heidi Saua	Rådgiver til prosjektledelse - Planlegger, arealplan, KPA
Stine Skrunes	Rådgiver til prosjektledelse - Samfunnsutvikler
Roy Inge Hansen	Drift, Oppsynsmann Bygg
Jannicke Hillestad	
Hatlen	Fagrådgiver oppvekst
Susanne Yksnøy	Folkehelsekoordinator
Lise Michaelsen	HTV Delta
Stefan M. Søfting	HTV Utdanningsforbundet
Bente Seim	HTV Fagforbundet
Elisabeth Åsheim	Rektor Risvoll skule
Astrid Sandvik	Styrer Veslefrikk barnehage

1.1.2 Rapportens organisering

Denne rapporten består av to deler, «**Lokaliseringsanalyse**» og «**Kunnskapsgrunnlag**», pluss et vedlegg med et utvalg oversiktskart i A3 format «**Kartgrunnlag**».

Lokaliseringsanalyse (dette dokumentet) beskriver prosjektets bestilling, organisering, metode, forutsetninger og vurderingskriterier for tomtevalg. Deretter vurderes et bredt utvalg av tomter etter alle relevante kriterier, og en konklusjon med et fåtall tomter som er best egnet til å inngå i den etterfølgende mulighetsstudien.

Analysen bygger på et utarbeidet **kunnskapsgrunnlag** som inneholder relevante lover, planer og føringer, en oversikt over tomtene som er valgt ut for videre analyse og referansene som er brukt både i lokaliseringsanalysen og kunnskapsgrunnlaget. Kunnskapsgrunnlaget har en oppsummering av hvordan tomter for videre analyse er valgt ut, vurdert etter blant annet størrelse og tilgjengelighet, dagens bruk av tomta og nærhet til områder der folk bor. Deretter er dagens situasjon beskrevet for hver tomt, etter offentlig tilgjengelig data om miljø- og risikoforhold; kommuneplaner og reguleringsforhold; og andre aspekter knyttet til miljø, natur, friluftsliv og kulturminner.

Kartvedlegg supplerer de to hoveddokumentene med oversiktskart for *grovt vurderte tomter*; så *grundigere vurderte tomter*; så *anbefalte tomter*, i liten og større målestokk.

2 Metode

Dette kapittelet beskriver hvordan arbeidet med å identifisere og vurdere aktuelle tomter for en mulig felles barneskole i Sauda kommune er gjennomført. Prosessen har bestått av flere trinn, fra et bredt utvalg og befaring av tomter, til en grovsiling og videre detaljert vurdering av et utvalg tomter. Målet har vært å sikre en systematisk tilnærming. Kapittelet redegjør for kriteriene som er lagt til grunn for utvelgelse, og hvordan vurderingene er strukturert for å gi et godt beslutningsgrunnlag.

Som del av arbeidet med å vurdere mulige lokaliseringer er det gjennomført befaring på et bredt utvalg tomter, for å sikre at alle relevante alternativer ble vurdert i en tidlig fase.

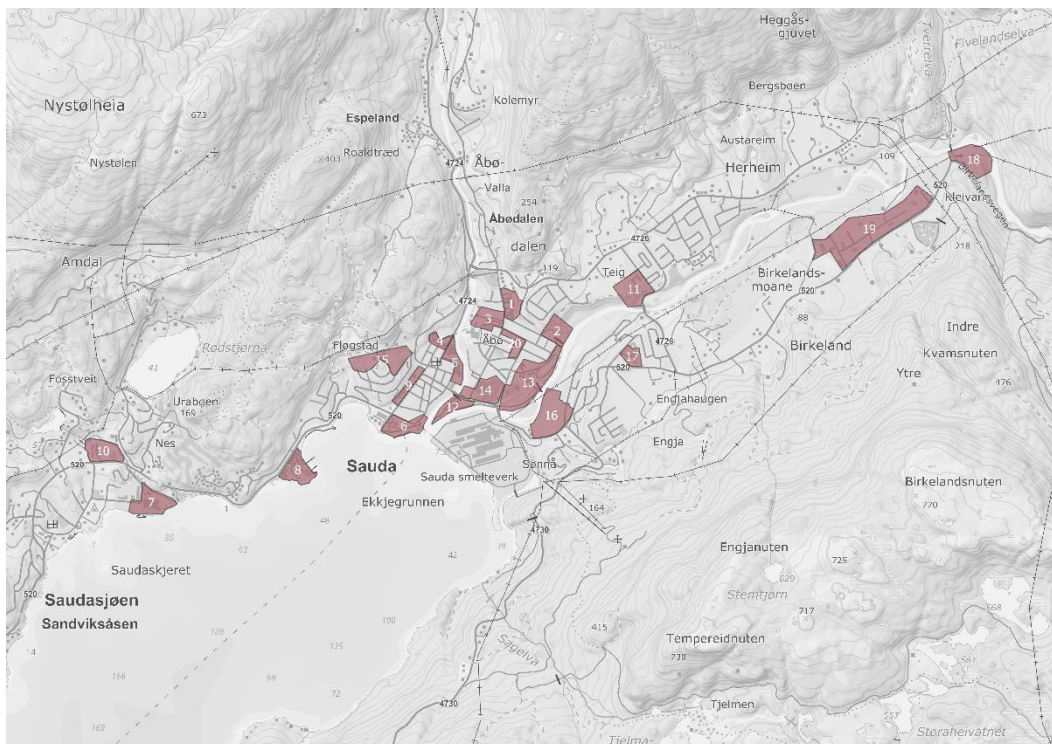
Etter befaringen ble det gjennomført en grovsiling, der tomtene ble vurdert på nytt ut fra de samme kriteriene som lå til grunn for utvelgelsen. Denne prosessen bidro til å redusere antallet tomter som gikk videre til en mer detaljert analyse.

Etter grovsilingen er tomtene som står igjen analysert etter et fast oppsett med 11 hovedtemaer. Dette gir grunnlag for en helhetlig vurdering av tomtenes egnethet for etablering av en ny skole.

2.1 Utvalg av tomter for befaring og grovsiling

Kriteriene som ble brukt for å velge ut tomter til befaring var:

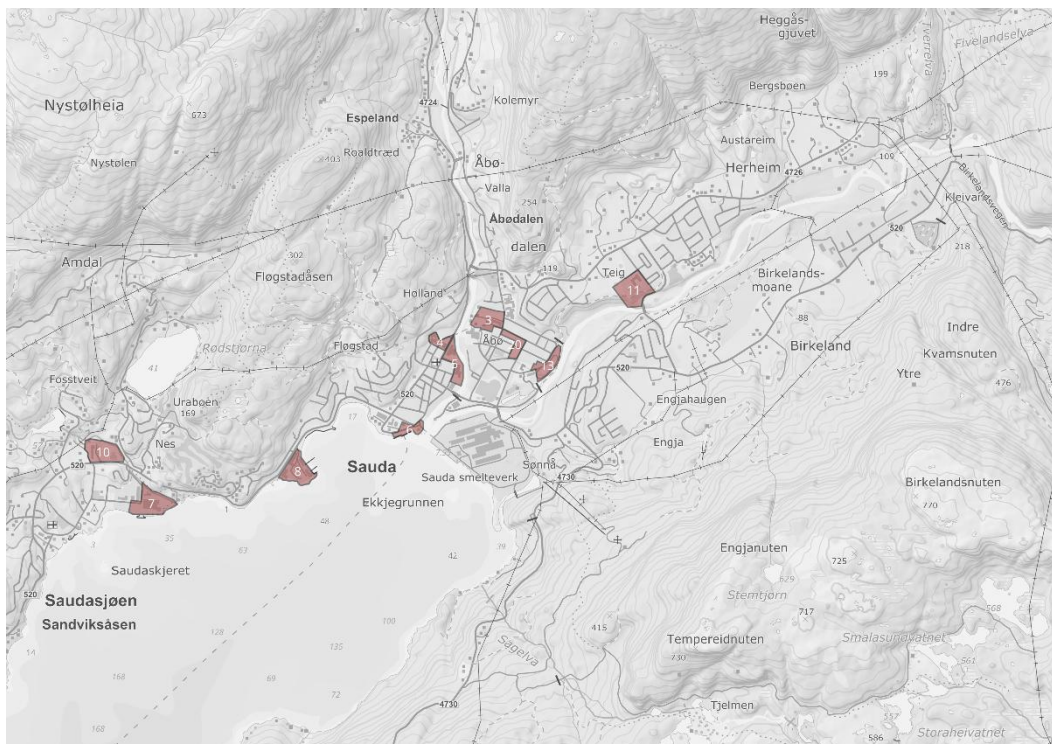
- Plassering og tilgjengelighet: det er hovedsakelig sett på tomter i tilknytning til eksisterende tettsteder i kommunen. I tillegg er det sett på enkelte tomter der det har kommet inn innspill på fra forskjellige aktører i kommunen.
- Størrelse og utforming: Tomten må være stor nok til å romme skolebygningen, uteområder, gymsal eller flerbrukshall og parkering og annen infrastruktur ute. For utvalg av tomter til befaring, ble det sett på tomter større enn rundt 10 mål.
- Dagens bruk av tomta: Sauda har lite areal som både er ubebygd, og som er flatt og i tilknytning til eksisterende tettsteder. Det har derfor også blitt sett på tomter med noe eksisterende bebyggelse.
- Alle tomter der det i dag ligger skole er sett på, for å se om det er potensiale for nybygg, evt. tilbygg til og ombygging av eksisterende bygg. Det er også sett på om det er arealer i tilknytning til kommunale barnehager som er aktuelle, det samme gjelder kommunale helsebygg.
- Tomter som utelukkende består av landbruksareal er hovedsakelig utelukket fra undersøkelsene, da dette vil gi stor risiko for innsigelse i en senere regulering.



Figur 1: Illustrasjoner av det første utvalg tomter vurdert som aktuelle under befaring.

Etter befaringen ble det gjort en grovsiling av tomtene for å redusere antallet som var med til en grundigere vurdering. Fokuset i denne fasen var å identifisere, allerede før videre utredning, forhold som gjør noen av tomtene lite egnet for utbygging av samlet skole. I denne fasen er det gjort en enkel og overordnet vurdering av tomtene, der de er vurdert på nytt etter kriteriene brukt for utvelgelse av tomter, men med ny informasjon fra befaring. I tillegg er noen av de minste tomtene som ble sett på befaring utelukket på grunn av størrelse. Grovsilingen er gjort basert på den informasjonen som var tilgjengelig for arbeidsgruppa på det tidspunktet silingen ble gjort. Tomtene er kun vurdert individuelt, og er ikke vurdert opp mot hverandre.

Oversikt over tomtene som er sett på befaring, og begrunnelse for hvilke som er tatt med til videre analyse, finnes i *Kunnskapsgrunnlaget kapittel 3: Utvalg av tomter for videre analyse*.



Figur 2 Illustrasjon som viser tomteutvalg etter første sortering (over)

2.2 Metode for vurdering av tomter

I *Kunnskapsgrunnlaget kapittel 4* finnes det en beskrivelse av hver tomt, der forhold som er relevant for den videre vurderingen av tomter beskrives.

Dette brukes som grunnlag i kapittel 4, som inneholder en systematisk vurdering av de 10 utvalgte tomtene for å se hvor godt egnet de vil være for en mulig etablering av én felles barneskole.

Måloppnåelse er vurdert etter kategoriene grønt, gult og rødt, men kriterier som gjengitt i tabellen under.

Måloppnåelse:	Forklaring:
Grønn:	Innenfor denne kategorien er tomten godt egnet
Gul:	Det er noe usikkerhet knyttet til tomten innenfor denne kategorien. Det er ikke alvorlig nok til at tomten bør utelukkes fra videre vurdering, men bør undersøkes nærmere i senere faser dersom tomten velges ut for mulighetsstudien. Vil i mange tilfeller gi noe økt risiko for prosjektet, men dette vil sannsynligvis være løsbart. Kan også være at tomten er noe mindre egnet enn en grønn tomt, men uten at den vil kategoriseres som uegnet.
Rød:	Innenfor denne kategorien er tomten lite egnet, eller forhold som sannsynligvis ikke er løsbare. Tomter med en eller flere slike vurderinger vil totalt sett heller ikke være egnet som tomt for samlet skole.

Hver tomt er vurdert etter et fast oppsett:

Tema	Vurdering
Eierforhold	Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering. Vurderingen baseres på hvor store arealer det vil være behov for at kommunen erverver.
Lokalisering	Vurdering av tomtens plassering i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag. Dette vil blant annet være hvor mange barn som får lengre eller kortere skoleveg. Det er også et av de viktigste punktene mtp. bærekraft og klima, i og med at det er den viktigste påvirkningen for behov for bilbasert transport. Det vil også være en viktig faktor for folkehelse, da mulighet til å gå til skolen legger til rette for mer aktivitet i hverdagen.
Areal	Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål. Det er sett på totalarealet på tomte som er satt av. I tillegg er det for tomter der det er behov for det, gjort en enkel studie av hvordan skoleprogrammet kan løses innenfor tomte.
Eksisterende bygg og bruk	Vurdering av i hvilken grad gjenbruk av eksisterende bygg er mulig. Dette er en viktig faktor mtp. klima og bærekraft. I tillegg vurderes det i hvilken grad det vil være ønskelig å bevare eksisterende virksomhet på tomte, og i hvilken grad eksisterende virksomhet vil ha negativ innvirkning på kvaliteten til tomte som skoleareal.
Reguleringsrisiko	Vurdering av risiko som kan oppstå ved regulering av tomte til skole. Det er i første rekke sett på forhold som innebærer risiko for motbør og evt. innsigelse fra overordnede myndigheter, men det er også tatt med andre forhold som kan påvirke reguleringsprosessen negativt.
Miljø- og risikoforhold	Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer. I tillegg til å kartlegge hvilke fareområder, aktsomhetsområder o.l. som er registrert på tomte, er det gjort en enkel vurdering av hvor løsbare de forholdene som finnes sannsynligvis vil være gjennom videre arbeid og utredninger.
Skolevei	Vurdering av trygg skolevei. I dette punktet er det sett overordnet på områdene i nær tilknytning til tomte. I seinere faser av prosjektet vil det være relevant å se mer på hvilke skoleveger som vil være naturlig å benytte for mange elever, og vurdere kvaliteten på disse nærmere. Dette er en større jobb som bør gjøres når antall tomter er redusert.
Trafikk og tilgjengelighet	Hvor tilgjengelig er tomten fra det eksisterende veinettet i kommunen?
Synergi / flerbruk	Potensial for synergieffekter med nærområdet og flerbruk av arealer. Hvor tilgjengelig er skolen for bruk utenfor skoletida, hvor store synergieffekter kan dette få for kommunen. Dette punktet er relevant for sosial bærekraft, i og med at det påvirker hvilket tilbud det er

	mulig at det kan bli lagt til rette for å gi barn utenfor skoletid i de forskjellige områdene.
Nærhet til funksjoner	Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten, som for eksempel bibliotek, idrettshall, svømmehall, m.m. Dette punktet er relevant for sosial bærekraft, i og med at det legger til rette for at alle barn får mulighet til å bruke disse funksjonene i skoletida.
Nærhet til natur	Nærhet til naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek. Påvirker folkehelse, nærhet til natur er en viktig faktor her.
Kommentar	Andre elementer som er unike til den enkelte tomten.
Oppsummering og totalvurdering	Samlet vurdering og anbefalingen av tomter som bør tas med videre til mulighetsstudie er gjort på bakgrunn av en samlet vurdering av tomtas egnethet, og ikke utelukkende basert på score innenfor enkelttemaer.

Bærekraft (sosial, økonomisk og miljømessig) er ikke skilt ut som egne kriterier, men er innarbeidet i alle kriterier så langt dette er relevant.

Det er tre hovedperspektiver på bærekraft og miljø som er relevante for lokaliseringsanalysen er:

- **Skolevei og avstander:** Lokalisering har betydning i forhold til transportmønstre. Gode skoleveier og veier til jobb for de ansatte bidrar til effektiv grønn transport og mobilitet.
- **Hensyn til natur:** punkt for reguleringsrisiko vurderer LNF områder, både natur og landbruk.
- **Funksjoner og knutepunkter:** Lokalisering med gode synergier til andre funksjoner kan gi og kan også ha betydning for sosial bærekraft.

Se beskrivelse over for hvordan dette er vurdert under de enkelte punktene.

3 Forutsetninger for valg av tomter

Dette kapittelet beskriver de grunnleggende forutsetningene som ligger til grunn for tomteanalysen. Første del gir et overordnet bilde av hvilke arealkrav som må oppfylles for at en tomt skal kunne vurderes som egnet til skoleformål. Det er lagt til grunn at skolen skal ha kapasitet til 350 elever, med mulighet for utvidelse til 400. I tillegg til selve skolebygget, er det vurdert behov for utearealer, gymsal eller flerbrukshall, samt nødvendig infrastruktur og parkering. Det er lagt vekt på å sikre tilstrekkelig fleksibilitet og handlingsrom for videre utvikling av prosjektet.

Andre del av kapitlet analyserer hvordan en samlet skole kan lokaliseres slik at den bli liggende sentralt for flest mulig, og hvilken betydning dette vil ha på lengden på skoleveien for barn i ulike deler av kommunen.

3.1 Arealbehov

Arealoppsettet for tomteanalysen bygger på gjeldende forskrifter og erfaringer fra programmering og byggeprosjekt. Arealbehovet for skolen vurderes ut fra arealbehov per elev, skolestørrelse (antall paralleller) og supplerende arealfunksjoner. Se også *Kunnskapsgrunnlaget kapittel 2.1 Nasjonale og regionale planer og føringer*.

Grove arealtall gir et overblikk over potensialet i hver tomt, slik at man kan identifisere hvilke tomter som er mest lovende for videre utvikling, og prioritere hvilke tomter som bør undersøkes nærmere. For å finne en egnet tomt for et skolebygg, er det nødvendig å ha et overordnet bilde av arealbehovet. Dette gir retning og hjelper med å vurdere om tomten har potensial til å romme ønsket funksjon/er. Samtidig er det ikke nødvendig med et detaljert arealprogram i denne fasen. Detaljeringen kommer senere – når tomt er valgt og prosjektet skal utvikles videre, tilpasses løsninger til tomtens kvaliteter og kontekst.

Det er forutsatt at en samlet skole i Sauda skal gi plass til 350 elever, med kapasitet til å utvide til 400 elever. Det er noe usikkerhet knyttet til fremtidig befolkningsutvikling. Prognosene for Sauda antyder at elevtallet vil være synkende, men med store variasjoner fra år til år. Dimensjonering av antall barn er styrende for skolens krav til bygningsareal og uteareal for lek og opphold. Elevtallet er avgjørende for å definere en minimumsstørrelse på skoletomten.

For å dekke skolens behov for kroppsøving og samtidig åpne for muligheten for behov for ytterligere hallfunksjoner, er det i tomtevurderingen lagt til grunn areal for både liten og medium flerbrukshall. Dette gir nødvendig fleksibilitet og handlingsrom for den videre utviklingen av prosjektet.

Som en del av det videre arbeidet med mulighetsstudien vil det vurderes hvordan utvalgte tomt kan ivareta kapasitet til 400 elever. Det gjøres en konsekvensvurdering av hvilke virkninger det eventuelt har, hvis Sauda får flere skolebarn i fremtiden enn hva dagens prognoser viser.

3.1.1 Arealbehov skolebygg

Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger sier noe om normer knyttet til areal for elevene i ordinære undervisningsrom. *Arbeidstilsynet* og *arbeidsplassforskriften* gjengir konkrete normer for arealer for ansatte. Som en del av utredningen vil det utarbeides et rom- og funksjonsprogram. Programmet

dimensjoneres for en barneskole med 350 elever. Som en del av det videre arbeidet med mulighetsstudien vil det vurderes hvordan ivareta en eventuell økning i kapasitet med 50 elever.

Arealkravet tar høyde for arealer til de ulike læringsarealene; generelle læringsarealer, spesielt tilrettelagte læringsarealer, støttefunksjoner og fellesfunksjoner. Ansattarealer; til personale og administrasjon. Samt støttefunksjoner; drift- og vedlikeholdstjenester mm.

Grovt programmert er arealene fordelt slik:

Læringsarealene	2300 m ²
Ansattarealene	500 m ²
Støttefunksjoner	200 m ²
Cirka arealbehov NETTO for B350	3000 m ²

En barneskole med 350 elever krever et netto funksjonsareal på ca. 3000 m².

Arealer for kommunikasjon, trapper, heiser og tekniske arealer kommer i tillegg til nettoarealet. Med en brutto/nettofaktor på 1,4 utgjør skolens brutto arealbehov 4200 m² BTA. Et skolebygg i to etasjer får da en grunnflate på ca. 2100 m². Dersom skolen bygges i 3 etasjer, vil grunnflaten reduseres noe til ca. 1400m².

Ved en økning av kapasiteten til 400 elever vil netto funksjonsareal øke med ca. 200 m² og skolens grunnflate øke med ca. 175 m².

3.1.2 Uteareal for lek og aktivitet

Det legges til grunn at det skal avsettes 30 m² uteareal for lek og aktivitet per barn. Se også *Kunnskapsgrunnlaget kapittel 2.1.2 Krav til uteareal*. 350 elever gir et utearealbehov på 10500 m². Dette arealbehovet skal sikre at relevante tomter som utgangspunkt gir plass til minimumsnormen for uteareal.

Ved en økning av kapasiteten til 400 elever vil utearealet øke med ca. 1500 m²

3.1.3 Gymsal/Flerbrukshall

For å tilrettelegge for kroppsøving på grunnskolens ulike trinn er det behov for lokaler for fysisk aktivitet og bevegelse. Minimumsløsningen for dette er en gymsal på ca. 350m², som primært dekker skolens eget behov i forbindelse med undervisningen.

Lokaliseringsstudien og mulighetsstudien skal undersøke muligheten for flerbrukshall i tillegg til skolefunksjonen. En flerbrukshall skal dekke skolens behov og i tillegg tilrettelegge for aktiviteter etter skoletid i nærområdet og kommunen. Det er ikke lovpålagte størrelseskrav til flerbrukshaller. Størrelsen vurderes ut fra hvilket behov man har i kommunen og nærområdet. Men en flerbrukshall bør utformes slik at den tilfredsstiller Kultur- og likestillingsdepartementets (2025) krav i *Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet – 2024 (spillemidler)*.

Det viktig å vurdere fleksibilitet i tomtevalg, slik at det åpner for alternative løsninger. I vurderingen inngår tre alternativer:

1. Gymsal

2. Liten flerbrukshall
3. Medium flerbrukshall

Alternativ 1, gymsal (350 m²)

Tilfredsstill skolenes behov i undervisningen, men er ikke særlig tilrettelagt for aktiviteter ut over dette.

Alternativ 2, liten flerbrukshall (750 m²)

Den minste flerbrukshallen som kommer innenfor støtteordningen for spillemidler. Denne har en spilleflate på 16x24m, fri høyde 7m. (volleyballbane).

Alternativ 3, medium flerbrukshall (1550 m²)

Middels stor flerbrukshall med spilleflate 23x44m, fri høyde 7m. Hallstørrelsen gir plass til at alle tradisjonelle innendørsidretter får plass til minimum én godkjent kamparena, inkludert sikkerhetssone. Ev. plass til tilskuere kommer i tillegg til dette. Som forutsetning for tomte vurderingen er alternativ 2 og 3 lagt til grunn. Dette gir et nødvendig spillerom i tomtevalget som sikrer en fleksibilitet som både er realistisk og kan ivareta eventuelle endringer i tråd med lokale behov og politiske valg som kan komme i prosjektets videre faser.

3.1.4 Uteareal for infrastruktur og parkering

Det er satt av 1050 m² til nødvendig utvendig infrastruktur: sykkelparkering for elever og ansatte, bilparkering for ansatte, korttidsparkering (hente og bringe), varelevering og renovasjon.

Sauda har retningslinjer for parkering (KPA §1.12) der de aktuelle tomtene tilhører «B-område» og «Tjenesteyting» med krav om 2 sykkelplasser pr 50 m² BRA og 1 bilplass pr 50 m² BRA. Bestemmelsen gjelder likt for alle typer tjenesteyting, men er mindre egnet for skoleformål og gir betydelig høyere andel bilparkering enn det som normalt legges til grunn for skoler i dag. Parkeringsstallene er derfor noe tilpasset med større vekt på sykkelparkering.

Parkeringsstallene brukes i denne sammenhengen til å definere et generelt arealbehov for valg av tomt. Parkeringsbehovet vurderes videre i mulighetsstudiet for de valgte tomtealternativene, og vil da analyseres i forhold konkret lokalisering og relevante forhold i nærområdet.

Sauda kommune har som mål å tilrettelegge for økt sykkelbruk. Kommunen har utarbeidet sykkelstrategi *Syklende Sauda: Strategi 2020-2030 og Handlingsplan 2021-2024*. Kommunen er valgt ut som testkommune i Rogaland fylkeskommunes sykkelsatsing «sykling på mindre steder». Det vektlegges å prioritere gode forhold for sykkelparkering, både for elever og ansatte, for å tilrettelegge for økt sykkelbruk.

Det planlegges med areal til 0,4 parkeringsplasser for bil pr. ansatt. (Eksempelvis vil 40 ansatte da kreve 16 parkeringsplasser). Det med areal til 1/3 sykkelplass per elev og 0.5 sykkelplasser per ansatt, noe som gir samlet ca. 140 sykkelplasser. Tallene er valgt basert på erfaringstall fra arbeid med andre skoler, samt sammenligning med parkeringsnorm i ulike kommuner, inkludert Trondheim og Oslo kommune, og er tilpasset lokale forhold i Sauda.

Det avsettes 8 korttidsplasser for henting og bringing. Det er viktig å tilrettelegge for en god løsning med korttidsplasser for henting og bringing av elever. Riktig kapasitet

er viktig for trafikkssikkerheten og bidrar til å redusere sannsynligheten for villparkering.

Det forutsettes at brukere av flerbrukshallen kan benytte skolens parkeringsplasser utenfor skolens åpningstid.

3.1.5 Samlet arealbehov skoletomt

Følgende arealbehov er utgangspunkt for vurdering av aktuelle tomters egnethet som skoletomt:

AREALBEHOV SKOLETOMT alt 1	
Skole i 2 etasjer	
Gymsal 350 m²	
Grunnflate skolebygg (skolebygg i 2 etasjer)	2100 m ²
Grunnflate idrettshall	350 m ²
Uteareal skole	10500 m ²
Uteareal infrastruktur	1050 m ²
Arealbehov skoletomt	14000 m²

AREALBEHOV SKOLETOMT alt 2	
Skole i 2 etasjer	
Liten flerbrukshall 750m² 16x24m spilleflate	
Grunnflate skolebygg (skolebygg i 2 etasjer)	2100 m ²
Grunnflate idrettshall	750 m ²
Uteareal skole	10500 m ²
Uteareal infrastruktur	1050 m ²
Arealbehov skoletomt	14400 m²

AREALBEHOV SKOLETOMT alt 3	
Skole 2 etasjer	
Medium flerbrukshall 1550m² 23x44m spilleflate	
Grunnflate skolebygg (skolebygg i 2 etasjer)	2100 m ²
Grunnflate idrettshall	1550 m ²
Uteareal skole	10500 m ²
Uteareal infrastruktur	1050 m ²
Arealbehov skoletomt	15200 m²

Ved en økning av elevtallet til 400 vil arealbehovet for skoletomt øke med ca. 1600 - 1800m².

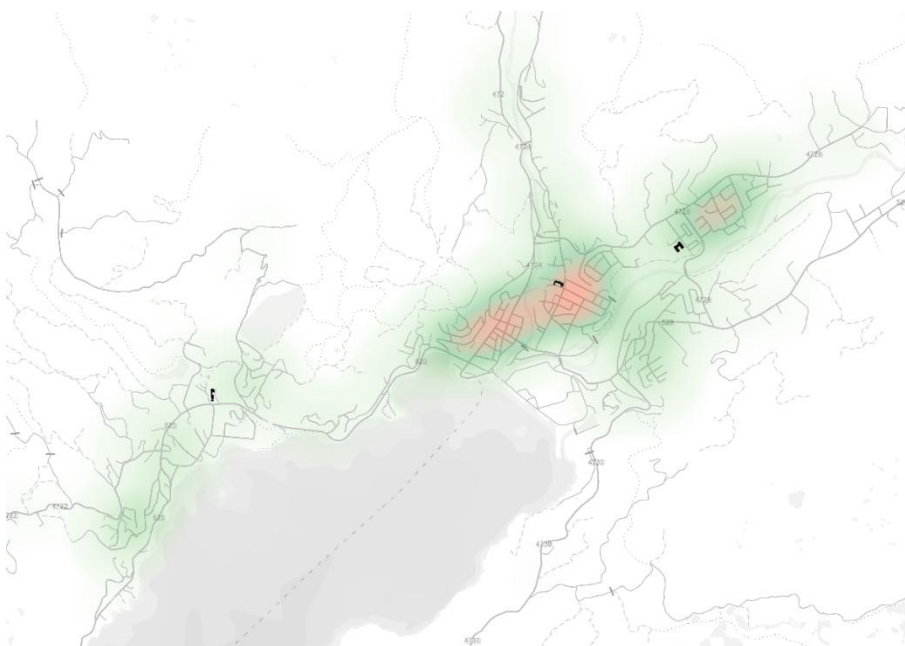
3.2 Plassering

Lokaliseringsanalysen skal vurdere plasseringer for en samlet barneskole for Sauda. Se også *Kunnskapsgrunnlaget kapittel 2 Relevanter lover, planer og offentlige føringer*. I korte trekk handler det om hvordan denne ene skolen lokaliseres slik at den blir liggende sentralt for flest mulig, hvordan skoleanlegget kobler seg på nærmiljøet, og hvordan gangveier og skoleveier vil være til den ene skolen.

3.2.1 Befolkningstyngde

Det er nødvendig å analysere hvor tyngdepunkt av befolkning ligger for å velge en lokalisering som kan best tjene flest mulig.

Sauda kommune har et totalt areal på 546,56km². Store deler av kommunen består av naturområder og landbruksareal, og er ubebodd eller spredt bebygd. Boenhetene er i stor grad frittstående eneboliger i utstrakte boligfelt. Analysen undersøker hvor mange registrerte beboere det er i ulike områder.



Figur 3 Illustrasjon som viser befolkningstyngde i Sauda. Risvoll skule, Fløgstad skule og Austarheim skule er markert som referansepunkter i svart.

Illustrasjon over er basert på kartdataen «Befolkning på rutenett 250 m» fra Statistisk sentralbyrå (u.å.) som er tilgjengelig via GeoNorge. Analysen viser at den største befolkningstyngden ligger i sentrum og Åbøbyen. I tillegg viser den tettere bebodde områder nord-øst for Austarheim skule, rundt Saudasjøen og rundt Birkelandsvegen ved Engja. Det antas for analysens del at framtidig befolkningstyngde i stor grad vil være som i dag. Bostedsutvikling gjennom transformasjon av eksisterende områder er en prioritert i kommuneplanens arealdel. I tillegg legges det opp til enkelte nye boligområder, disse er i hovedsak knyttet til de eksisterende befolkningssentrene i kommunen.

3.2.2 Skolevei

Opplæringslova av 2023, §§ 7-1 og 4-1 gir lovfestede avstandskriterier for rett til skoleskyss. Se også *Kunnskapsgrunnlaget kapittel 2.1.4 Krav til trygg skolevei*. Som grunnlag for vurdering av skolevei for de enkelte tomtene, er det gjennomført en analyse på overordnet nivå av hvor mange boliger som ligger innenfor to og fire kilometers avstander fra ulike lokaliseringalternativer. Analysen har brukt de eksisterende skolene som målepunkt for analysen. I tillegg er rådhuset brukt for å representere en plassering i Sauda sentrum.

Formålet har vært å identifisere generelle mønstre og utfordringer knyttet til trygg og tilgjengelig skolevei, snarere enn å vurdere konkrete traseer eller detaljert infrastruktur. De valgte lokaliseringalternativene er ment å illustrere typiske situasjoner innenfor planområdet, og gir et grunnlag for å vurdere hvordan ulike plasseringer påvirker skoleveiens lengde, sikkerhet og grad av aktiv transport. Analysen gir dermed et strategisk utgangspunkt for videre vurderinger, og skal bidra til å belyse hvilke lokiseringsprinsipper som best ivaretar barnas behov for trygg ferdsel til og fra skolen.

Det presiseres at analysen ikke er uttømmende, og at mer detaljerte vurderinger av skolevei må gjennomføres i senere faser, når konkrete tomter og traséer er kjent. Dette gjelder blant annet mer detaljerte vurderinger av sikker skolevei og evt. behov for tiltak for dette, stigningsforhold og universell utforming, samt kvalitet og opplevelser på skoleveien.

3.2.2.1 Overordnet analyse av skoleveier

I analyse av skolevei på dette nivået, er enkelte veistrekninger utelatt i vurderingene av skoleveiens lengde, da de vurderes som lite aktuelle for elever å benytte (spesielt de minste). Dette gjelder hovedsakelig lengre strekninger med fartsgrense over 50 km/t, hvor det ikke finnes egne felt for myke trafikanter. Se figur under som viser hvilke veier som er tatt ut.

Det er viktig å merke seg at de veiene som er utelatt ikke er vurdert som «særsilt farlige skoleveier» i henhold til Utdanningsdirektoratets definisjon. For å kunne gjøre en slik vurdering må flere faktorer tas med, blant annet trafikk tetthet, veibredde, siktforhold, belysning og utforming av veikryss. Det er heller ikke gjennomført detaljerte vurderinger av øvrige strekninger, og det antas at det finnes andre områder som også kan ha behov for bedre tilrettelegging eller tiltak for å kunne regnes som en trygg og god skolevei.



Figur 4 Illustrasjon som viser vegnett for Sauda med veistrekninger som er utelatt i vurderingene av skoleveiens lengde markert i rød. Merk. Det er rimelig å anta at det også finnes andre strekninger som ikke er tilrettelagt som skolevei.

3.2.2.2 Lengde på skolevei

Uavhengig av rett til skoleskyss er det ønskelig at flest mulig barn går til skolen, og opplever skoleveien som trygg, god og overkommelig.

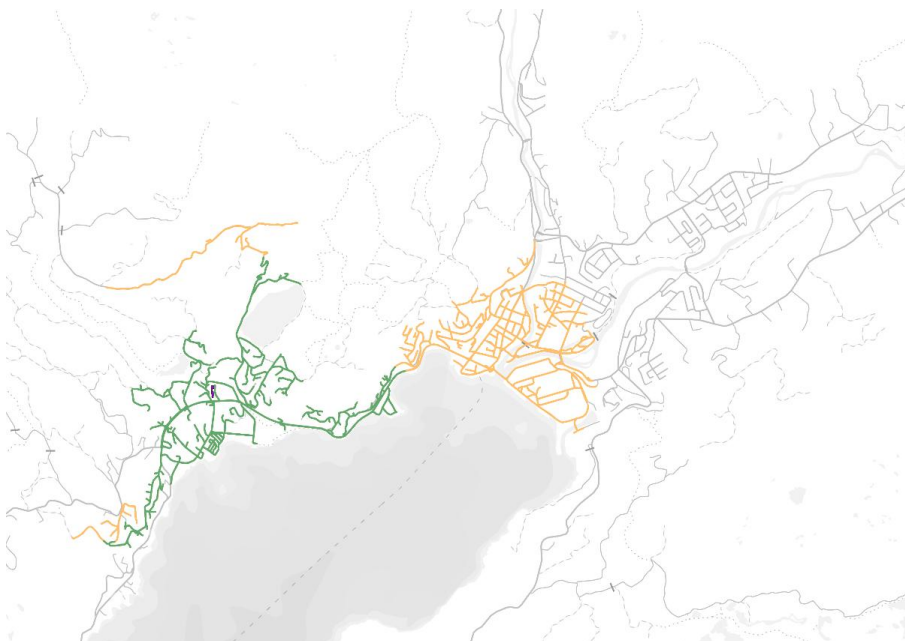
Vi har identifisert hvordan fire overordnede lokaliseringmuligheter generelt svarer på skolevei på 2 km og på 4 km.

En skolevei på inntil 2 km gir tryggere ferdsel, fremmer aktiv transport og reduserer behovet for skyss og foreldrekjøring. Er skolevei over 4 km, vil den plasseringen vurderes dårligere, da dette øker behovet for organisert skyss og kostnader. Lang skolevei kan også begrense barnas deltakelse i fritidsaktiviteter, samspill med nærmiljøet og sosial inkludering. Det betyr at hvis mange barn har skolevei på inntil 2 km er plasseringen/lokaliseringen av skolen bedre enn hvis mange barn har skolevei over 4 km.

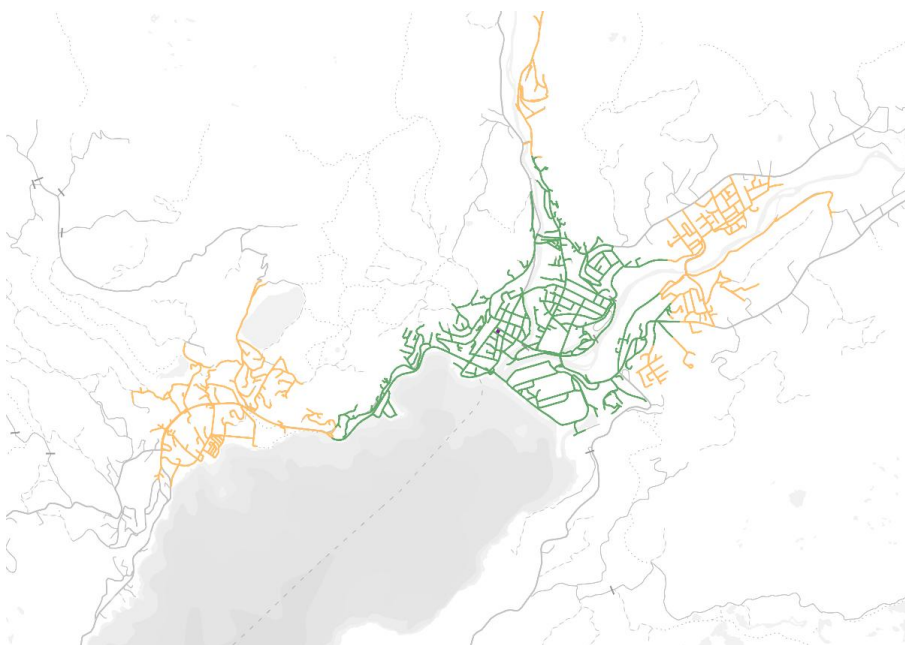
Basert på justert vegnett der enkelte strekninger er tatt ut, utføres det en analyse av lengden på skolevei (inntil 2 km i grønt, og 2-4 km i gult) til ulike deler av kommunens skoleveier. For å kunne gjennomføre analysen er det valgt ut konkrete punkter som skoleveien måles fra, for de fire overordnede lokaliseringene.

De fire overordnede lokaliseringmulighetene som er vurdert for skolevei er:

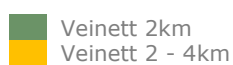
- 1: Lokalisering i Saudasjøen, målt fra Risvoll skule
- 2: Lokalisering i sentrum målt fra Rådhuset
- 3: Lokalisering på Åbø/Åbøbyen, målt fra Fløgstad skule
- 4: Lokalisering Austarheim, målt fra Austarheim skule

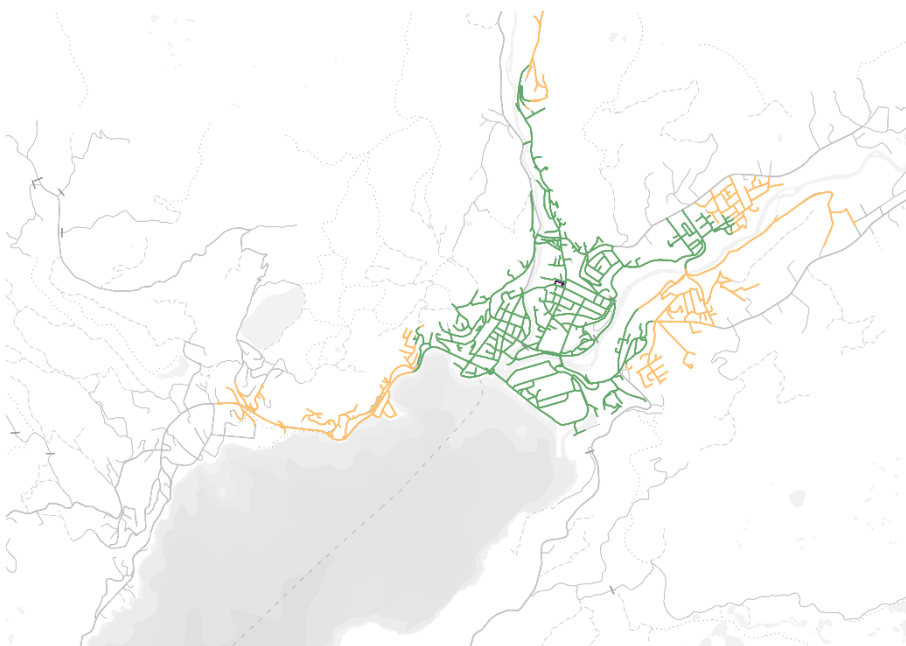


Figur 5 Skolevei og avstander fra Saudasjøen.

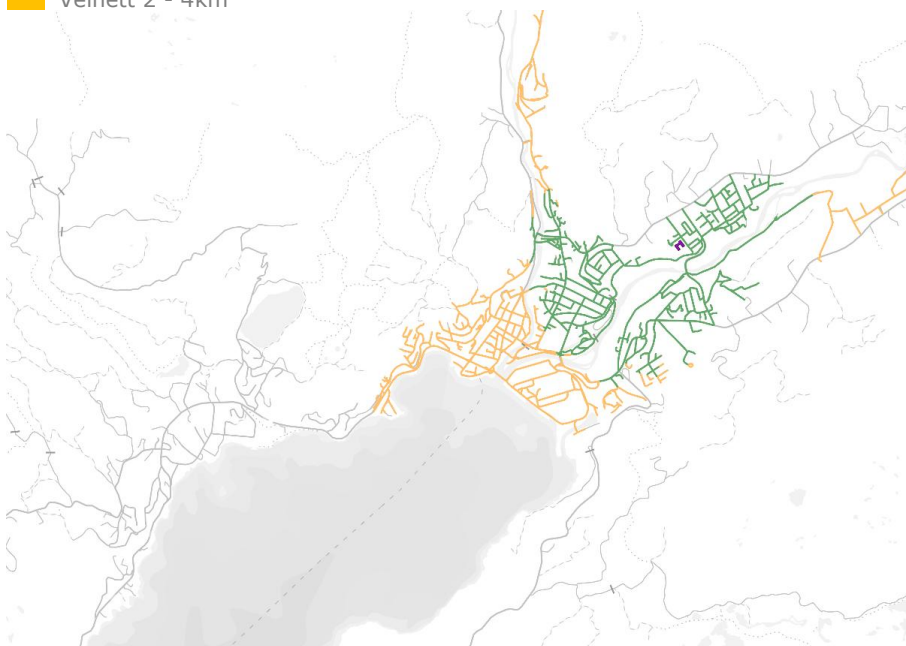


Figur 6 Skolevei og avstander fra sentrum.

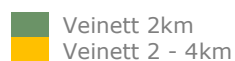




Figur 6 Skolevei og avstander fra Åbø/Åbøyen.



Figur 7 Skolevei og avstander fra Austarheim.



For å gjøre en vurdering av hvordan lokaliseringen påvirker tilgjengeligheten er det analysert hvor mange bygninger registrert som primærbolig i matrikkelen som inngår i nedslagsfeltet (Kartverket, u.å.b). Dette ses opp mot antall registrert primærboliger i Sauda total sett, som er 2136.

Lokalisering	Boligbygg innenfor 2km	Boligbygg innenfor 4 km
Saudasjøen	395	936
Sentrum	995	1678
Åbø/Åbøbyen	1009	1498
Austarheim	919	1408

Merk: Matrikkelen oppgir antall boligbygg, men ikke antall boenheter i hver bygning. Dette gir noe unøyaktighet i analysen, men anses for å være tilstrekkelig god til formålet her. Unøyaktighet vil være størst i sentrumsområdet med flere leilighetsbygg, og der boenheter som inngår i næringsbygg ikke er registrert.

Analysen viser at sentrum, etterfulgt av Åbø/Åbøbyen og Austarheim, har flest boliger innenfor 4 km avstand. Både sentrum og Åbø/Åbøbyen har over 2/3 av boligbygg innenfor 4 km avstand. Åbø/Åbøbyen, etterfulgt av sentrum og Austarheim, har flest boliger innenfor 2 km avstand. Saudasjøen har vesentlig færre boliger enn de andre alternativene innenfor gangavstand for skolebarn, og spesielt innenfor 2 km avstand. Analysen viser også at Austarheim og Åbø/Åbøbyen (og til dels sentrum) har et nedslagsfelt som i stor grad overlapper og dekker mange av de samme boenhetene. I kontrast har Saudasjøen i sitt nedslagsfelt innenfor 2km, under 50 boenheter som er delt med nedslagsfeltet til sentrum. Dette indikere at Saudasjøen har en mer avgrenset geografisk tilknytning, mens de øvrige lokaliseringene inngår i et mer integrert og sammenhengende nettverk.

4 Vurdering av tomter

Dette kapittelet inneholder en systematisk vurdering av de 10 utvalgte tomtene for å se hvor godt egnet de vil være for en mulig etablering av én felles barneskole, i tråd med metoden som er gjennomgått i kapittel 2.

4.1 Tomt 3 og tomt 20 - Fløgstad skule



Figur 8 Flyfoto Tomt 3 og tomt 20 - Fløgstad skule

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Store deler av tomten er eid av Sauda kommune, blant annet hele Tomt 20 og Fløgstad skule og arealene skolen disponerer. Tomtealternativet vil være avhengig av oppkjøp av hele eller deler av Lofthus gård for å få stort nok areal til utvidelse av skolen. Eneboligeiendommen 32/183 er privateid.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Skolen ligger relativt sentralt, bare 1km nord-øst for sentrum og ligger i nærhet til befolkningstyngdepunktet i Sauda (se kap. 4.2).	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Eiendomsarealene som Fløgstad skule disponerer i dag er ca 8800m ² inkl. parkering. Dette er ikke tilstrekkelig for en utvidelse av skolen til 350 elever. Med innlemmelse av 5-6daa av gårdstomten, og eventuelt eneboligtomten mot vest, vil arealbehovet kunne dekkes. Det vil også være tilstrekkelig areal dersom arealene til Lofthus gård og evt. lekearealene sør for Kongsveien benyttes	

	uten dagens skole. Dette vil imidlertid gi økt reguleringsrisiko, blant annet på grunn av større bruk av dyrka mark. Skolen kan også utvides til 400 elever, forutsatt at det kjøpes mer tomteareal fra naboeiendommene, Lofthus gård og/eller tilliggende eneboligtomt. Eksisterende bebyggelse på tomta begrenser bruken av arealene noe. Skyggevirkning fra eksisterende bebyggelse må hensyntas i sammenheng med planlegging av nytt uteareal. Tomt 20 (park) er adskilt fra Tomt 3 (Fløgstad Skule) av Åbødalsveien, og bør derfor ikke planlegges brukt som primærareal for skolen. Åbødalsveien er en viktig forbindelse i området som vil måtte opprettholdes. Det vurderes som urealistisk å koble disse tomteområdene sammen uten kryssing av veien.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Tomt 3 rommer i dag Fløgstad skule, en enebolig og et gårdsbruk. Fløgstad skule brukes i dag som barneskole for ca. 150 elever. Det vil være behov for nybygg i tillegg til eksisterende skole for å øke kapasiteten til 350 elever. Den eksisterende bygningen er bygget til skoleformål og kan videreutvikles som dette. Videre bruk av eksisterende bygg vil være mer miljøvennlig enn kun nybygg. Bebyggelse og mark tilhørende Lofthus gård er i bruk til landbruksvirksomhet. Skolens behov for tilleggsareal må utredes nærmere for å avklare hvor mye av landbrukseiendommen som ev. berøres. Tomt 20 er et parkområde uten bebyggelse.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Fløgstad skule og Tomt 20 ligger innenfor hensynssone for bevaring av kulturmiljø (KPA H570). Området er registrert av Riksantikvarens som «Kulturmiljø og landskap av nasjonal interesse k272 (Åbøbyen)». Dette vil gi føringer for utforming av nybygg og utnyttelse av tomtene, samt mulighet for endring av eksisterende bebyggelse. Arealer tilhørende Lofthus gård er vist som LNFR-område i kommuneplanens arealdel. Deler av arealet er dyrka-mark. Omdisponering av området innebærer en risiko for innsigelse til reguleringsplanen. Risikoen vurderes å være lavere sammenlignet med et frittstående større	

	landbruksareal fordi det er snakk om en utvidelse av eksisterende skole, og fordi det er snakk om mindre teiger i nær tilknytning til eksisterende tettbebygde områder, noe som typisk vil gjøre dem vanskeligere å drive effektivt.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Det er ikke registrert utfordringer med støy og forurensing på tomten. Det er registrert høy radon-aktsomhet samt aktsomhet for kvikkleireskred på tomten. Dette samsvarer med forholdene i store deler av kommunen, da dalføret i hovedsak består av marine avsetninger. Dette må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte, men tomten anses som byggbar.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Veiene i nærhet til tomten fremstår trygge. Åbødalsveien har fartssone 30 og fortau på begge sider av veien. Videre er det god skilting for varsel av skolevei og fotgjengerfelt. Det er utviklet en plan for «hjertesone» rundt skolen for å forbedre trafikksikkerheten i direkte nærhet til skolen.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten er godt knyttet på trafikknettet langs sekundærveien Åbødalsveien. Trafikken i området rundt tomten har fartssone 30 og god skilting, anses som trygg.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Grunnet kort avstand til sentrum og nærhet til befolkningstygndepunkt er det rimelig å anta en utvidet skole med flerbrukshall vil ha lav terskel for flerbruk.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Skolen benytter seg i dag av folkebiblioteket som bibliotek som viser til at det er korte avstander til sentrum og tilleggfunksjoner som svømmehall.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Tomt 20 har arealformål park og er utformet med gressplen og skogholt til øst. Det er god kobling til grøntdrag langs Storelva som kan gi tilgang til grøntarealer for lek og aktivitet.	
Kommentar Andre elementer som er unike til den enkelte tomten.	Fløgstad skule har vært en del av Sauda i 100 år og er et bygg mange i byen har et forhold til, enten som elev selv, eller via egne barn. Bygget har høy arkitektonisk verdi og er representativ for skoletypologien for perioden. Det er en stor immateriell verdi knyttet til å ivareta bygget og byggets virksomhet som en institusjon videre. Etter oppgraderinger som er gjort er bygget i relativt god stand, og kan brukes videre. I	

	et samlet skoleprosjekt kan det gjøres ytterligere forbedringer i bygningsmassen.	
Oppsummering og totalvurdering	Tomten vurderes som godt egnet til videreføring av skoleformål. Det er noen punktet knyttet til reguleringsrisiko og tomteerverv som må håndteres i videre arbeid, men dette vurderes å sannsynligvis være løsbart.	

4.2 Tomt 4 – Høllandstunet



Figur 9 Flyfoto Tomt 4 – Høllandstunet

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Tomten eies av Sauda kommune.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger svært sentralt i Sauda sentrum, med kort avstand fra tyngdepunktet av befolkning i kommunen.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten er relativt liten på 10 400 m². Arealet er ikke tilstrekkelig alene for en barneskole med 350 elever. Tomteområdet vil eventuelt måtte utvides ved erverv av flere privateide boligeiendommer. Noe areal kan også frigjøres ved å benytte eller bygge gymsal/flerbrukshall på tomten til Sauda ungdomskule på motsatt side av Rådhusgata. Skråning vest for tomten kan gi skygge på ettermiddag og kveld. Dette vurderes å ha begrenset negativ effekt i skoletida, men kan være negativt for bruk av utearealer etter skoletid.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Tomten er regulert med arealformål eldre/sykehjem og blir benyttet til det formålet per i dag. Det er usikkerhet knyttet til endringer i hvordan kommunen drifter helsetilbudene fremover, og om tomten inngår i de planene eller ikke. Bygningsmassen er på en etasje og bygget som omsorgsboliger og er lite	

	egnet for transformasjon til skoleformål. Riving av eksisterende bygg og nybygg vil gi høyere miljøbelastning enn rehabilitering og ombruk av bygg. Samtidig vil det være positivt med videre bruk av allerede bebygget tomt, og lite behov for nedbygging av grønne arealer.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Området er regulert til offentlig og privat tjenesteyting. Regulering til skoleformål vurderes som lite problematisk. Det er registrert ett arkeologisk funn på tomten (spinneshjul fra jernalder). Siden eiendommen allerede er bebygget vurderes det som lite sannsynlig at nye tiltak stoppes, men ev. behov for arkeologiske undersøkelser må avklares. Det antas at dette gir noe økt sannsynlighet for videre funn.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Det er registrert aktsomhet for kvikkleireskred på tomten. Dette må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte, men tomten anses som byggbar. Det er også registrert støy og derfor også antatt forurensing fra trafikk langs Rådhusgata. Forholdene knyttet til trafikk ansees ikke som en betydelig utfordring og det vurderes at dette kan løses som en del av en normal regulering og byggeprosess.	
Skolevei Vurdering av trygg Skolevei	Rådhusgata har fartsgrense 50km/t. Videre er det kun fortau på en side på strekningen nord for Sauda kirke. Rådhusgata fortsetter etter tomten som Espelandsvegen og har ingen form for tilrettelegging for myke trafikanter. Grunnet manglende tilrettelegging for myke trafikanter og høy kjøretøyshastighet langs sør/nord-aksen anses det at det er behov for mye tilrettelegging for å få en god skolevei	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten er sentral og ligger langs Rådhusgata som er en av hovedvegene igjennom Sauda fra sør. Rådhusgata går over til Espelandsvegen der den passerer tomten og leder videre nord.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Tomten vil medføre en sentralisert utvikling av utdanningstilbudet i kommunen som kan medføre drift-fordeler, men også synergi-effekter knyttet til sambruk av funksjoner som flerbrukshall og svømmehall.	

Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Tomten ligger svært sentralt med kort avstand til en rekke funksjoner, bla. Ungdomskolen, svømmehall, folkebibliotek, folkets hus, m.m.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Kort avstand til friluftsområder i Fløgstadåsen, men området er bratt med mulig vanskelig tilgjengelighet. Kort avstand til elva.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer		
Oppsummering og konklusjon	Tomten har en god plassering, men er liten og avhengig av relativt inngripende eiendomserverv for å være stor nok. Dersom den likevel er aktuell bør den ses i sammenheng med Sauda ungdomsskole, for å gi mer areal samlet sett.	

4.3 Tomt 5 - Sauda ungdomsskule



Figur 10 Flytfoto Tomt 5 - Sauda skole

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Eies i stor grad av Sauda kommune.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger svært sentralt i Sauda sentrum, med kort avstand fra tyngdepunktet av befolkning i kommunen.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten har allerede en betydelig bygningsmasse i form av ungdomsskole og svømme-anlegg, og det er lite tilgjengelig ledig areal. Dette begrenser mulig plassering av nytt skolebygg og utearealer. Tomta vil ikke ha stort nok ledig areal til innplassering av ny barneskole i seg selv, og må ses i sammenheng med Nedre Hølland 11. Transformasjon eller erstatning av eksisterende bebyggelse vil være nødvendig for å få nok areal til både eksisterende ungdomsskole og ny barneskole. Det må også ses på arealeffektivisering av ungdomsskolens arealer.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med	Tomten rommer i dag Sauda ungdomsskule, svømmeanlegget i Saudahallen og Sauda Turnforening. I tillegg er en klatrehall under utvikling.	

eksisterende virksomhet på tomten	En ny barneskole i området må utvikles i sammenheng med ungdomsskolen og vil påvirke denne. Det kan være aktuelt å erstatte deler av ungdomsskolens bebyggelse med mer effektive skolebygg, samtidig som det vil være viktig å vurdere potensialet for effektivt sambruk av for eksempel flerbrukshall og andre funksjoner.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Tomten er regulert for arealformål offentlig tjenesteyting/undervisning.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Tomten ligger innenfor aktsomhetsområde for kvikkleireskred, og deler av tomten ved svømmeanlegget er utsatt for «200-års flom i 2100 (gitt forventende klimaendringer)». Videre er det høy radon-aktsomhet. Dette må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte, men tomten anses som byggbar. Det er registrert noe støy langs Rådhusgaten, og derfor også noe luftforurensing fra biltrafikk. Det bør utredes tiltak mot flom langs Storelva, dersom ny bebyggelse eller uteområder legges der. Det bør også vurderes om det er behov for skjermingstiltak mot støy langs Rådhusgata. Begge forhold antas å kunne håndteres på normal måte i regulering og byggesak og ikke være til hinder i prosjektet.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Rådhusgata har fartsgrense 50km/t. Videre er det kun fortau på en side på strekningen nord for Sauda kirke. Rådhusgata fortsetter etter tomten som Espelandsvegen og har ingen form for tilrettelegging for myke trafikanter. Grunnet manglende tilrettelegging for myke trafikanter og høy kjøretøyshastighet langs sør/nord-aksen anses skoleveien anses det at det er behov for mye tilrettelegging for å få en god skolevei.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten ligger langs Rådhusgata og Skulegata.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Tomten vil medføre en sentralisert utvikling av utdanningstilbudet i kommunen som kan medføre drift-fordeler, men også synergi-effekter knyttet til sambruk av funksjoner som flerbrukshall og svømmehall.	

Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Tomtens sentrale lokalisering også legger det til rette for at skolen kan benytte andre arealer, som Sauda ungdomsskole, svømmehall, bibliotek, med mer.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Tomten grenser mot elva mot øst og gangsti i grøntdrag/turdrag langs elva. En gangbro leder over elva mot Sauda VGS. Kort avstand til friluftsområder i Fløgstadåsen, men området er bratt med mulig vanskelig tilgjengelighet.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer		
Oppsummering og totalvurdering	Tomten har en god plassering, men er liten og avhengig av relativt inngripende eiendomsserverv for å være stor nok. Dersom den likevel er aktuell bør den ses i sammenheng med Nedre Hølland 11, for å gi mer areal samlet sett.	

4.4 Tomt 6 - Kyrkjegata 1



Figur 11 Flyfoto Tomt 6 - Kyrkjegata 1

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Tomtene er eid av Sauda kommune med unntak av 32/491 (driftsbygg buss) 32/380 (kontorer/næring) og 32/832 (lager). Tiltaket forutsetter oppkjøp av disse eiendommene.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger svært sentralt bare 350 meter sør for Sauda rådhus og like ved Sauda bussterminal og hurtigbåtkai.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomteområdet er på ca. 13400m². Det tilgjengelige arealet vil reduseres i forhold til dette dersom hurtigbåtkai og bussterminal videreføres på tomten med nåværende plassering og arealbruk. Arealet er utfordrende med tanke på behov for uteareal for en samlet skole (350 elever). Det er mulig å bygge skole i 3 etasjer på tomten, men det vil ikke ha tilstrekkelig effekt. Brukbarheten ansees som manglende. Alternativet er aktuelt dersom bussterminal og hurtigbåtkai flyttes og dette arealet frigjøres.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med	Området inneholder et driftsbygg for buss (Tide), samt et kontor/næringsbygg og et lagerbygg ved hurtigbåtkaien. Bygningene er ikke aktuelle for transformasjon til skolebygg, og forutsettes revet.	

eksisterende virksomhet på tomten	Tomten rommer i dag hurtigbåtkai og Sauda bussterminal.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Tomten har arealformål fremtidig sentrumsformål i KPA og er planlagt videreutviklet som en mer betydelig del av sentrum enn slik det fremstår i dag. Eventuell flytting av hurtigbåtkai og bussterminal krever avklaringer med fylkeskommunen, dette er ikke vurdert som en del av reguleringsrisiko.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Tomten ligger i utløpet av Storelva og innenfor aktsomhetsområde for flom og er utsatt for «200-års flom i 2100 (gitt forventede klimaendringer)». I tillegg ligger tomten i noen grad nær smelteverket hvor miljøpåkjenningene er ukjent. Videre er det kartlagt høy radon-aktsomhet. Tomten anses som noe utfordrende med tanke på naturfarer og må spesielt utredes for flom.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Det mangler fortau / gang- og sykkelveg på sørsiden av Saudavegen langs området, dette bør utbedres ved utbygging av skole i området. I tillegg til Saudavegen vil Rådhusgata og Kyrkjegata fungere som skolevei inn mot området. Av disse mangler også Rådhusgata fortau eller gang- og sykkelveg. Det må sikres gode løsninger for myke trafikanter inne på tomta, og tilstrekkelig skille mot kjøring til eksisterende funksjoner i området som skal opprettholdes.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten ligger godt tilknyttet veinettet med avkjørsel fra Saudavegen i nord-vest og Rådhusgata i nord-øst. Videre ligger det hurtigbåtkai og bussterminal på tomten som medfører svært god tilknytting til kollektiv trafikk.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Tomta har en sentral beliggenhet i Sauda sentrum og kan bidra til å skape aktivitet i området.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Sauda folkebibliotek ligger ca. 400m og Saudahallen ca. 700m mot nord.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Det er lite grøntarealer på tomten, men med god utsikt og tilknytting til havet. Grunnet tomtens relativt lille størrelse, er det begrenset hva som kan oppføres av grøntarealer i tillegg til ordinært uteareal.	

Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer		
Oppsummering og totalvurdering	Tomten har en god plassering, men er liten og avhengig av relativt inngripende eiendomserverv for å være stor nok. Dersom den likevel er aktuell bør det vurderes flytting av hurtigbåtkai og bussterminalen, men dette vil være vanskelig om fylkeskommunen ikke er interessert i samarbeid om dette, og vil øke kostnadene ved utbyggingen.	

4.5 Tomt 7 – Nesøyra



Figur 12 Flyfoto Tomt 7 – Nesøyra

Punkter/tema	Vurdering basert på:	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Eiendommen eies av Sauda kommune. Skogeierne i Sauda kommune har bruksrett (heftelse) til kaianlegg og tilstøtende lagringshall, inngått i 2020.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger 3.2km sør-vest vest for Sauda sentrum og sør i Saudasjøen. Lokaliseringen er god for beboere i Saudasjøen, men avstand til sentrum og skolekretsene for Fløgstad og Austarheim er store og medfører krav om skoleskyss for mange elever.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten er på 49300m ² og er relativt kvadratisk og flat, noe som gir stort spillerom for utforming.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Nord på tomten står det en tidligere koblingsstasjon som i dag blir brukt som bilverksted. Sentralt på tomten står det et stort industribygg for glassproduksjon. Det er ikke kjennskap til planer om flytting av virksomheter fra tomten. Sauda kommune har ambisjoner om økt næringsvirksomhet og ser på området som satsingspunkt. Omdisponering av dette arealet vil gi en reduksjon av totalt næringsareal i kommunen dersom det ikke kan erstattes andre steder. Tilgjengelighet til dypvannskai vil være vanskelig å erstatte på andre områder. Bygningsmassen ansees som uaktuell å transformere til skoleformål. Med unntak	

	av koblingsstasjonen ansees eksisterende bygg å være av lav arkitektonisk verdi og kan erstattes. Riving av eksisterende bygg og nybygg vil gi høyere miljøbelastning enn rehabilitering og ombruk av bygg. Samtidig vil det være positivt med videre bruk av allerede bebygget tomt, og lite behov for nedbygging av grønne arealer.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Koblingsstasjonen nord på tomten er registrert som kulturminne, men har ikke vernestatus. Området er satt av til hovedsakelig næring, og vil måtte omreguleres før utbygging.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Tomten ligger innenfor aktsomhetsområder for flom og kvikkleireskred. Risvolluelva renner nord for tomten og har utløp til havet til nord-øst. Tomten er utsatt for flom knyttet til Risvolluelva. Behov for flomsikringstiltak. Evt. behov for sikring av grunnforhold må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte, men tomten anses som byggbar. Dersom deler av eksisterende industrivirksomhet skal opprettholdes i området, må dette sannsynligvis sikres bedre enn i dag, på grunn av skoleelever som oppholder seg i nærområdet. Det er uklart hvor store konsekvenser dette vil ha for eksisterende industrivirksomheter, dette må utredes dersom tomten skal undersøkes videre.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Det mangler sikker krysning av Saudavegen (FV520) ved naturlig påkoblingspunkt (ved Nesbakken) fra den aktuelle skoletomta. Det må etableres sikker skolevei fra Saudavegen og inn på tomta. Dersom det fortsatt skal opprettholdes industrivirksomhet på området vil dette være mer utfordrende, på grunn av behov for tungtransport og å etablere nødvendige skiller mellom denne og myke trafikanter.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten ligger i et industriområde med avkjørsel fra Saudavegen ned Nesøyra.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Området er i dag en næringspark og avskjermet fra resten av byen. Dette begrenser muligheter for synergier mellom	

	skolevirksomhet og nærområde, samt flerbruk av arealer.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten.	Tomten er lokalisert i en næringspark og med betydelige avstander fra støtte-funksjoner.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Tomten grenser mot fjorden mot sør, noe som gir åpenhet og flotte utsiktsmuligheter. Videre er det registrert grøntarealer med tilknytting til Risvollelva nord og nord-øst for tomten, som er lett tilgjengelige. Tomten ansees til å ha stort potensiale for nærhet til, og bruk av, natur.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer		
Oppsummering og totalvurdering	Tomten er stor og har en god utforming for utbygging med skole. Men på grunn av eksisterende bebyggelse og plassering er den vurdert å være mindre egnet totalt sett enn andre tomter som er vurdert.	

4.6 Tomt 8 - Treaskjæret



Figur 13 Flyfoto Tomt 8 – Treaskjæret

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Delvis privat, delvis tomt eid av Sauda kommune. Båthavna (28/179) leies av Sauda Motorbåtforening. Festeavtalen gikk ut i 2020 og er ikke fornyet. Bruken er fremdeles lik som det som framgikk av festeavtalen. En eller flere private eiendommer må overtas av kommunen.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger langs Saudavegen, 1.5km sør-vest for Sauda sentrum. Lokasjonen fremstår som et midtpunkt mellom Saudasjøen og Sauda sentrum. Tomten er lokalisert utenfor befolkningstygndepunkter, og har få elever boende innenfor 2 km avstand. Sauda sentrum og delvis Åbøbyen ligger innenfor 4 km avstand.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomteområdet er på hele ~36000m² og har rikelig med plass til programmet, forutsatt akkvisisjon av deler av private næringseiendommer. Ved en økning fra 350 til 400 elever må tomtearealet som kjøpes, utvides tilsvarende. Tomten har tilgang fra nord-vest og fremstår flat som gir stort spillerom for utformingen av arealet.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med	Tomten består av en rekke industribygg i drift av Djuvik maskinverksted, Aartun transport, Brødrene Selvik AS, AS Forskaling og XL-Bygg Sauda. Videre er	

eksisterende virksomhet på tomten	det bobilparkering og lokaler for Sauda motorbåtforening. Det er ikke registrert at noe av dagens virksomheter skal avvikles. Bygningsmassen ansees som uaktuell å transformere til skoleformål og er av lav arkitektonisk verdi og kan erstattes. Riving av eksisterende bygg og nybygg vil gi høyere miljøbelastning enn rehabilitering og ombruk av bygg. Samtidig vil det være positivt med videre bruk av allerede bebygget tomt, og lite behov for nedbygging av grønne arealer.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Den kommunale eiendommen 28/179 er vist som til friområde i KPA. Eiendommene 28/558 og 28/567 er vist som fremtidig lufthavn i KPA. Øvrige eiendommer er nåværende næringsareal i KPA. Endring til skoleformål vil derfor kreve omregulering til andre formål enn det som er angitt i overordnet plan, inkludert omregulering av friområde.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Det er registrert gul støysone langs Saudavegen som også medfører luftforurensing fra biltrafikk. Videre er området innenfor aktsomhetsområde for kvikkleireskred og havnivåstigning og stormflo. Det er behov for flomsikringstiltak. Evt. behov for sikring av grunnforhold og flom må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte. Dersom deler av eksisterende industrivirksomhet skal opprettholdes i området, må dette sannsynligvis sikres bedre enn i dag, på grunn av skoleelever som oppholder seg i nærområdet. Det er uklart hvor store konsekvenser dette vil ha for eksisterende industrivirksomheter, dette må utredes dersom tomten skal undersøkes videre.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Det må etableres sikker kryssing av Saudavegen og sikker skolevei fra Saudavegen og inn på tomta. Dersom det fortsatt skal opprettholdes industrivirksomhet på området vil dette være mer utfordrende, på grunn av behov for tungtransport og å etablere nødvendige skiller mellom denne og myke trafikanter	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten har god tilknytting til Saudavegen.	

Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer	Området er i dag et industriområde og avskjermet fra resten av byen. Dette begrenser muligheter for synergier mellom skolevirksomhet og nærområde, samt flerbruk av arealer. Grunnet oddens størrelse og plassering kan det i et større perspektiv tenkes at odden kan utvikles med utvidede funksjoner og fungere som et knutepunkt mellom Saudasjøen og Sauda.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Tomten ligger 1.5km fra Sauda sentrum og er i øvre grense av avstand av hva som vil ansees som rimelig gangavstand for barn i barneskolealderen. Ved nødvendighet vil det være mulig, men må da regne med reisetid på 30 minutter hver vei.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Tomten er omringet av havet som gir mulighet for store åpne arealer med gode utsiktsforhold. Det er ingen grøntarealer på tomten i dag. Den kommunale eiendommen er vist som friområde i KPA som del av et planlagt sammenhengende grøntdrag langs fjorden mot Sauda sentrum.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer		
Oppsummering og totalvurdering	Tomten er stor og har en god utforming for utbygging med skole. Men på grunn av eksisterende bebyggelse og plassering er den vurdert å være mindre egnet totalt sett enn andre tomter som er vurdert.	

4.7 Tomt 10 - Risvoll skule



Figur 14 flytfoto Tomt 10 - Risvoll skule

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Tomten er delvis eid av Sauda kommune (skoletomt og eiendom med ballbinge). Mellom disse ligger en privat landbrukseiendom. Denne må innlemmes i skoleområdet for å få tilstrekkelig tomteareal.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Ligger 3.4km sør-vest vest for Sauda sentrum. Kort avstand fra befolkningstygdepunkt i Saudasjøen, men lange avstander fra øvrige befolkningspunkt, spesielt Austarheim skolekrets. Skoleveien er lang for elever i store deler av Sauda kommune, med få elever boende innenfor 2 km avstand. Sauda sentrum og delvis Åbøen ligger innenfor 4 km avstand.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten er på ~37000m ² og har god plass til programmet. Tomten har terrengfall vest til øst som medfører utfordringer knyttet til universell utforming av utearealer. Dette kan også i noen grad påvirke solforholdene på tomten.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Tomten er delt av en landbruksteig med Risvoll skule til vest og friområde i øst. Denne må innlemmes i skoletomten. Det ansees som mulig å utvide Risvoll skule til storskole.	

Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Utfordringer knyttet til omregulering av landbruksarealet til annet formål.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Det er registrert gul støysone langs Saudavegen, og det er rimelig å anta at det også medfører luftforurensing fra trafikk. Tomten inngår i aktsomhetsområde for kvikkleireskred og flom. Spesielt utsatte områder for flom langs Risvolluelva. Videre er det høy radon-aktsomhet for området. Dette må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte, men tomten anses som byggbar. Skjerming fra Saudavegen og flomsikring fra Risvollvegen bør etableres.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Saudavegen har fartsgrense 50 km/t, og det er kun fortau på en side av vegen. Det er utviklet en plan for «hjertesone» rundt skolen for å forbedre trafiksikkerheten i direkte nærhet til skolen.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten ligger langs Saudavegen som tilsier god tilknytting til vegnett.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Tomten ligger relatert isolert og omringet av landbruk. Utvidelse av skolen vil sannsynligvis være et positivt tilskudd til nærmiljøet, og gi et større tilbud der. Samtidig vil skolelokalene være mindre tilgjengelig også etter skoletid for den delen av befolkningen som ikke bor i Saudasjøen, noe som reduserer potensialet for flerbruk av arealer for en større del av befolkningen.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Tomten ligger langt fra de fleste funksjonene som ligger i Sauda sentrum.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek	Tomten avgrenses i nord av Risvolluelva med tilhørende grøntdrag. Videre er deler av tomten regulert til arealformål friområder, og omringet av landbruk. Tomten er åpen og har veldig gode forutsetninger for å integrere natur i uteområder og aktivitet.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer	Utbygging på tomten vil sannsynligvis innebære noe bruk av arealer som i dag er grønne, vil dette være negativt miljømessig.	

Oppsummering og totalvurdering	Tomten er stor og har en god utforming for utbygging med skole, med noen utfordringer knyttet til helning på tomta. Men på grunn av plassering er den vurdert å være mindre egnet totalt sett enn andre tomter som er vurdert.	
---------------------------------------	--	--

4.8 Tomt 11 - Austarheim skule



Figur 15 Flyfoto Tomt 11 - Austarheim skule

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Eiendommen eies i sin helhet av Sauda kommune	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger 2.4km nord-øst for sentrum. Tomten er nært befolkningstyngdepunkt på Austarheim, men har lengre avstand fra sentrum, og relativt lange avstander for elever bosatt i Saudasjøen.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten er på ~45700m ² og er relativt flat på store deler av tomten, men med brå helning i sør-øst. Det er rikelig med areal til å utvide Austarheim skule til en storskole for 350 elever. Det vil også være kapasitet til en skole med 400 elever.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Tomten rommer i dag Austarheim barneskule, Rustå barnehage og en grusplass. Austarheim skule har relativt høy bygningsverdi. Det er identifisert noen oppgraderingsbehov av eksisterende tekniske anlegg, men skolen har generelt noe mindre oppgraderingsbehov. Det gjør Austarheim til en god kandidat for videre drift og utvidelse som storskole.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Tomten er allerede regulert for skole- og offentlig tjenesteyting formål.	

Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Tomten ligger i aktsomhetsområde for kvikkleireskred og høy radon-aktsomhet. Det er ingen betydelige miljø- eller risikoforhold utover det som er generelt for kommunen.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Tomten ligger i et boligstrøk skjermet fra de mer trafikkerte veiene. Det er G/S-veier mot boligområdet mot nordøst og over Storelva, til Andersenengja. Det er stier i Lillebekk området langs Storelva. Det er utviklet en plan for «hjertesone» rundt skolen for å forbedre trafikksikkerheten i direkte nærhet til skolen.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten ligger godt tilknyttet veinettverket via Ruså mot Austarheimsvegen (FV 4726) i nord.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Tomten ligger isolert mellom et skogholt og boligfelt. Det er vanskelig å se at utvidelse av skolen vil ha store ringvirkninger i området.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Det er store avstander til potensielle støttende funksjoner.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek.	Tomten er omringet av skogholt i vest og sør. Det er kort avstand til Storelva som passerer sør for tomten. Tomten har veldig gode forutsetninger for å integrere natur i uteområder og aktivitet.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer	Deler av tomta er i dag grønne arealer. Bruk av tomta til samlet skole kan sannsynligvis skje med begrenset eller ingen nedbygging av disse.	
Oppsummering og totalvurdering	Austarheim skule fremstår som et godt alternativ til å utvikle en ny storskole. Bygningsmassen er nyere og har mindre behov for oppgradering og tilrettelegging for universell utforming. Videre er det god plass for utvidelse av bygg på tomten. En samlet skole kan både etableres ved riving av eksisterende skole og bygging av en ny fellesskole. Det kan også være aktuelt å utvide og oppgradere eksisterende skolebygning, enten ved tilbygg eller påbygg. Utearealene har gode kvaliteter. Ulempen er at skolen ligger noe isolert fra andre offentlige tilbud slik at det blir mindre synergieffekter og samkjøring av funksjoner med nærområdet.	

4.9 Tomt 13 - Veslefrikk barnehage m.fl.



Figur 16 Flyfoto Tomt 13 - Veslefrikk barnehage m.fl.

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Tomten eies hovedsakelig av Sauda kommune, med unntak av 32/882 som eies av Rogaland fylkeskommune. (hybelhus) og 32/883 som er i privat eie.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten ligger 1km øst for Sauda sentrum og treffer godt på befolkningstygdepunktet i Sauda. Likevel er tomten noe skjermet og tilbaketrukket fra sentrum.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten er på ca 22500m ² og har god plass til skoleprogrammet (350 elever). Det vil ikke være behov for å bruke hele arealet slik at deler av tomta kan beholdes som friområde. Dersom skolekapasiteten økes til 400 elever, er det fortsatt løsbart innenfor det aktuelle tomteområdet. Tomta skråner mot sør-øst og dette kan gi noe skygge på ettermiddag og kveld. Dette vurderes å ha begrenset negativ effekt i skoletida, men bør vurderes i plassering av utearealer og bygg for å gi gode solforhold også etter skoletid.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Tomten rommer i dag Veslefrikk barnehage, samt eksisterende hesteporbane. Det skal oppføres to nye bygg med studentboliger ved det eksisterende hybelhuset i nærheten. Barnehagen er	

	relativt ny og av god standard og videreføres.	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Store deler av arealet er regulert til offentlig/privat tjenesteyting og boligområde, noe er satt av til friområde. Regulerings til skoleformål vurderes i utgangspunktet som lite risikofyllt. Dersom tomta skal benyttes som skoletomt må det finnes erstatningsareal for friarealet på hestesportbanen.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Tomten ligger innenfor høy radon- og kvikkleireskred-aktsomhet som er generelt for området. Tomten ligger i nærhet til Storelva og er delvis utsatt for potensiell flom. Dette må håndteres som en del av videre prosess med regulering, utredninger og byggesøknad for å sikre at tomten bygges ut på en trygg måte, men tomten anses som byggbar.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Tomten ligger tilbaketrukket fra hovedveiene og har gode stikobliger i nord og sør for tomten langs Storelva.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Tomten kobles på Birkelandsvegen via Haakonsgaten og Torsveien.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer.	Til tross for at tomten ligger nær sentrum, er den noe isolert i et område omringet av natur og det er noe begrenset potensielle synergi-effekter med nærområdet.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Avstanden til sentrum tilsier at det er god tilgang til funksjoner som svømmehall og Sauda Stadion.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek	Tomten ligger mellom friluftsområder til nord og sør. Storelva passerer tomten til sør-øst og medfølger grøntdrag, samt Andedammen familiepark. Tomten har særdeles gode forutsetninger for å integrere natur i uteområder og aktivitet.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer	Tomta består i dag av grønne arealer, og utbygging av samlet skole her vil bety nedbygging av deler av disse. Dette vil være en negativ faktor mtp. miljø.	
Oppsummering og totalvurdering	Tomten vurderes som godt egnet til utbygging av ny skole.	

4.10 Tomt 14 - Idrettsanlegg Birkelandsvegen 2



Figur 17 Flyfoto Tomt 14 - Idrettsanlegg Birkelandsvegen 2

Tema	Vurdering	Måloppnåelse
Eierforhold Vurdering av eierforhold og behov for tomteervervelse eller ekspropriering	Tomten eies i sin helhet av Sauda kommune.	
Lokalisering Vurdering av tomtens lokasjon i henhold til sentrum og befolkningsgrunnlag	Tomten har en sentral beliggenhet bare 450 meter øst for sentrum. Tomten treffer godt på befolkningsstyngdepunkt.	
Areal Vurdering av arealets brukbarhet til skoleformål	Tomten er på ~40000m ² , men areal som er tilgjengelig er betydelig mindre. Dersom stadionanlegget skal videreføres som i dag vil det være for lite tilgjengelig areal.	
Eksisterende bygg og bruk Vurdering av gjenbruk av eksisterende bygg og utfordringer med eksisterende virksomhet på tomten	Sports stadion med klubbhus. Det er rimelig å anta at bruken av disse videreføres. Det er arealer som står tomme, men kommunen har planer om å utvide tilbudet på tomten (skatepark osv)	
Reguleringsrisiko Vurdering av utfordringer med regulering av tomt	Regulering til skoleformål er i seg selv lite kontroversielt, men konsekvensene for idrettsanlegget kan gjøre en utbygging konfliktfylt.	
Miljø- og risikoforhold Vurdering av støy, forurensing, og naturfarer	Deler av vestsiden, ned mot Storelva er utsatt for flom fra elva, men de øvrige delene av området er ikke flomutsatt.	
Skolevei Vurdering av trygg skolevei	Beliggenhet langs Birkelandsveien, der det tidvis er stor trafikk.	

	Området ligger sentralt i Sauda sentrum med godt utbygde gang og sykkelforbindelser.	
Trafikk og tilgjengelighet Tilgang til tomt fra veinett	Birkelandsvegen (ÅDT 4000 50km/t) følger tomten langs sørsiden, med god kobling til vegnettverket.	
Synergi / flerbruk Potensial for synergi-effekter med nærområdet og flerbruk av arealer	Tomten rommer mange av idrettens tjenester i Sauda. Det medfører et stort potensial for flerbruk av arealer. Uteområder som pumptrack og skatepark kan benyttes i skoletiden, og kveldstid.	
Nærhet til funksjoner Nærhet til funksjoner som kan støtte skolevirksomheten	Det er kort gangavstand til øvrige funksjoner i sentrum.	
Nærhet til natur Naturkvaliteter som gir gode omgivelser og mulighet for lek	Det er plen på sør-vest av tomten, og tilknytting til grøntdrag langs Storelva i vest og andedam mv. mot øst.	
Kommentar Andre elementer som er unike til enkelte eiendommer		
Oppsummering og totalvurdering	Dersom det er aktuelt å redusere areal til idretten vesentlig, evt. i kombinasjon med oppgradering av arealene som videreføres, vurderes denne tomte som godt egnet til utbygging av ny skole. Dersom det ikke er aktuelt med en slik reduksjon, er det ikke tilstrekkelig areal på tomten til utbygging.	

4.11 Oppsummering av tomte vurderinger

Samlet oversikt over vurderingen er lagt inn i tabellen under. Samlet vurdering og anbefalingen av tomter som bør tas med videre til mulighetsstudie er gjort på bakgrunn av en samlet vurdering av tomtas egnethet, og ikke utelukkende basert på score innenfor enkelttemaer. Rød score indikerer tomter som for et eller flere vurderingskriterier er vurdert å være uegnet som lokalisering av en samlet skole. Gul score indikerer at det er noe risiko knyttet til tomten, eller at den på annet vis er noe mindre egnet enn grønn score, men uten at den vil kategoriseres som uegnet.

	Tomt 3 & 20 - Fløgstad skule	Tomt 4 - Høllandstunet	Tomt 5 - Sauda ungdomsskule	Tomt 6 - Kyrkjegata 1	Tomt 7 - Nesøyra	Tomt 8 - Treaskjæret	Tomt 10 - Risvoll skule	Tomt 11 - Austarheim skule Tomt	13 - Veslefrikk barnehage m.fl.	Tomt 14 - Idrettsanlegg Birkelandsvegen 2
Eierforhold										
Lokalisering										
Areal										
Eksisterende bygg og bruk										
Reguleringsrisiko										
Miljø- og risikoforhold										
Skolevei										
Trafikk og tilgjengelighet										
Synergi / flerbruk										
Nærhet til funksjoner										
Nærhet til natur										

5 Konklusjon

Basert på analysene og vurderingene som er gjort, anbefaler vi at det utarbeides mulighetsstudie som ser videre på Fløgstad skole og Veslefrikk / Hestesportbanen.

I arbeidet med rapporten ble det vurdert om det var naturlig å anbefale flere enn to tomter for videre arbeid. I tillegg til de anbefalte tomtene, er Austarheim skule og Høllandstunet / Sauda ungdomsskule vurdert som aktuelle tomter for en samlet skole. Disse er relativt likeverdige som alternativ, men begge kommer tydelig dårligere ut enn de to høyest rangerte tomtene.

Fløgstad skule (tomt 3):

Det anbefales å utarbeide en mulighetsstudie for videreutvikling og utvidelse av Fløgstad skule til en felles barneskole med 350 elever.

Løsningen vil kreve ombygging av eksisterende bygg for å løse dagens utfordringer mht. universell utforming, akustikk og innemiljø, samt dagens pedagogiske behov. I tillegg er det behov for nybygg/tilbygg for å oppnå tilstrekkelig kapasitet. Ombygging av eksisterende bygg med verneverdi vil gi økt kompleksitet i prosjekteringen. Det vil sannsynligvis gi noe ekstra behov for areal sammenlignet med et nybygg for å oppnå gode undervisningsarealer. Gjenbruk av bygg vil likevel sannsynligvis være en rimeligere løsning enn å bygge alt nytt.

Eksisterende skolebygg er en klassisk skolebygning med kulturhistorisk verdi og det er positivt å bruke bygningen videre med den opprinnelige funksjonen.

Løsningen er avhengig av tomteerverv for å ha tilstrekkelig med areal. Det er også noe risiko knyttet til regulering på grunn av kulturminnevern og landbruksareal. Det anbefales at det utforskes videre hvordan dette kan løses før endelig valg av tomt for evt. felles barneskole.

Tomta har en sentral og god beliggenhet i Sauda sentrum, med god dekningsgrad mht. avstand til befolkningstygdepunkt og lengde på skolevei. Plasseringen er også positiv med tanke på avstand til andre funksjoner og tilbud som bibliotek, svømmehall mv.

Veslefrikk / Hestesportbanen (tomt 13):

Det anbefales å utarbeide en mulighetsstudie for en ny felles barneskole for 350 elever innenfor gnr/bnr 32/684.

Tomta har en sentral plassering i Sauda med tanke på avstand til befolknings-tygdepunkt og kobler seg fint på turveier og skoleveier i området. Tomta har god tilgang på grøntområder, og gode muligheter for å legge til rette for uteaktivitet og læring i naturen. Det er også kort vei til idrettsbaner.

Tomta har en god størrelse, som gir plass til skolebygg, utearealer og flerbrukshall, samt gir noe fleksibilitet dersom ønsket løsning i prosjektet endrer seg over tid. Deler av tomta og områdene rundt har partier som er bratte. Det må sees på i mulighetsstudiet hvordan dette kan løses med gode uteområder og universell utforming, men det vurderes å være stort nok areal, og nok flate partier, til at dette er løsbart. Et variert terreng kan også tilføre fine kvaliteter til skolens uteområder så lenge det er plass til å komme fram til en god løsning.

Veslefrikk barnehage ligger tett på tomten. Barnehagen er relativt ny, og med god standard, og skal videreføres. Det anbefales å se på muligheter for samspill med barnehagen i mulighetsstudien. Det kan blant annet ses på muligheter for sambruk av parkering og adkomstarealer.

6 Vedlegg

Vedlegg A: Sauda oppvekst lokaliseringsanalyse – Kunnskapsgrunnlag

Vedlegg B: Sauda oppvekst lokaliseringsanalyse – kart og tomter i faser