

Prosjektgruppemøte 1

Framtidig organisering av oppvekst i Sauda

05.03.24

Oppdrag

- Kommunedirektøren har valt oss som medlemmer av prosjektgruppa.
- Me har saman ansvar for å løyse oppdraget kommunestyret har gitt oss:
 - Prosjektmandatet



Runden rundt

- medlemmene presenterer seg



Kven er eg?



Mine forventningar til arbeid og prosess



Korleis handterer du eventuelt personleg agenda/personlege meiningar (dine eller andre sine) i prosjektet, og korleis påverkar det lojaliteten din til prosjekt og prosess?

Rolleavklaring

- Partar medlemmene i prosjektgruppa representerer: Barn/unge, tilsette og føresette
- **Alle** i prosjektgruppa har ansvar for å ta omsyn til dei tenestene våre er til for: **Barn og unge.**

«Hovedavtalen skal være et virkemiddel for å sikre og legge til rette for gode prosesser mellom partene og for en positiv utvikling av kvalitativt gode tjenester i kommuner, fylkeskommuner og bedrifter med tilknytning til kommunesektoren. Samarbeidet må baseres på tillit og gjensidig forståelse for partenes ulike roller.»

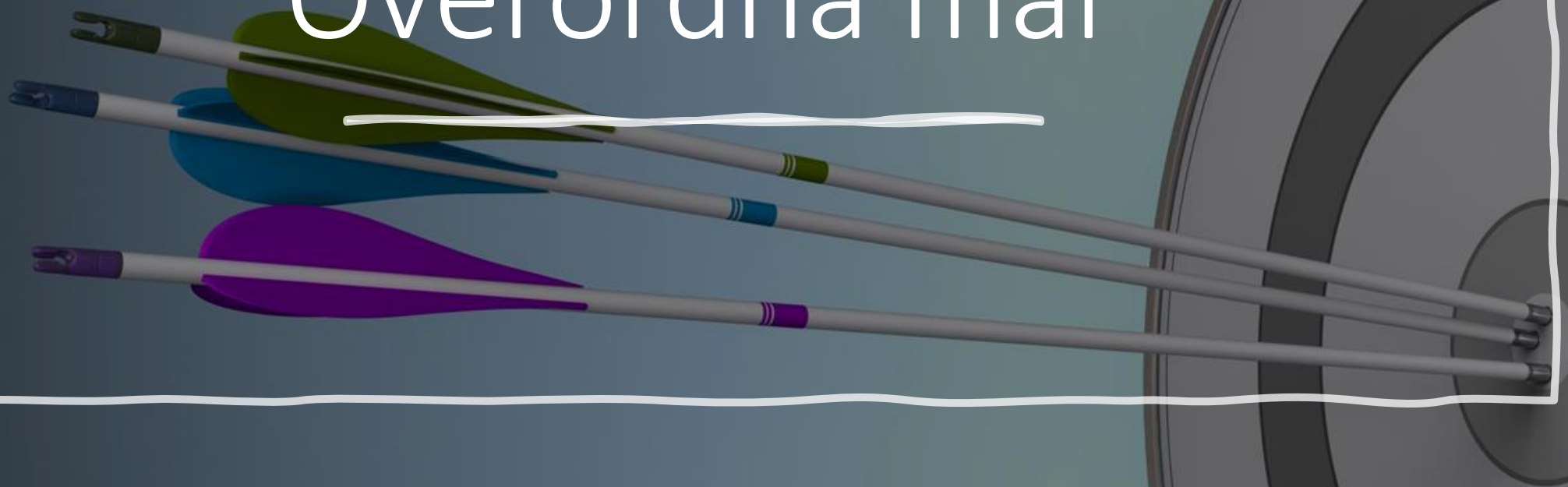
Vidare rolleavklaring

| Kven | Skal i prosjektet spesielt ivareta: <i>NB! Alle har eit heilskapeleg ansvar for</i> |
|-------------------------------|--|
| Leiar kommunalt foreldreutval | Føresette i barnehagar og skular |
| HTV Fagforbundet | Fagarbeidarar i barnehage, skule og SFO + medlemmer frå andre yrkesgrupper. |
| HTV Utdanningsforbundet | Pedagogar og lærarar i barnehage, skule og SFO |
| SFO-leiar | SFO-tilsette (styrkja fokus på å sikra deira stemme/plass) |
| Rektor | Leiarar i skule |
| Styrrar | Leiarar i barnehage |
| Pedagogisk rettleiar | Nasjonale lovkrav og evt. lokale føringar |
| Kommunalsjef | Administrativ og politisk leiing |

Informasjon om prosessmodell

Steg for steg KVA og KORLEIS

Overordna mål



Overordna mål

Nasjonale mål for barnehage

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø.
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig, slik at alle får utviklet potensialet sitt.
- Ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse.
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet.

(Udir.no)

Nasjonale mål for skule

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø.
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig, slik at alle får utviklet potensialet sitt.
- Ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse.
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen.

(Udir.no)

Barns beste
vurdering



Barns beste

- FNs Barnekonvensjon:

Artikkel 3 første ledd:

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

Korleis?

1. Vurdere

- Kva konsekvensar kan tiltaka ha for barn og unge?
 - Positive og negative
- Kor store kan konsekvensane vere for barn og unge?
 - Positive og negative
- Kva rettar til barn og unge kan bli påverka av tiltak?
 - Positivt og negativt
- På kva måte kan rettane bli påverka?
- Kva meiner barn sjølv om eventuelle konsekvensar?

2. Vekte

- Er konsekvensene for barn positive eller negative?
- Er konsekvensane for barn forskjellige for ulike grupper av barn?
- Kva tiltak kan fjerne eller dempe negative konsekvensar?

3. Konkludere

- Kva tiltak er til barnets beste?
- Må andre sterke omsyn likevel gå foran det tiltaket som er vurdert best?

Nå-biletet for
målområdet
(korleis er stoda?)



Desse områda skal sjekkast ut opp mot dei nasjonale sektormål:

Kvalitet

Ressursutnytting

Kompetanse

Læringsmiljø

Utvikling

Korleis?

- Norconsult har fått oppdraget med å kartleggje nå-situasjonen, basert på prosjektmandatet sine definisjonar av omgrepa kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling.
- Slik vil dei jobbe:
 - Analyse og vurdering av årsplanar, pedagogiske rutinar, planar, resultat, rapportar, kvalitetsmelding m.m for kommune og einingane. (Basert på tilsendt dokumentasjon)
 - Analyse og vurdering av kompetansekartlegging opp mot lovkrav.
 - Analyse og vurdering av leiarstruktur
 - Analyse og vurdering av spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning
 - Analyse og vurdering prognosar for barne- og elevtalsutvikling, inkludert snitt for tilflytting.
 - Analyse og vurdering av rekneskap, inkludert løn, drift og utvikling (investeringsbehov) av bygg.
 - Analyse og vurdering av målsatte teikningar av alle bygg, opp mot ulike lovkrav.
 - Analyse og vurdering av miljøretta helsevern-godkjenningar og leikeplasskontroll
 - Analyse og vurdering av trafikkavvikling, skyss, reiseveg (avstand/tid)
 - Spørreundersøking til elevar på aktuelle klassetrinn
 - Spørreundersøking til alle føresette
 - Spørreundersøking til alle tilsette
 - Fokusgruppeintervju i kvar eining, barnehage og barneskule: Leiar, avdelingsleiar (skule), ressurspedagog (barnehage), verneombod, plasstillitsvalt (ein representant), evt. utviklingsgruppe (4-5 stk per eining)
 - Fokusgruppeintervju kommunenivå og SFO-leiar
 - Fokusgruppeintervju tverrfaglege tenester (PPT, skulehelseteneste, barne- og familieteam, barnevern)
 - Synfaring - og evt. kvalitetssikring av målsatte teikningar - av alle bygg.



Framtidsbilette

Definere ønska praksis for målområdet

Definere ønska
praksis opp mot
dei nasjonale
sektormål

Kvalitet

Ressursutnytting

Kompetanse

Læringsmiljø

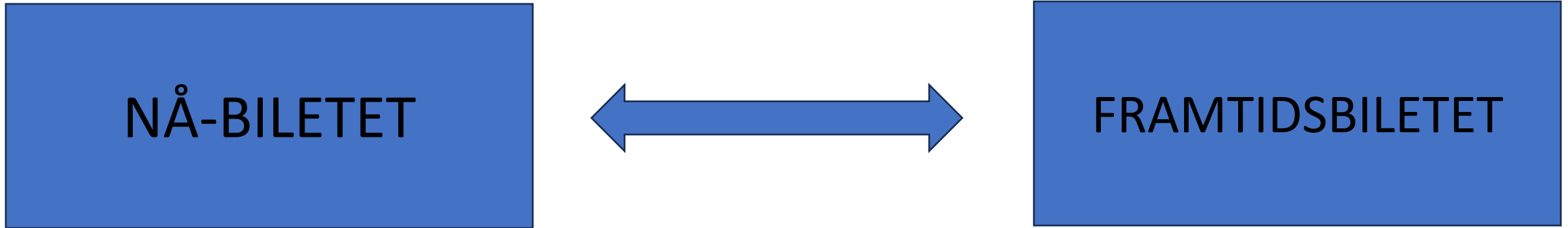
Utvikling



Analyse og vurdering



GAP-analyse:



Sentrale spørsmål:

- 1) Beskrive, konkret, kva som er eventuelt er skilnaden (gapet) mellom slik det er, og korleis me ønskjer det skal vere på områda: Kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling.

Tiltak

Vurdere kva for ein modell for organisering som best tettar eit eventuelt gap mellom nå-situasjon og ønska situasjon.

Barnehage

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Leggje ned ein kommunal barnehage

Alternativ 2: Leggje ned ein kommunal barnehage og be om kommunal overtaking av Brakamoen barnehage SA.

Alternativ 3: Ein felles kommunal barnehage ved å byggje på ein av dei eksisterande.
(Forutsatt fortsatt privat drift av Brakamoen barnehage SA.)

Skule/SFO

Alternativ 0: Dagens organisering

Alternativ 1: Dagens organisering og justere skulekrinsgrensene for meir jamn elevfordeling.

Alternativ 2: Leggje ned ein barneskule.

o Alternativ 2a: Ein felles barneskule, fordelt på to bygg. Småskulen (1.-4.) og mellomtrinnet (5.-7.)

o Alternativ 2b: To barneskular som 1. – 7. skular.

Alternativ 3: Ein felles barneskule ved å byggje på ein av dei eksisterande barneskulane.

Alternativ 4: Ein felles barneskule ved å byggje eit nytt skulebygg.

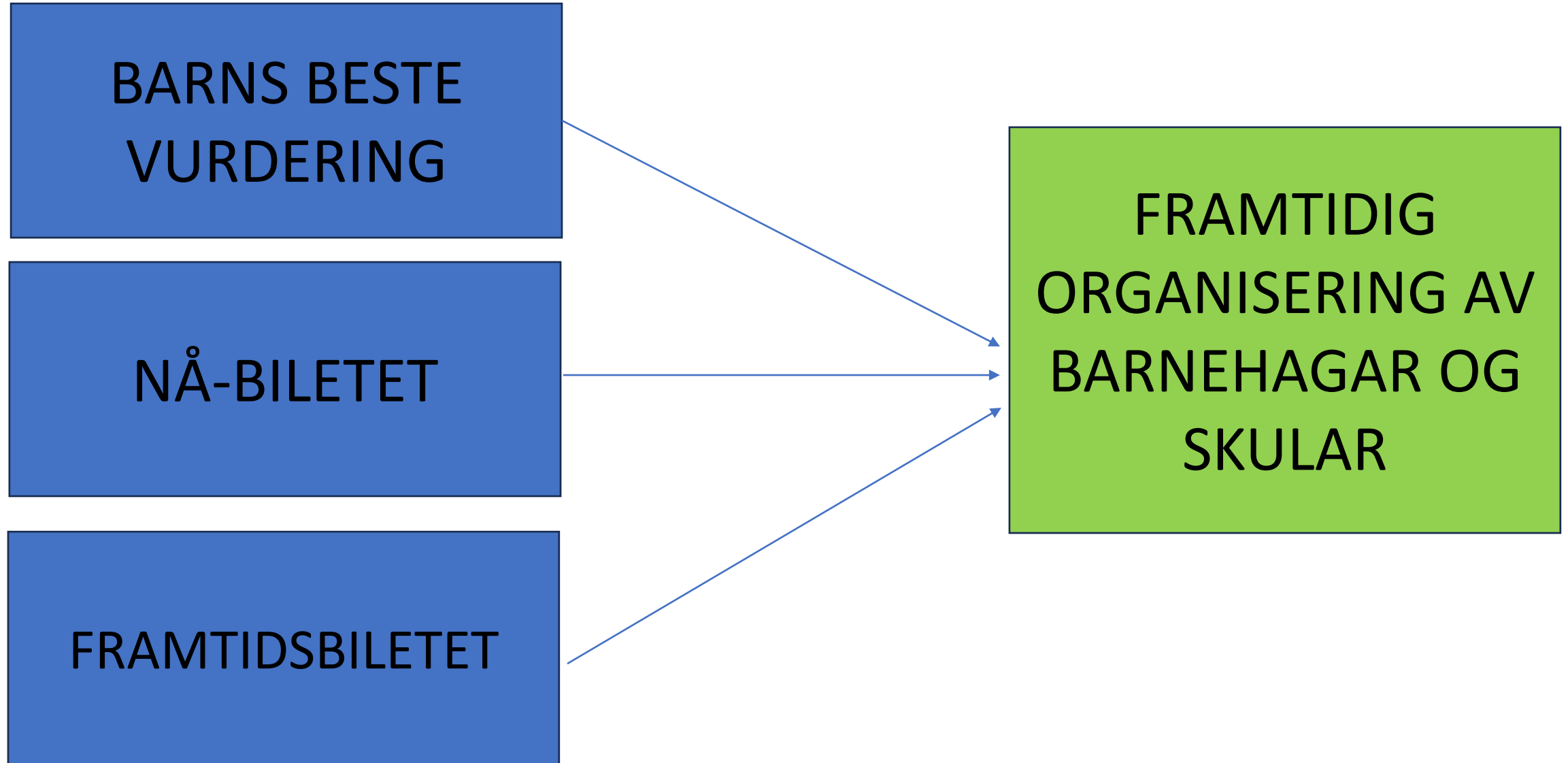


Korleis:

Norconsult har oppdraget med å:

- Vurdere kvart alternativ opp mot dei nasjonale mål for barnehage og skule, retta mot kvalitet, ressursutnyttelse, kompetanse, læringsmiljø og utvikling.
- Gi ein ca kostnad for kvart alternativ.
- Hente inn og synleggjere erfaringar frå andre kommunar.
- Gi si tilråing til kva som vil vere den beste løysinga for Sauda kommune i framtida.
 - Som nå?
 - Endring?

Vurdere, vekte og tilrå



Korleis?

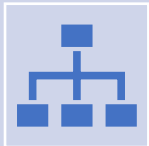


Vurdering av korleis funn og innspel på områda kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling kan bli påverka i dei ulike forslag til organisering av barnehagar og skular?

I positiv retning
I negativ retning



Deretter skal ein vekte dei ulike positive og negative vurderingane, og enda på ei tilråing som i høgast mogleg grad bidreg til å nå mål og innfri framtidsbiletet.



Prosjektgruppa gir si tilråing til kommunedirektøren. Kommunedirektøren har ansvar for saksframlegg og tilråing til kommunestyret.

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag |
|-------------|--|
| Informasjon | <p data-bbox="670 411 894 454">Heimesider</p> <ul data-bbox="670 468 1689 853" style="list-style-type: none"><li data-bbox="670 468 1689 518">- Referat og presentasjonar frå prosjektgruppemøter<li data-bbox="670 525 1488 575">- Innspel frå samarbeidsutval og fagrørsler<li data-bbox="670 582 1144 632">- Rapport frå Norconsult<li data-bbox="670 639 955 689">- Saksframlegg<li data-bbox="670 696 848 746">- Høyring<li data-bbox="670 753 1009 803">- Høyringsinnspel<li data-bbox="670 811 833 861">- Vedtak <p data-bbox="670 889 2211 989">Informasjonsskriv til alle barn/unge, tilsette og heimar om oppdrag, prosess og medverknad.</p> <ul data-bbox="670 1146 2175 1310" style="list-style-type: none"><li data-bbox="670 1146 2002 1196">• Prosjektgruppa får informasjon om prosess og framdrift 05.03.24.<li data-bbox="670 1203 2112 1253">• Medlemmer i prosjektgruppa informerer dei partane dei representerer.<li data-bbox="670 1260 2175 1310">• Prosjektleder samlar referansegruppa til første informasjonsmøte 20.03.24. |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Elevråd FAU Tilsette | Samarbeidsutval Fagrørsler | Referansegruppe | Prosjektgruppe |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|-----------------|----------------|
| Barns beste vurdering | Gi innspel til barns beste vurdering | Frist 22.mars | Frist 12.april (Saka må ha vore oppe i elevråd, FAU og med tilsette, før SU.) | Møte 17.april | 23.april |
| Framtidsbilete - ønska situasjon | Definere ønska situasjon på områda kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling | Frist 22.mars | Frist 12.april (Saka må ha vore oppe i elevråd, FAU og med tilsette, før SU.) | | 23.april |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Elevar | Føresette | Tilsette |
|--|---|-----------------------|-----------|--|
| Spørreundersøking i regi av Norconsult | Kvantitative spørreundersøking, blir sendt ut i veke 11 | Ca 1 veker svarfrist. | | |
| Intervju i regi av Norconsult | Kvalitative intervju, ca 1,5 – 2 timar på kvart gruppeintervju. Leiar, avdelingsleiar (skule), ressurspedagog (barnehage), verneombod, plasstillitsvalt og evt. utviklingsgruppe deltek. | | | Gjennomføres i kvar eining, på kommunenivå og tverrfaglege tenester 13. og 14.mars, i tillegg til nokre oppfølgingsintervju via Teams. |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Kommunestyret | Føresette | Tilsette |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| Presentasjon av funn, nå-biletet | Norconsult legg fram del 1 av rapporten, funn ift kvalitet, ressursutnytting, kompetanse, læringsmiljø og utvikling | 24.april, Folkets Hus, 16.30 – 18.30 | 24.april, foreldremøte Folkets Hus klokka 19.30 – 21 | Styraryane, rektorane og SFO-leiar legg fram presentasjon frå dialogmøtet for sine tilsette i næraste personalmøte etter 24.april. |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Elevråd FAU Tilsette | Fagrørsler Samarbeidsutval | Referansegruppe | Prosjektgruppe |
|---|---------|----------------------------|---|-----------------|----------------|
| Innspel til sak om høringsutkast | Drøfte | Frist 07.mai | Frist 10.mai (Saka må ha vore oppe i elevråd, FAU og med tilsette, før SU.) | Møte 13.mai | Møte 14.mai |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Ope for alle, Folkets Hus |
|-----------|---|---------------------------|
| Folkemøte | Presentasjon av høyringsutkast som sak til kommunestyret. | 11. juni, klokka 18 - 20 |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Ope for alle |
|---|--------------------------------|--|
| Høyring sak om framtidig organisering av oppvekst | Alle kan sende høyringsinnspel | Høyring i perioden 24.juni – 02.august 2024. |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Referansegruppe | Prosjektgruppe |
|-------------------------|---|-----------------|----------------|
| Vurdere høyringsinnspel | Gå gjennom og vurdere høyringsinnspel opp mot endeleg saksframlegg og tilråing til kommunedirektør. | Møte 07.08.24 | Møte 06.08.24 |

Køyreplan medverknad

| Tema | Oppdrag | Ope for alle, Folkets Hus |
|-----------|---|----------------------------|
| Folkemøte | Presentasjon av sak om framtidig organisering av oppvekst i Sauda | 21. august, klokka 18 - 20 |



Kommunestyret sitt vedtak

11.09.2024

Gjennomgang av informasjonsskriv ut

1. Felles informasjonsskriv om prosjektet, til alle tilsette og føresette
2. Invitasjon til deltaking, referansegruppe
3. Om medverknad og viktige datoar, til FAU, fagrørsler og leiar for samarbeidsutval
 - Oppdrag 1: Barns beste vurdering
 - Oppdrag 2: Framtidsbilete