**Dokumentasjon fase 1:**

**Overordnet mål for arbeidet**

*Lagres i websak, i mappe med navn «utviklingsarbeid + (navnet på barnehage/skole)*

1. Hvilket overordnet mål fra rammeplanen/læreplanen har barnehagen/skolen valgt som sitt barnehage-/skolebaserte kompetanseutviklingsarbeid?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Barnehage** | | **Skole** | |
| Barnehagen som pedagogisk virksomhet |  | **Opplæringens verdigrunnlag**: | |
| Menneskeverdet |  |
| Identitet og kulturelt mangfold |  |
| Kritisk tenkning og etisk bevissthet |  |
| Skaperglede, engasjement og utforskertrang |  |
| Respekt for naturen og miljøbevissthet |  |
| Demokrati og medvirkning |  |
| Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning |  | **Prinsipp for læring, utvikling og danning** | |
| Sosial læring og utvikling |  |
| Kompetanse i fagene |  |
| Grunnleggende ferdigheter |  |
| Å lære å lære |  |
| Tverrfaglig tema: | |
| 1. Folkehelse og livsmestring |  |
| 1. Demokratis og medborgerskap |  |
| 1. Bærekraftig utvikling |  |
| Språk og kommunikasjon |  | **Prinsipp for skolens praksis** | |
| Et inkluderende læringsmiljø |  |
| Undervisning og tilpasset opplæring |  |
| Samarbeid mellom hjem og skole |  |
| Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv |  |
| Profesjonsfellesskap og skoleutvikling |  |
| Barnehagens verdigrunnlag |  |

1. Hvem har vært involvert i arbeidet med å velge utviklingsområde?

|  |  |
| --- | --- |
| Barn/unge |  |
| Ansatte |  |
| Foresatte |  |

1. Hvordan har de ulike partene vært involvert i arbeidet med å velge utviklingsområde?