Sauda kommune

Årsplan SFO

2025 – 2026

«Me løftar saman for å skapa læring, opplevingar og relasjonar for livet.»

Innhald

1. Forord – Velkomen til SFO
2. Styrande lovverk og vedtekter
3. Vår visjon og målsetjing
4. Fokusområde 2025–2027
5. Kvalitetsutvikling
6. Samarbeid og anna informasjon
7. Risvoll SFO
8. Fløgstad SFO
9. Austarheim SFO
10. Vår verktøykasse og verdiar for praksis
11. Lenker til ulike nettsider

Forord

Me ønskjer alle barn og føresette velkomne til eit nytt SFO-år!
Sauda skulefritidsordning er eit tilbod for alle elevar på 1.–4. trinn og for elevar med særskilde behov frå 5.–7. trinn. Med utgangspunkt i rammeplanen for SFO skal me leggja til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hjå barna. Me gir omsorg og tilsyn.

Barna skal oppleva at det er fritid på SFO, og dei skal oppmuntrast og få moglegheit til å forma sin eigen kvardag. Det skal vera ein trygg og god stad å vera for alle – ein stad der me har omsorg for kvarandre, der ein trivst, har positive relasjonar og vener. Det handlar om å bli sett, høyrd, møtt, forstått og om å vera ein del av eit inkluderande fellesskap.

Skulefritidsordninga inngår som ein del av skulen si verksemd. Barna skal oppleva samanheng og heilskap i sin kvardag. Skulen og SFO møter barna med same verdi- og menneskesyn, men òg med det same synet på læring.

SFO-ordningane har vekeplan, månadsbrev, årshjul og årsplan for å skapa forutsigbarheit og tryggleik for både barn, foreldre og personalet.

Planen si funksjon og hensikt

Årsplanen er eit styringsreiskap og ei utdjuping av innhaldet i SFO ut frå føresegnene i opplæringslova. Han gjeld for alle SFO-ordningane i Sauda kommune og er retta mot skuleeigar, rektorar, SFO-leiar, koordinator og dei tilsette i SFO. Planen gir nyttig informasjon for føresette og er eit grunnlag for planlegging i den enkelte SFO

SFO sitt kjenneteikn:

«Saman i leik, læring og vennskap»

Barndommen har eigenverdi gjennom leik, læring og vennskap. Leiken er svært viktig for utvikling og trivsel, og er ein god arena for sosial læring og utvikling. Leik er prioritert i planane våre, både tilrettelagd og frileik.

Alle barn på SFO skal oppleva at dei har ei meiningsfull fritid og leik. Me skal ivareta barndommen sin eigenverdi gjennom å gi tryggleik, omsorg, trivsel, mangfald, inkludering, skaparglede, engasjement, utforskartrong, demokrati og fellesskap.

"SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få ein opplevelse av å høyre til"
— FRA RAMMEPLANEN FOR SFO, KAP 4

Kontakt informasjon

- **Austarheim SFO:** 48 04 06 29 / 91 54 64 28
- **Fløgstad SFO:** 95 23 82 09/ 40 43 47 74
- **Risvoll SFO:** 90 75 65 42

Avdelingsleiar, Kristine Torgersen: 45 29 85 27/ kristine.torgersen@sauda.kommune.no

SFO sine opningstider:

Morgon SFO: 07.30 – 08.00

Måndag – torsdag: 13.00- 15.30/ fredag 13.00-15.00

I feriane er SFO opent 08.00 – 15.30 *(eigen påmelding)*

Styrende lovverk og vedtekter

Skulefritidsordninga i Sauda kommune blir driven etter desse lovene og retningslinjene:

- Opplæringslova § 13-7 og kapittel 12.2 A, § 4-5 – skulefritidsordning
- Artikkel 12 i Barnekonvensjonen
- Vedtekter, lokale forskrifter og planar for skulefritidsordninga i Sauda kommune
- Rammeplan for SFO

Skulefritidsordninga skal drivast i samsvar med § 13-7 i lov om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa. Ifølgje vedtektene i Sauda kommune er skulefritidsordninga eit omsorgs- og tilsynstilbod for elevar på 1.–4. trinn, og for barn med særskilde behov på 1.–7. trinn.

SFO skal leggja til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Barn med særskilde behov skal få gode utviklingsvilkår. Areal, både inne og ute, skal vera eigna for føremålet.

Opplæringslova § 12-2

I § 12-2 i opplæringslova står det at alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring. Dette inneber at skulen må sørgja for både eit fysisk og eit psykososialt miljø som er trygt. Skulen skal ha nulltoleranse mot krenkande åtferd som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skulefritidsordninga, barnas fritid på skulen, skal så langt som mogleg ta utgangspunkt i barna sine eigne ynskje og behov, og tilretteleggast i samsvar med dette. Barnekonvensjonen artikkel 12 gir barnet rett til å seia si meining og bli høyrd. Artikkel 12 skal fremja barnets beste, og barnets beste skal normalt ikkje avgrensa retten til å bli høyrd (Udir.no).

Rammeplanen for SFO presiserer regelverket og kva som er verdigrunnlaget for SFO, og han skildrar innhald og arbeidsmåtar i SFO. Kommunen må bruka planen for å oppfylla plikta si etter opplæringslova § 13-7, men planen opnar for lokale variasjonar og satsingar. Rammeplanen blir realisert gjennom planlegging og evaluering. Han gir grunnlag for refleksjon og moglegheit til å arbeida langsiktig og systematisk for å utvikla verksemda.

Felles ordensreglement for grunnskulen i Sauda kommune gjeld. Det skal tilstrebast heilskap og samanheng mellom skuledelen og fritidsordninga.

Denne årsplanen definerer fire fokusområde, overordna mål og visjon som blir vurderte som viktige for kvalitetsutviklinga, og som kjem fram i den daglege praksisen i SFO. Me skal ha tydelege, grensesetjande vaksne som er konsekvente, omsorgsfulle og tilretteleggjarar for allsidig aktivitet ut frå planens fokusområde.

Leiing

Avdelingsleiar for SFO har det overordna pedagogiske og administrative ansvaret, og den daglege leiinga av SFO i samarbeid med SFO-koordinator. Rektor har det overordna ansvaret for SFO, det økonomiske ansvaret og – saman med skulens leiing – ansvar for å leggja til rette for samarbeid og samhandling mellom skule og SFO.

SFO følgjer oppvekst og kultur sin felles overordna visjon;

Me løftar saman for å skape læring, opplevingar og relasjonar for livet.

SFO sin overordna målsetting;

SFO skal vera en trygg og god plass der barnas ønskjer, og behov blir tekne vare på. Alle skal bli sett, tolt og høyre til.

SFO følgjer desse retningane gjennom innhald og aktivitetar, og gjennom måten me møter barn, foreldre og medarbeidarar på. Dei fungerer som ei rettesnor for avgjerder, handlingar og gir oss eit langsiktig mål og retning for framtida. Barnas stemme er teken med i etableringa av målsettinga.

Me legg vekt på verdiar som respekt, likeverd, medverknad og toleranse, gjennom å skapa eit fellesskap prega av omsorg, anerkjenning, inkludering, rausheit, humor og glede. Gjennom ei heilskapleg tilnærming som tek omsyn til læring, opplevingar og relasjonar, skal me bidra til å forma barna si utvikling på ein positiv måte og gje dei verdifulle opplevingar for livet.

I SFO er me opptekne av å skapa forståing for kor viktig gode prosessar er, og å ha motivasjon til å arbeida mot same mål. I leik og aktivitet skal det leggast til rette for respektfullt samspel mellom barn, og mellom barn og vaksne. Å ha fokus på dette samspelet vil vera eit viktig område for kvalitetsarbeidet. I dette møtet har SFO i Sauda forventningar til både barna, føresette og dei tilsette.

SFO sine forventningar til barna:

- Visa medelevane og dei vaksne respekt.
- Kjenna til og følgja skulen sine reglar og ordensreglar, òg reglar ved bruk av digitale einingar.

SFO sine forventningar til føresette:

- Bidra til eit godt samarbeid.
- Melda direkte til SFO dersom ein er misnøgd med noko.
- Gi den informasjonen om barnet som me har behov for å vita.
- Gi beskjed til SFO og skule dersom barnet ikkje kan komma grunna sjukdom eller anna.
- Respektera opningstider og henta/levera i samsvar med plass.
- Hjelpa barnet å halda orden i garderoben, merka klede og passa på at barna har klede etter årstida.
- Svara på påmeldingar innan fristane.

SFO sine forventningar til medarbeidarar:

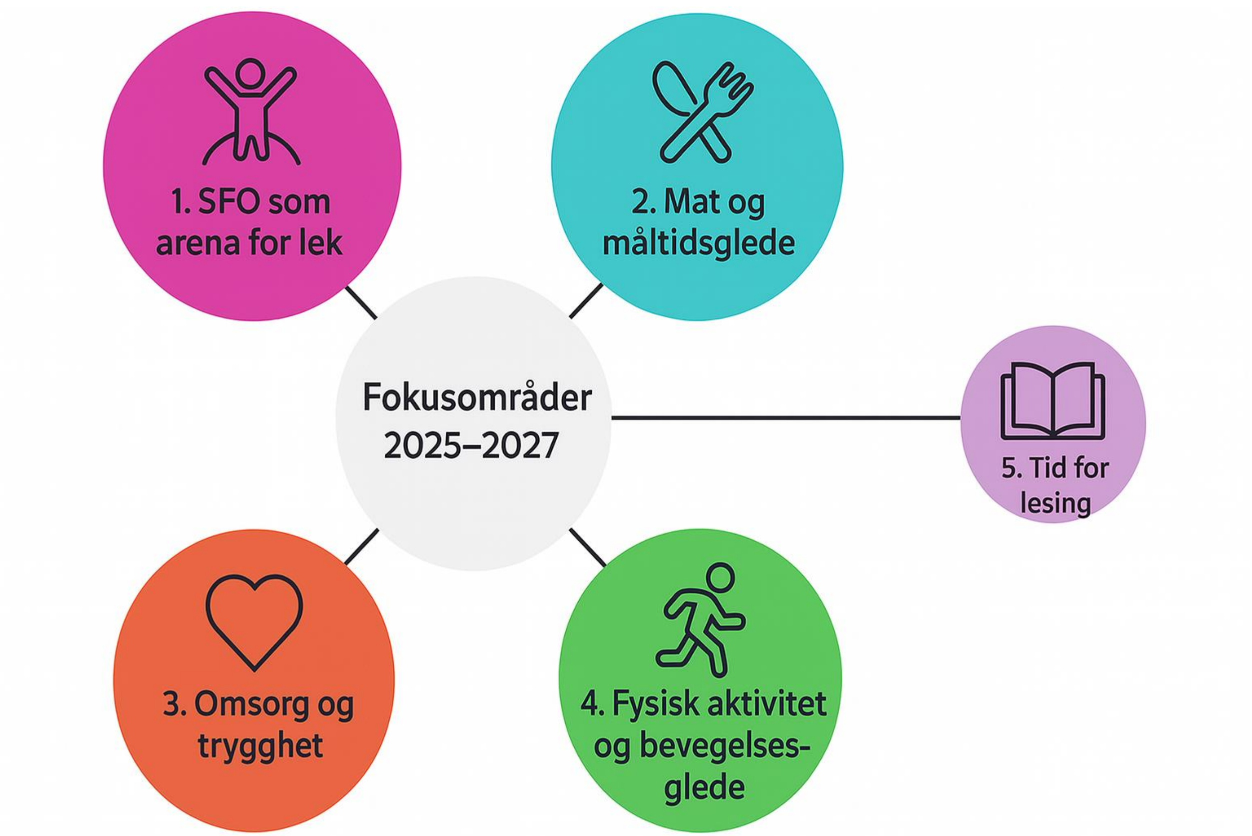
- Skapa gode relasjonar, eit inkluderande miljø og fellesskap.
- Er autoritative vaksne.
- Møter alle på SFO/skulen med respekt.
- Har ein god delingskultur mellom skulefritidsordningane.

Fokusområder 2025-2027

Den viktigaste faktoren for kvalitet i SFO er dei tilsette. Det handlar om at dei vaksne må ha kunnskap om barn sine behov og utvikling, vera autoritative vaksne og kunna skapa gode relasjonar til barn – og mellom barn. Dei vaksne må balansera barn sitt behov for tryggleik med behovet for utfordringar, leik og læring.

Leiken står sentralt i SFO, og dei tilsette må ha kunnskap og evne til å bidra til at barn sin leik får gode vilkår i SFO. Barna skal innanfor desse fokusområda ha gode vilkår for å medverka. Satsingsområdet i rammeplanen er **«Vennskap, leik og læring i det 21. hundreåret»**, som òg er vårt kjenneteikn i SFO. Fokusområda er verkemiddel som byggjer opp under dei tre bærebjelkane; vennskap, leik og læring. Dei er òg baserte på rammeplanen sine grunnleggjande verdiar og innhald i SFO, og skal prega innhaldet og arbeidsmåtane våre. Desse overordna nasjonale rammene og sentrale områda dannar vidare grunnlag for Sauda kommune sitt arbeid knytt til SFO. Me arbeider med fokusområda i to årsperiodar.

Alle skulefritidsordningane er forplikta til å arbeida etter desse fire fokusområda i 2025–2027:



Fokusområde 1: SFO som arena for leik

Mål: Me skal leggja til rette for at barna har tid og rom til variert frileik og organisert leik både ute og inne.

Vår SFO som arena for dette:
Leiken har eigenverdi og er ein god arena for utvikling av vennskap, fellesskap og samspel. Leik stimulerer kreativiteten, fantasien, innlevingsevna og kommunikasjonen, samt evna til problemløysing og samarbeid. Å leggja til rette for frileiken meiner me er viktig for å skapa inkludering og gje barna moglegheit til å uttrykkja opplevingar, erfaringar og kjensler.

På våre skulefritidsordningar skal barn møta eit leikemiljø som er tilpassa interesser, alder og føresetnader. Me legg til rette for både frileik og organisert leik, og barna skal få tid og rom til å leika. Gjennom leiken skal dei oppleva at deira leikekompetanse og erfaringar har verdi, og dei skal få leika uforstyrra utan innblanding. Dei vaksne skal gje støtte, motivasjon og rettleiing ved behov. Personalet observerer, vurderer og grip inn når situasjonen tilseier det.

Suksessfaktorar:

- Personalet har kompetanse på leik og ulike leikformer.
- SFO legg til rette for variert frileik og organisert leik både ute og inne.
- Personalet rettleiier, motiverer og inspirerer slik at alle kan vera med i leiken.
- Personalet legg til rette for læring gjennom leik.

Fokusområde 2: Mat og måltidsglede

Mål:
Me skal leggja til rette for at måltida i SFO gir barna gode opplevingar, fellesskap og matglede.

Vår SFO som arena for dette:
Måltidet skal vera meir enn berre mat – det er ein viktig del av dagen der barna får tid til ro, samtale og fellesskap. Rammeplanen seier at SFO skal bidra til at barna opplever matglede, og at måltida skal fremja god helse og gje rom for trivsel og sosial deltaking. Ved å skapa trygge og inkluderande rammer rundt måltidet, legg me til rette for gode relasjonar, samtalar og samspel mellom barna – og mellom barn og vaksne.

Me legg vekt på at måltida er prega av fellesskap, god stemning og barn si medverknad. Måltidet gir òg ei moglegheit til å arbeida med sjølvstende og ansvar, til dømes gjennom borddekking, rydding og samtalar om mat og berekraft. Me er medvitne om at måltida er ein arena for læring og sosial utvikling, og at dei vaksne skal vera gode rollemodellar gjennom å delta aktivt og engasjert saman med barna. Alle SFO-ane er medlem av Matjungelen.

Suksessfaktorar:

- Personalet skaper gode rammer for fellesskap og trivsel rundt måltidet.
- SFO legg til rette for barn si medverknad i måltidssituasjonar.
- Personalet deltek aktivt og skaper gode samtalar under måltidet.
- Personalet brukar måltidet som ein arena for læring og utvikling.
- Måltidet er prega av matglede, respekt og nysgjerrigheit for mat og matvanar.

Fokusområde 3: Omsorg og tryggleik

Mål:
Alle barn skal oppleva tryggleik, omsorg og trivsel i samspel med barn og vaksne på SFO.

Vår SFO som arena for dette:
Alle barn har behov for å bli møtte med omsorg for å oppleva tryggleik og trivsel. Når barn opplever tryggleik, vil dette kunne bidra til at dei lettare tek del i nye utfordringar – både åleine og saman med andre.

Gjennom å visa omsorg for alle barn i SFO vil me anerkjenna barnet sine behov og gje støtte når det er nødvendig. For å visa omsorg må me lytta, visa respekt, vera tydelege og trygge, slik at alle føler seg sett og verdsette. Me må vera gode modellar for barna gjennom handling, språk, veremåtar og løysingar.

Det er trygt og godt for barn å ha leiande vaksne som har blikk for kvart barn, som er tydelege i kommunikasjonen og som kan utvikla barna si evne til å visa empati og samhandla med andre. Personalet skal hjelpa barna til å bli sjølvstendige og reflektera over eigne handlingar og haldningar gjennom ein autoritativ vaksenstil.

Suksessfaktorar:

- Personalet har kompetanse og erfaring med autoritativ vaksenstil og er kjende med aktivitetsplikta.
- Personalet skapar tryggleik og trivsel, og har nulltoleranse for mobbing og krenkingar.
- Personalet rettleiier og hjelper barna til å vera i positiv samhandling med andre.
- Barn får høve til medverknad, slik at dei opplever å bli sette, høyrde og møtte – og at meiningane deira har betydning.

Fokusområde 4: Fysisk aktivitet og rørsleglede

Mål:
Alle barn skal oppleva glede, meistring, tilhøyrsle og sosialt samvær gjennom fysisk aktivitet på SFO.

Vår SFO som arena for dette:
Fysisk aktivitet stimulerer utviklinga av motoriske ferdigheiter og kan bidra til livslang rørsleglede og god helse. Det kan òg ha stor tyding for både barn og vaksne si psykiske helse, mellom anna gjennom meistring og sjøltillit. Når me snakkar om aktive barn i SFO, tenkjer me på barn i rørsle som deltek i samspel og situasjonar. Dette skjer gjennom tilrettelagde aktivitetar og leikar, turar i nærmiljøet og i frileik ute og inne.

Me meiner det er viktig å inkludera alle ferdigheitsnivå i leiken, og at dei vaksne observerer heilskapen i aktivitet og leik for å skapa inkludering, motivasjon og inspirasjon.

Suksessfaktorar:

- Personalet har kompetanse innan idrett og friluftsliv.
- Personalet inspirerer og motiverer barna til fysisk aktivitet og rørsle.
- Personalet legg til rette for og motiverer til uteleik og aktivitetar.
- Personalet sørgjer for gjensidig respekt og forståing for ulike ferdigheitsnivå.

Tid for lesing i SFO

Lesing er meir enn bokstavar. Det er nærleik, undring, språk, fantasi og fellesskap. Å skapa rom for lystbetont lesing gir barna erfaringar som fremjar både språk, konsentrasjon og relasjonar – og det byggjer bru mellom skule og SFO. Me vil integrera lesing som ein trygg og triveleg aktivitet, både inne og ute – i kvardagen, på tur og i samlingsstunder.

Døme på tiltak:

- Vekevise lesestunder inne og/eller ute, felles bokprosjekt og temaveker, bokbingo og lesekrok, samt involvering av barn som høgtlesarar.

Suksessfaktorar:

- Alle barn opplever lesing som noko positivt
- Dei vaksne er aktive formidlarar og gode rollemodellar
- Lesestunder er prega av ro, tilstadever og fleksibilitet

Kvalitetsutvikling

SFO skal vera eit inkluderande fellesskap og ein lærande organisasjon som jamleg vurderer og vidareutviklar praksisen sin. Me har medvitne og systematiske tiltak som skal betra kvaliteten på tenestene som blir tilbydde i SFO. Det inneber mellom anna at me legg til rette for at heile personalet reflekterer over faglege og etiske spørsmål i tilknyting til rammeplanen sine verdiar og innhald, og korleis me kan vera gode rollemodellar for barna. Me evaluerer, analyserer og forbetrar dei ulike sidene ved SFO for å sikra ei positiv og optimal oppleving for barna. Dei tilsette må arbeida ut frå at alle barn er ulike, og at barnets beste har avgjerande tyding for innhald og arbeidsmåtar. Det å vera lyttande og ta omsyn til barna si oppleving av fellesskapet er avgjerande for arbeidet med å utvikla kvaliteten i innhaldet og arbeidsmåtar.

I SFO-avdelingane i Sauda kommune er me opptekne av korleis me kan driva SFO på best mogleg måte. Det krev jamleg refleksjon over eigen praksis. Me har vekelege møter der me planlegg og utviklar varierte og stimulerande aktivitetar som støttar barn si læring og utvikling. Det inneber òg refleksjon over innhald, arbeidsmåtar og evaluering. Ved kontinuerleg å evaluera og henta inn tilbakemeldingar kan me lettare identifisera område som kan forbetrast.

Det skal arbeidast systematisk med evaluering av kvaliteten i SFO for å sikra at tenesta blir levert i samsvar med fastsette standardar og mål. Verktøy som blir nytta er: **10-faktor**, brukarundersøking annakvart år for føresette med barn i SFO, barnesamtalar med alle barn på SFO og deltaking på foreldremøte éin gong i året. Det er viktig å sikra at personalet i SFO har nødvendig kompetanse og ferdigheiter for å handtera ulike situasjonar og støtta barna på ein god måte. Les meir om korleis skulane jobbar med kompetanseutvikling på Sauda kommune sine sider: *Barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling – Sauda kommune*.

Foreldresamarbeid som styrkjer kvaliteten

Kvalitetsutvikling er ein kontinuerleg prosess som krev engasjement frå alle involverte partar. Me anerkjenner at føresette har ulike erfaringar og forventningar, og ønskjer eit samarbeid prega av openheit, tillit og respekt for mangfaldet. Føresette kan bidra til kvalitetsutvikling gjennom god dialog med personalet på SFO. Personalet er opptekne av føresette sine synspunkt, å gje informasjon om aktivitetar og samarbeida om barn si utvikling. Ta tidleg kontakt om det er noko de treng å vita, eller noko de ønskjer å fortelja.Det er viktig å møta opp på foreldremøte og ta opp ting som er viktige for dykk. Svara på brukarundersøkingar, også om de er nøgde med korleis barnet har det på SFO. Då får me vaksne eit godt grunnlag for å vita om me er på rett veg, eller om me må gjera endringar.

Samarbeid med føresette

Omsynet til barnets beste skal ligga til grunn når SFO samarbeider med føresette. SFO skal legga til rette for god dialog og eit tillitsfullt samarbeid. Me skal gje foreldre informasjon om tilbodet, avklara gjensidige forventningar og legga til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å vidareutvikla kvaliteten.

Foreldremøte:
Avdelingsleiar informerer om SFO på foreldremøte for 1. klasse både våren før skulestart og på hausten. 2. og 3. klasse får infoskriv.

SFO har ikkje utviklingssamtalar, men ta kontakt dersom de har behov for ein samtale, så set me av tid til det. Avdelingsleiar kan delta i skulen sine utviklingssamtalar dersom føresette ønskjer det. I samsvar med arbeidsmiljølova har personalet teieplikt.

SFO sender barn heim berre på heile og halve klokkeslett. Dersom me skal senda barn til parkeringsplass, besteforeldre osv., kan de ringa SFO eller senda melding/merknad i Visma før kl. 12.30.

Meldesystem / Visma skule

Sauda kommune nyttar appen **Visma skule føresett** som kommunikasjonsverktøy mellom føresette og SFO.

Føresette skal via Visma skule:

- Melda frå om ferie og sjukefråvær.
- Leggja inn påmelding til feriar der SFO er open.
- Vedlikehalda kontakt- og personopplysningar.
- Kommunisera med dei tilsette på SFO.
- Få informasjon frå SFO.

Samhandling skule–SFO

SFO er ein del av skulen sitt samla tilbod. Aktivitetar i skulen og i SFO skal saman skapa ein heilskap og ein god dag for barna. Det er viktig å oppretthalda god kommunikasjon og samarbeid mellom dei tilsette i skulen og i SFO for å sikra ei heilskapleg og koordinert tilnærming til barn si utvikling.

SFO skal bidra til å skapa ei trygg og god overgang frå barnehage til skule og SFO, i samarbeid med skulen og barnehagen, jf. opplæringslova § 13-5 og barnehagelova § 2a.

Overgang barnehage – SFO

SFO skal vera med på å skapa ein trygg og god overgang frå barnehage til skule. Avdelingsleiar deltek på overgangsmøte mellom barnehage og skule, og informerer føresette om SFO på foreldremøte både før og etter skulestart.

På våren sender barna på SFO brev til dei som skal byrja til hausten og inviterer til besøk. Dei nye 1. klassingane kan få tidleg start i SFO i august. Dette gjer at barna blir kjende med dei vaksne og andre barn, skulebygget, SFO-basen, uteområdet, reglar og rutinar før skulestart.

Samarbeid med andre instansar

Avdelingsleiar eller ein annan tilsett ved SFO kan delta på samarbeidsmøte som handlar om barn som går på SFO. Avdelingsleiar uttaler seg til barnevernet dersom det blir etterspurt.

BTI: Samarbeidet med dei ulike instansane skjer gjennom ein BTI-modell (*Betre tverrfagleg innsats*). BTI-rettleiar er Sauda kommune sin modell for tidleg og tverrfagleg innsats. Det er ein universell rettleiar som skal sikra at barn og unge får den oppfølginga og hjelpa dei treng. Les meir her: Sauda – BTI – Bedre innsats for barn og unge i Sauda kommune

SFO i skulen sine feriar

SFO er eit tilbod 11 månader i året. SFO held stengt fire veker i juli, i tillegg til julaftan, nyttårsaftan, onsdag før skjærtorsdag og fem planleggingsdagar i året.

Dei som har plass i SFO får påmeldingslenkje i Visma god tid før ferien. Ferie-SFO har ein kostnad på 150 kr per påmelde dag.
Påmeldinga er bindande.

For barn som til vanleg ikkje har plass i SFO, kan det søkjast om SFO-plass i skulen sine feriar og fridagar. Det er òg mogleg å søkja plass enkeltdagar ved særlege behov. Sjå meir informasjon på Sauda kommune sine nettsider under SFO.

Utstyr

Alle skal ha nok skift og klede etter vêret heile året. Klede, sko og støvlar må vera merkte med namn.

På SFO er det gøy å ha velgeblomst, vi kan hvile, leke og være ute.

Så trenger vi ikke være alene hjemme.

– **jente 6 år**

Fråvær, sjukdom og skade

Sjuke barn skal haldast heime. Heimen blir kontakta dersom sjukdom eller skade oppstår på SFO. SFO deler ikkje ut medisinar med mindre det er gjort avtale om dette. Avtale må gjerast med avdelingsleiar.

Måltid

SFO legg til rette for daglege måltid i trygge og hyggelege rammer. Det er lurt at barna har med eiga matboks heimanfrå, og me tilrår at innhaldet er tydeleg delt opp slik at barnet lett kan vita kva som skal sparast til ettermiddagen.

Gjennom veka legg me til rette for sunne og næringsrike måltid i tillegg til medbrakt mat. Kva dagar det blir servert varm eller tilberedt mat, varierer mellom dei ulike SFO-avdelingane.

Frå og med skuleåret 2025/2026 er det innført ein matkost på 150 kroner per månad. Dette bidreg til å dekkja utgifter til fellesmåltid og sikra eit sunt og godt mattilbod for barna.

Me legg vekt på matglede, fellesskap og gode vanar – måltida skal vera ein triveleg del av dagen på SFO.

Trygt og godt miljø på SFO

Trygt og godt på SFO handlar om korleis dei tilsette kan bidra til å sikra barna eit godt og trygt oppvekstmiljø, i nært samarbeid med andre sentrale aktørar som har ei rolle i barn sitt liv. SFO følgjer same handlingsrettleiar for trygt og godt miljø som barnehage og skule. Les rettleiaren her: *Rettleiar for eit trygt og godt barnehage- og skulemiljø – Sauda kommune.no*

Det er nulltoleranse for krenking og mobbing i SFO. Me arbeider førebyggande og knyter arbeidet opp mot rammeplanen. Samanhengen mellom skule og SFO er avgjerande, og tiltak må gjerast på begge arenaer. Informasjonsflyt og kommunikasjon er viktig for å sikra at det blir trygt og godt å vera på SFO.

Det er alltid barnet si subjektive oppleving og kjensle som skal takast omsyn til.

Det er nulltoleranse for krenking og mobbing i SFO. Me arbeider førebyggjande og knyter arbeidet opp mot rammeplanen. Samanhengen mellom skule og SFO er avgjerande, og tiltak må gjerast på begge arenaer. Informasjonsflyt og kommunikasjon er viktig for å sikra at det blir trygt og godt å vera på SFO. Det er alltid barnet si subjektive oppleving og kjensle som skal takast omsyn til.

Risvoll skule, SFO

SFO ligg landleg til i Saudasjøen, med kort veg til natur, fjell, sjø og strand. SFO-en har eit baseområde med moglegheiter for formingsaktivitetar, leik og sosialt samspel. Me har òg eit eige kjøkken til måltid, dokkerom tilrettelagt for rolleleik, bibliotek, puterom og gymsal. SFO følgjer skulen sin visjon: *«Kunnskap gir trivsel»* – som ein heilskap mellom skule og SFO.

Bemanning:

Solfrid Birkeland (Koordinator)

Grethe Espevik Svandal

Deborah Ljung

Antall barn: 28 barn

Årshjul Risvoll SFO 25/2026

MÅNED	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
Aktiviteter	BliMe dans Små grupper med frilek og aktiviteter	- Besøk av Brannvesenet - Spikking og saging - Hente epler og plommer - Matlaging (plommesyltet øy/eplekake) - Allsang	Hallovenn (vennskap og gleding) Besøke arbeidsplasser i Sauda. Aktivitetsbord	Juleforberedelser Besøk til SFO fra frivillig organisasjon *(Romania)*	Kos i juletid/ Høre på julemusikk Juleball Omvendt julekalender Jule aktivitetsbord	Filmstund Bygge om basen/ lage kafe Lage snølykter Forberedelser til sjørøverfest.	Sjørøverfest Boller med krem Fastelavns ris Pannekakedag 17.02	Påskeaktiviteter/ påskelunsj Tur – Egg jakt Påske aktivitetsbord	Så frø Tur med naturbingo Bondegårds besøk	Synge 17. mai sanger/pynte/ *Skrive og levere brev til nye 1. klassinger*	Hoppa strikk/tau Ball-lek Markere verdens beste SFO- dag!
Fokusområde	**Bli kjent** **Omsorg og trygghet**	**Høsten** **Bruke ressursene rundt oss**		**Mangfold og inkluderende felleskap**		**Kreativitet** **Skaperglede**		**Våren** **Fysisk aktivitet og bevegelsesglede**			**Utelek**
Mål	*Elevene skal få en god og trygg oppstart på SFO.* *Utvikle vennskap og sørge for gode opplevelser.* *Skape gode rutiner og organisering.*	*Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO slik at de opplever selvstendighet og mestringsfølelse ved å ta vare på eigne eiendeler.* *Støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.*	*Ta hensyn til hverandre og vise respekt.* *SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.*	*SFO skal bidra til at barna møter og utvikler forståelse og respekt for kulturelt mangfold.* *Barna skal erfare verdien av solidaritet og frivillig arbeid, og få inspirasjon til å bidra i fellesskap selv.*	*Ettertanke* *Gjøre gode ting for andre.* *Ha respekt for ulikskap og skape perspektiv. Dele erfaringer.*	*Støtte og legge til rette for barna sin naturlige lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.*	*Fremme kreativitet og fantasi. Tørre å gå inn i ei rolle.* *Bidra til et inkluderende fellesskap og skape engasjement.*	*Legge til rette for at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.*	*Utfordre seg selv.* *Barna skal få erfaringer med hvor maten kommer fra og hvordan vi kan bruke naturen på en bærekraftig måte.*	*Barna skal utvikle forståelse for hvorfor vi markerer nasjonaldagen, og oppleve stolthet over fellesskapet.* *Barna skal erfare å ta ansvar for å inkludere nye barn i fellesskapet.*	*Barna skal utvikle koordinasjon og samarbeidsevner i lek.* *Barna skal oppleve fellesskap, glede og stolthet over å være en del av SFO.*
Hva skjer:	**Oppstart Ferie SFO: 04.08.25** Skolestart og ny SFO- hverdag 14.08.25	**Brannvern uke 38** **Foreldremøte** 22. september – planleggingsdag. SFO er stengt	**Hallovenn** **Besøke arbeidsplass** **Høstferie –** Ferie SFO (Uke 41) Mandag 6.- fredag 10.	14. november – planleggingsdag. SFO er stengt	**Juleball** **Besøke hotellet** **Foreldrekaffe** **Juleferie –** Ferie SFO SFO åpen 22, 23, 29 og 30. desember og 2. januar	Skolestart 5. januar Mandag 19. januar – Planleggingsdag. SFO er stengt	**Sjørøverfest** **Pannekakedagen** **Vinterferie** (uke 9) Ferie SFO: Mandag 23. – fredag 27.februar	**Påskeferie** - Ferie SFO mandag 30-31. mars	**Påskeferie –** 01. – 06. april. SFO er stengt	**SFO stengt:** 1., 14.,25. mai Ferie SFO: Mandag 04. mai og Fredag 15. mai. skole stengt	**Verdens beste SFO dag!** **Siste skoledag 23. juni** -Ferie SFO SFO stengt i hele juli
	Året rundt jobber hver SFO med aktiviteter ut ifra barnas interesser og ønsker. Samt våre fire fokusområder; SFO som arena for frilek, mat og måltidsglede, Omsorg og trygghet og Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.										

Fløgstad skule, SFO

SFO ligg i fine omgjevnader sentralt i Sauda. Fløgstad SFO har korte avstandar til både sentrum og flotte turområde – i skog, park og ved sjø. Skulefritidsordninga har to basar med rom for rolleleik, formingsaktivitetar, Lego, spel, airhockey og avslapping. Me disponerer òg klasserom, sløydsal, gymsal og kjøkken til ulike aktivitetar og måltid. Denne SFO-en er delt i to grupper. SFO følgjer skulen sin visjon: *«Meistring og meining»*, som gir ein heilskap mellom skule og SFO.

Bemanning:

Elin Bakka Løland (koordinator)

Laila Hagen

Hani Mohammad

Liv Jorunn Bakkane Folgerø

Hege Vatle

Aud Klementsen

Isha Ibrahim

Line Hoftun Amdal

Antall barn: 56 barn

Årshjul Fløgstad SFO 25/2026

MÅNED	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
Aktiviteter	Små grupper med frilek og aktiviteter	Besøk av Brannbil Brannvern aktiviteter	Forberedelser til høstfest	Julepynt/ Jule-forberedelser	Baking Høre fin julemusikk Grøtfest	Maling Islykter Utforske med snøen	Lage ansiktsmasker Pynte basene med farger	Lage påskepynt Mat fra andre land	Gårdsbesøk Gå på tur	Lage flagg Glede nye 1. klassinger	Tur i nærområde Vannlek Verdens beste SFO - dag
Fokusområde	**Omsorg og trygghet - tilvenning**	**Brannvern**	**Skaper glede** **Gleding**			**Utforsker glede**	**Mangfold og inkluderende felleskap**		**Fysisk aktivitet og bevegelsesglede**		
Mål	Gi nye elever en god og trygg oppstart på SFO.	Lære rutiner ved brann. Gi gode råd og tips om brannsikkerhet. Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO slik at de opplever selvstendighet og mestringsfølelse ved å ta vare på eigne eiendeler.	Barna skal være bevisst at de har et valg. Læring av erfaring med å ta egne valg. *SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.*	Lage til fysiske miljø som støtter opp under barna si lyst til å leke, skape, utforske og mestre.	Ettertanke Gjøre gode ting for andre. Ha respekt for ulikskap og skape perspektiv. Dele erfaringer.	Støtte og legga til rette for barna sin naturlige lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskande.	Få kjennskap og kunnskap om urfolket *Bidra til at barna møter og ser verdien av et likestilt samfunn med rom for å bli sett og hørt.*	Bidra til et inkluderende fellesskap og skape engasjement rundt å det være kreativ. *Barna skal få erfaringer med hvor maten kommer fra og hvordan vi kan bruke naturen på en bærekraftig måte.*	*Støtte barna i å utvikle naturglede og å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.*	Fremme Demokrati *Bidra til et inkluderande fellesskap og skape engasjement.* *Barna skal erfare å ta ansvar for å inkludere nye barn i fellesskapet.*	*Barna skal utvikle koordinasjon og samarbeidsevner i lek.* *Barna skal oppleve fellesskap, glede og stolthet over å være en del av SFO.*
Hva skjer:	**Oppstart Ferie SFO: 04.08.25** Skolestart og ny SFO-hverdag 14.08.25	***Brannvern uke 38*** **Foreldremøte** 22. september – planleggingsdag. SFO er stengt	**Høstfest** **Høstferie –** Ferie SFO (Uke 41) Mandag 6.- fredag 10.	14. november – planleggingsdag. SFO er stengt	**Grøtfest** **Juleferie –** Ferie SFO SFO åpen 22, 23, 29 og 30. desember og 2. januar	Skolestart 5. januar Mandag 19. januar – Planleggingsdag. SFO er stengt	**Markere fastelavn/karneval** **Vinterferie** (uke 9) Ferie SFO: Mandag 23. – fredag 27.februar	**Påskeferie** - Ferie SFO mandag 30-31. mars	**Påskeferie –** 01. – 06. april. SFO er stengt	**SFO stengt:** 1., 14.,25. mai Ferie SFO: Mandag 04. mai og Fredag 15. mai. skole stengt	***Verdens beste SFO-dag*** **Siste skoledag 23. juni** -Ferie SFO SFO stengt i hele juli

Året rundt jobber hver SFO med aktiviteter ut ifra barnas interesser og ønsker. Samt våre fire fokusområder; SFO som arena for frilek, mat og måltidsglede, Omsorg og trygghet og Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Austarheim skule, SFO

SFO ligg i eit vakkert område rett ved skogen og Lillebekk. Austarheim SFO har kort veg til både fjell, skog, elv og Andedammen. Inne har SFO ein eigen base med ulike soner for avslapping og formingsaktivitetar tilrettelagde for sosialt samspel. Me disponerer òg mediateket, kjøkken, stort dokkerom (rolleleik), barbierom, klasserom, sløydsal og gymsal når me deler i grupper og aktivitetar. SFO er delt i to grupper. SFO følgjer skulen sin visjon: *«Ein god stad å vera er ein god stad å læra»* – som ein heilskap mellom skule og SFO.

Bemanning:

Liv Toril Halland (Koordinator)

Ragnhild Fenne Birkelid

Birte Løland

Helen Johnsen Fløgstad

Ayfer Simsek

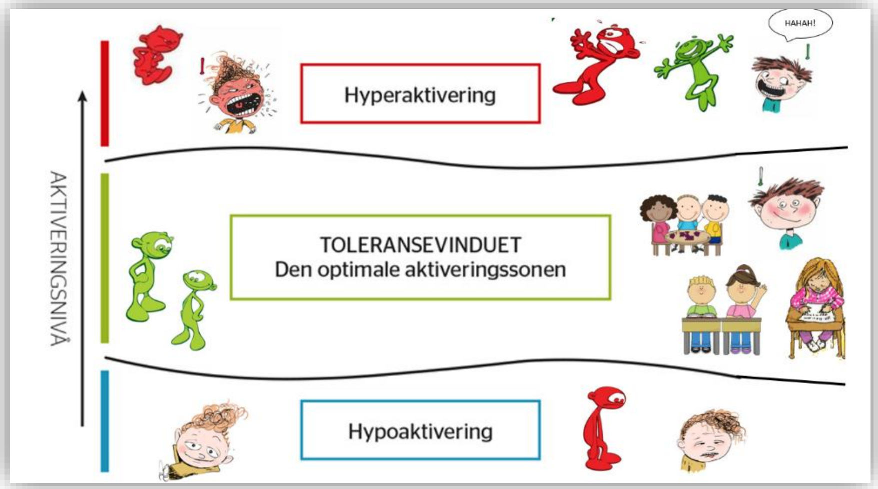
Antall barn: 53 barn

Årshjul Austarheim SFO 25/2026

MÅNED	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
Aktiviteter	Velgeblomst med få varierte valg. Små grupper	Besøk av Brannbil Brannvern aktiviteter	Lage Halloween pynt Matglede - Sanke grønnsaker– lage grønnsakssuppe	Matglede Mørkevandring/ refleksbruk	Juleforberedelser Matglede- baking Adventskalender Nissefest	Akedag Bålkos Snølek	Lage masker Valentines kort Fastelavns boller Samenes nasjonaldag	Markere teaterdagen Påskeaktiviteter – påske eggjakt	Vår aktiviteter Skrive brev til kommende. 1. klassinger	Besøk av russen 17. mai aktiviteter	Verdens beste SFO- dag – fotballkamp mellom barn og voksne Lage sommerpynt
Fokusområde	Bli kjent – Omsorg og trygghet	Brannvern	Høsten Refleksbruk, Halloween og matglede		Jule- forberedelser	Utforsker og skaper glede	Karneval /mangfold	Våren			Utelek
Mål	*Gi nye elever en god og trygg oppstart på SFO.* *Skape vennskap og gode opplevelser* *Få på plass gode rutiner*	*Lære rutiner ved brann og nød nummer.* *Gi gode råd og tips om brannsikkerhet.* *Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO slik at de opplever selvstendighet og mestringsfølelse ved å ta vare på egne eiendeler.*	*Barna skal være bevisst at de har et valg. Læring av erfaring med å ta egne valg.* *Barna skal få erfaringer med hvor maten kommer fra og hvordan vi kan bruke naturen på en bærekraftig måte.* *Bli kjent på tvers av SFO-er*	*Støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.* *Gi barna kjennskap til trafikksikkerhet og viktigheten av å være forsiktig i mørket.* *Få barna til å bruke refleks.*	*Ettertanke og godhet* *Gjøre gode ting for andre.* *Ha respekt for ulikskap og skape perspektiv. Dele erfaringer.*	*Støtte og legge til rette for barna si naturlige lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.*	*Bidra til et inkluderende fellesskap og skape engasjement.* *Bidra til at barna møter og ser verdien av et likestilt samfunn med rom for å bli sett og hørt.*	*Støtte barna slik at de får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert.*	*Bidra til ein god overgang fra barnehage-SFO* *Legge til rette for at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbyggi ng, språkutvikling, undring og kreativitet*	*De skal oppmuntres til å delta i fellesskapet.* Fremme Demokrati	*Barna skal utvikle koordinasjon og samarbeidse vner i lek.* *Barna skal oppleve fellesskap, glede og stolthet over å være en del av SFO.*
Hva skjer:	**Oppstart Ferie SFO: 04.08.25** Skolestart og ny SFO-hverdag 14.08.25	***Brannvern uke 38*** **Foreldremøte** 22. september – planleggingsdag. SFO er stengt	**Halloween fest** **Høstferie –** Ferie SFO (Uke 41) Mandag 6.- fredag 10.	14. november – planleggingsdag. SFO er stengt	**Nissefest 18.12** **Juleferie –** Ferie SFO SFO åpen 22, 23, 29 og 30. desember og 2. januar	Skolestart 5. januar Mandag 19. januar – Planleggingsdag. SFO er stengt	**Markere fastelavn/karneval** **Vinterferie** (uke 9) Ferie SFO: Mandag 23. – fredag 27.februar	**Markere teaterdagen** **Påskeferie** - Ferie SFO mandag 30-31. mars	**Påskeferie –** 01. – 06. april. SFO er stengt	**SFO stengt:** 1., 14.,25. mai Ferie SFO: Mandag 04. mai og Fredag 15. mai. skole stengt	***Verdens beste SFO – dag.*** **Siste skoledag 23. juni** -Ferie SFO SFO stengt i hele juli
	Året rundt jobber hver SFO med aktiviteter ut ifra barnas interesser og ønsker. Samt våre fire fokusområder; SFO som arena for frilek, mat og måltidsglede, Omsorg og trygghet og Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.										

Vår verktøykasse og verdiar for praksis

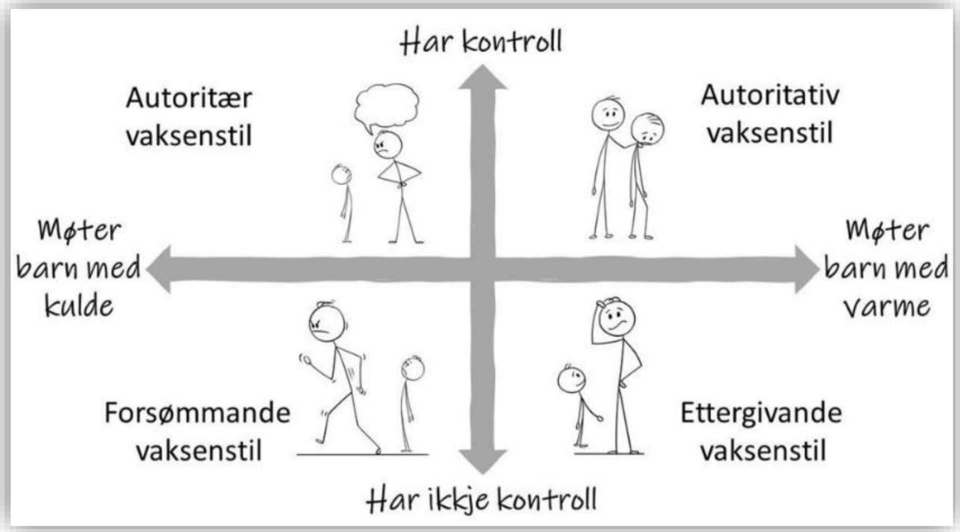
Toleransevinduet



Mestringstrappa

Læringsgropa

Voksenstilene



Linker:

Les meir om tilbodet til SFO her; SFO - Sauda kommune

Regelverk for skolefritidsordningen (SFO) (udir.no)

Rammeplan for SFO_Nynorsk_UU (udir.no)

Vedtekter for SFO i Sauda kommune - Sauda kommune

Sauda – BTI – Bedre innsats for barn og unge i Sauda kommune

Barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling - Sauda kommune

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) - Lovdata

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) - Kapittel 13. Ansvaret til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata

sauda.kommune.no/tjenester/barn-og-unge/grunnskule-og-sfo/ordensreglement-for-grunnskulane-i-sauda/

Rettleiar for eit trygt og godt barnehage- og skulemiljø - Sauda kommune

www.freepik.com